

**แผนการจัดการเรียนรู้**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา ส23101 สังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 14 การเมืองการปกครองในปัจจุบัน เวลา 5 คาบ

แผนการเรียนรู้ที่ 30 รัฐธรรมนูญกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบอำนาจรัฐ เวลา 2 คาบ

## 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

**มฐ. ส 2.2** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง**

**ส 2.2 ม.3/3** วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

## 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับการเลือกตั้งได้ (K)
2) วิเคราะห์การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐในการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้ (S)
3) เสนอแนวทางการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนชาวตามระบอบประชาธิปไตยได้ (S)
4) ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนตามระบอบประชาธิปไตย (A)

## 3. สาระการเรียนรู้

| สาระการเรียนรู้แกนกลาง | สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น |
|---|---|
| • บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ<br>• อำนาจหน้าที่ของรัฐบาล<br>• บทบาทสำคัญของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน<br>• ความจำเป็นในการมีรัฐบาลตามระบอบประชาธิปไตย | • พิจารณาตามหลักสูตรของสถานศึกษา |

## 4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ประเทศไทยปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพในการเลือกตั้งผู้แทนและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการเมือง และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ตามบทบัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ เพื่อความโปร่งใสในการบริหารประเทศ

## 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
|---|---|
| 1) **สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร**<br>**ตัวชี้วัดที่ 1** ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึก และทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน<br>**พฤติกรรมบ่งชี้ 2.** พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูด้วยภาษาของตนเองได้<br>2) **สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด**<br>**ตัวชี้วัดที่ 1** คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)<br>**พฤติกรรมบ่งชี้ 3.** สามารถระบุหลักการสำคัญ แนวคิดหรือความรู้ที่ปรากฏในข้อมูลที่พบเห็นในบริบทของการดำเนินชีวิตประจำวัน<br>3) **สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**<br>**ตัวชี้วัดที่ 2** เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง<br>**พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร<br>4) **สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**<br>**ตัวชี้วัดที่ 3** ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข<br>**พฤติกรรมบ่งชี้ 1.** ทำงานร่วมกันผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | 1) ใฝ่เรียนรู้<br>2) มุ่งมั่นในการทำงาน<br>3) รักความเป็นไทย |

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning

**(กระบวนการเรียนรู้ :** รูปแบบการจัดการเรียนการสอน แบบสืบสอบความรู้ (5Es Instructional Model)

**ชั่วโมงที่ 1**

**ขั้นนำ**

**กระตุ้นความสนใจ**

1. ครูนำข่าวการเมืองที่กำลังเป็นประเด็นในช่วงเวลานั้น แล้วเล่าข่าวให้นักเรียนฟัง แล้วร่วมกันสรุปสาระสำคัญโดยการตั้งคำถาม เช่น
   - สาระสำคัญของข่าวมีอะไรบ้าง

- เหตุการณ์จากข่าวส่งผลต่อประชาชนอย่างไร
- บุคคลที่ปรากฏในข่าว มีบทบาทหน้าที่ทางการเมืองอย่างไร

2. ครูเชื่อมโยงคำตอบของนักเรียน และอธิบายเชื่อมโยงบทบาทของนักการเมือง พรรคการเมือง

**ขั้นสอน**

**สำรวจค้นหา**

1. ครูนำคลิปวิดีโอ เช่น การประชุมสภา การแถลงนโยบายรัฐบาล โฆษกรัฐบาลให้สัมภาษณ์สื่อมวลชนเกี่ยวกับนโยบาย การแก้ปัญหาต่าง ๆ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้สัมภาษณ์เหตุการณ์ในสังคม ร่วมกันแสดงความคิดเห็น
2. ครูนำสนทนาเกี่ยวกับการเมืองไทย และจากข่าวให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า บุคคล กลุ่มบุคคลที่ปรากฏตามข่าว มีความเกี่ยวข้อง ทำหน้าที่อะไรในระบอบการเมืองไทย เช่น

- สส. มีหน้าที่อะไร

(แนวตอบ สส. มีหน้าที่ เช่น ร่วมกันออกกฎหมาย ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะกำหนดแนวทางการพัฒนาประเทศและการจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ทำหน้าที่ตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล เพื่อให้การบริหารประเทศเป็นไปอย่างโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ เป็นตัวแทนประชาชนที่รับฟังปัญหาและความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เพื่อนำไปเสนอในสภาและหาทางแก้ไข )

- รัฐบาลทำหน้าที่อะไร และมีผลงานอะไรบ้าง พร้อมยกตัวอย่างผลงานของรัฐบาลในขณะนั้น

(แนวตอบ หน้าที่ของรัฐบาล เช่น กำหนดนโยบายและดำเนินงานเพื่อพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข ความมั่นคง และสิ่งแวดล้อม ออกกฎหมายและบังคับใช้กฎหมาย อย่างเหมาะสม รักษาความสงบมั่นคงของประเทศ บริหารงบประมาณอย่างสุจริตโปร่งใส ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)

- รัฐบาลมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศและคุณภาพชีวิตของคนไทยอย่างไร

(แนวตอบ กำหนดนโยบายและบริหารจัดการทรัพยากรชาติ ส่งเสริมเศรษฐกิจ สังคม และสาธารณสุข รักษาความสงบเรียบร้อย เพื่อสร้างความมั่นคงและความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนอย่างยั่งยืน)

3. ครูอธิบายเชื่อมโยงของที่มาของบุคคล กลุ่มบุคคล ที่เป็นองค์ประกอบของการเมืองไทยตามรัฐธรรมนูญ เช่น

- ☞ สส. มาจาก การเลือกตั้ง และบัญชีรายชื่อพรรคการเมือง
- ☞ นายกรัฐมนตรี มาจาก การเสนอชื่อจากสมาชิกสภาผู้เทนราษฎร
- ☞ รัฐบาล มาจากมาจากการ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยประชาชน แล้วสภาผู้แทนราษฎรจะเสนอชื่อนายกรัฐมนตรี ซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากรัฐสภา หลังจากนั้น นายกรัฐมนตรีจะแต่งตั้งคณะรัฐมนตรี ขึ้นมาบริหารประเทศ
- ☞ พรรคฝ่ายค้าน มาจาก พรรคการเมืองที่ไม่ได้เป็นรัฐบาล สมาชิกมาจาก สส. ทำหน้าที่ในการตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล

4. ครูอธิบายถึงความสำคัญของการเลือกตั้งในระบอบประชาธิปไตย และรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง และบทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมทางการเมือง การตรวจสอบการใช้อำนาจ
5. ครูตั้งประเด็นคำถาม เพื่อให้นักเรียนไปสืบค้นความรู้ บทบัญญัติรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับ

☞ การเลือกตั้งมีความสำคัญอย่างไร มีการเลือกตั้งอย่างไรบ้าง
☞ ประชาชนสามารถมีมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน
☞ ประชาชนสามารถตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐได้อย่างไร
☞ รัฐบาลมีที่มาอย่างไร มีบทบาทหน้าที่อย่างไร

**สำรวจค้นหา**

6. แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ศึกษาค้นคว้าบทบัญญัติรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ต่อไปนี้ สรุปข้อมูลในรูปแบบที่น่าสนใจ เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน
   กลุ่มที่ 1 การเลือกตั้ง
   กลุ่มที่ 2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน
   กลุ่มที่ 3 การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
   กลุ่มที่ 4 บทบัญญัติเกี่ยวกับรัฐบาล
7. นักเรียนร่วมกันสืบค้นข้อมูลตามที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ข้อมูลจากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษาฯ ม.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเมืองการปกครองในปัจจุบัน ของ อจท. ประกอบกับสื่อการศึกษาที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง หนังสือ หรือบทความ โดยมีครูคอยให้คำแนะนำตามกลุ่มต่าง ๆ

## ชั่วโมงที่ 2

**อธิบายความรู้**

8. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอการศึกษาค้นคว้า เรื่อง รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน กับ การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ บทบัญญัติเกี่ยวกับรัฐบาล
9. เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอจบ ครูจะใช้เทคนิคการตั้งคำถามเพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง เช่น
   - การเลือกตั้งมีความสำคัญต่อการเมืองไทยอย่างไร
     (แนวตอบ การเลือกตั้งเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของประเทศ ผ่านการเลือกตัวแทนเข้าไปทำหน้าที่ในสภา ทำให้รัฐบาลมีความชอบธรรมในการบริหารประเทศ และยังเป็นกลไกในการตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจ เนื่องจากเป็นผู้แทนต้องรับผิดชอบต่อประชาชนที่เลือกตนเข้าไป หากทำหน้าที่ไม่เหมาะสม ประชาชนสามารถเปลี่ยนแปลงได้ในการเลือกตั้งครั้งต่อไป นอกจากนี้ การเลือกตั้งยังช่วยลดความขัดแย้งทางการเมือง เพราะเป็นวิธีการเปลี่ยนผ่านอำนาจอย่างสันติ จึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการเมืองและความโปร่งใสในระบอบประชาธิปไตย)
   - ตามรัฐธรรมนูญฉบับ 2560 กำหนดไว้ว่าการเลือกตั้งเป็นสิทธิ หน้าที่ หรือเสรีภาพ
     (แนวตอบ การเลือกตั้งเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ระบุไว้ว่า การไปใช้สิทธิเลือกตั้งเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทย
   - ผู้ที่จะลงรับสมัครเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร มีคุณสมบัติอย่างไรบ้าง
     (แนวตอบ เช่น มีสัญชาติไทยโดยการเกิด มีอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปี ในวันสมัคร สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า เป็นสมาชิกพรรคการเมืองใดพรรคหนึ่ง ต้องไม่เคยถูกถอดถอนออกจากตำแหน่งทางการเมือง หรือเคยกระทำการทุจริตการเลือกตั้ง หรือฝ่าฝืนกฎหมายเลือกตั้ง)
   - ครู ทหาร ตำรวจ เจ้าหน้าที่ของรัฐสามารถสมัครลงรับเลือกตั้งได้หรือไม่

(แนวตอบ ผู้ดำรง ตำแหน่งทางการเมืองต้องไม่ดำรงตำแหน่งหรือหน้าที่ใดๆ ในหน่วยงานราชการ หากต้องการสมัครรับเลือกตั้งจะต้องลาออกก่อน แล้วลงสมัครรับเลือกตั้ง)

10. ครูยกสถานการณ์การเมืองไทยในปัจจุบัน เกี่ยวกับการเลือกตั้ง เช่น การเลือกตั้งที่ผ่านมา เพื่ออธิบายกระบวนการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน สส. คุณสมบัติของ สส. หน้าที่ของ สส. ผลงาน โดยยกตัวอย่างจากผลงานที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ
11. ครูอธิบายบทบาทหน้าที่ของประชาชนไทยในการมีส่วนร่วมในการเมืองไทยจากการไปเลือกตั้ง พร้อมอภิปรายประโยชน์จากการเลือกตั้งที่สุจริต โปร่งใส และผลหากการเลือกตั้งนั้นไม่สุจริต และให้นักเรียนยกตัวอย่างการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ พร้อมผลดีที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมดังกล่าว และวิเคราะห์ผลเสียหากคนไทยไม่มีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน ประเทศขาดการพัฒนา
12. ครูนำสนทนาว่า นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างสร้างสรรค์ได้อย่างไรบ้าง โดยให้นักเรียนช่วยกันระดมความความคิด พร้อมบอกผลดีจากการเข้าร่วมดังกล่าว
(แนวตอบ แนวทางการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียน เช่น ติดตามข่าวสารการเมืองอย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพผ่านสื่อสังคมออนไลน์ การเข้าร่วมกิจกรรมหรือเวทีอภิปรายในโรงเรียน สิ่งเหล่านี้ช่วยให้นักเรียนมีความตื่นตัวทางการเมืองและเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ทั้งยังส่งเสริมให้สังคมมีความตื่นรู้และเคารพสิทธิเสรีภาพมากขึ้น)
13. ครูตั้งประเด็นอภิปราย เช่น
- เมื่อประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้นจะส่งผลดีอย่างไร
- ทำอย่างไรให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมืองได้มากขึ้น
14. ครูนำสนทนาเกี่ยวกับหน้าที่ของรัฐและหน้าที่ของประชาชน หลังจากนั้นครูจึงอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับนโยบายแห่งรัฐ และร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทของรัฐบาลในการบริหารประเทศ โดยใช้สื่อ Smart PowerPoint เพื่ออธิบาย เรื่อง บทบัญญัติเกี่ยวกับรัฐบาล การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการตรวจสอบอำนาจรัฐ ควบคู่กับการใช้หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษาฯ ชั้น ม.3 หน่วยที่ 5 การเมืองการปกครองในปัจจุบัน ของ อจท. จากนั้นตั้งประเด็นอภิปราย
- ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานของภาครัฐและของรัฐบาลได้อย่างไร
(แนวการอภิปราย เช่น ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลได้หลายวิธี เช่น การติดตามข่าวสารและนโยบายของรัฐบาล การแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์วิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อสังคมออนไลน์หรือเวทีสาธารณะ การเข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของชุมชนเพื่อเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐ สามารถใช้สิทธิตามกฎหมาย เช่น การยื่นเรื่องร้องเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือยื่นคำร้องต่อองค์กรอิสระ เช่น ผู้ตรวจการแผ่นดิน ป.ป.ช. เพื่อให้ตรวจสอบการทุจริต หากประชาชนมีความรู้และตื่นตัวในการตรวจสอบ ก็จะช่วยให้รัฐบาลบริหารงานอย่างโปร่งใสและรับผิดชอบมากยิ่งขึ้น)

**ขยายความเข้า**

15. ครูจัดกิจกรรม “เสียงเยาวชน สะท้อนการเมือง” เพื่ออภิปรายการเมืองไทยตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ โดยปฏิบัติ ดังนี้
(1) นักเรียนกลุ่มเดิมส่งตัวแทนกลุ่มละ 1 คน เพื่อร่วมกันสังเคราะห์ข้อมูลบทบัญญัติรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมทางการเมือง รัฐบาล การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ

(2) ครูนำตัวอย่างข่าวการเมืองไทย 1 ข่าว เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ และเชื่อมโยงกับหลักการบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

(3) ขออาสาสมัคร 1 คน เพื่อทำหน้าที่ในการนำอภิปราย ตั้งคำถาม สรุปการอภิปราย

(4) ดำเนินการอภิปราย และสรุปการอภิปราย

(5) ร่วมกันสะท้อนคิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน

**ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ เกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบอำนาจรัฐ แล้วแจกใบงานที่ 5.2 เรื่อง รัฐธรรมนูญกับการเมือง เพื่อสรุปความรู้ และร่วมกันเฉลยคำตอบ และแลกเปลี่ยนความรู้และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
2. นักเรียนร่วมกันสะท้อนคิด โดยการตอบคำถาม

   - หากเราต้องการให้การเมืองไทยมีความมั่นคง โปร่งใส และเพื่อผลประโยชน์ของประชาชน เราควรมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างไร

   (แนวตอบ หากเราต้องการให้การเมืองไทยมีความมั่นคง โปร่งใส และเป็นไปเพื่อประโยชน์ของประชาชนอย่างแท้จริง เราทุกคนควรมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างต่อเนื่องและมีความรับผิดชอบ โดยเริ่มจากการ ใช้สิทธิเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ เลือกตัวแทนที่มีคุณธรรมและนโยบายที่ชัดเจน รวมถึง ติดตาม ตรวจสอบ และวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของรัฐบาลอย่างสร้างสรรค์ )

**ขั้นประเมิน**

**ตรวจสอบผล**

1. ตรวจใบงานที่ 5.2 เรื่อง รัฐธรรมนูญกับการเมือง
2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล
3. ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
4. ประเมินการนำเสนอผลงาน โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินการนำเสนอผลงาน
5. ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
6. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้เกณฑ์จากแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 7. การวัดและการประเมินผล

| รายการวัด | วิธีวัด | เครื่องมือ | เกณฑ์การประเมิน |
|---|---|---|---|
| **7.1 การประเมินก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**<br>- | - | - | - |
| **7.2 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**<br>1) วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันเกี่ยวกับการเลือกตั้งได้ (K) | - ตรวจใบงานที่ 5.2 เรื่อง รัฐธรรมนูญกับการเมือง<br>- การตอบคำถาม<br>- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล<br>- การนำเสนอผลงาน | - ใบงานที่ 5.2 เรื่อง รัฐธรรมนูญกับการเมือง<br>- ข้อคำถามและแนวคำตอบ<br>- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล<br>- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์<br>- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์<br>- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์<br>- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| 2) วิเคราะห์การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐในการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันได้ (S) | - ตรวจใบงานที่ 5.2 เรื่อง รัฐธรรมนูญกับการเมือง<br>- การตอบคำถาม<br>- การนำเสนอผลงาน | - ใบงานที่ 5.2 เรื่อง รัฐธรรมนูญกับการเมือง<br>- ข้อคำถามและแนวคำตอบ<br>- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์<br>- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์<br>- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| 3) เสนอแนวทางการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนตามระบอบประชาธิปไตยได้ (S) | - การอภิปรายและตอบคำถาม<br>- ประเมินการนำเสนอผลงาน | - ข้อคำถามและแนวคำตอบ<br>- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์<br>- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| 4) ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนตามระบอบประชาธิปไตย (A) | - ประเมินจากการร่วมอภิปรายของนักเรียน<br>- สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | - ข้อคำถามและแนวคำตอบ<br>- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | - ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์<br>- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | - ประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม<br>- ประเมินการนำเสนอผลงาน | - แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม<br>- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์<br>- คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| - สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - ประเมินความสามารถในการสื่อสาร | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |

| รายการวัด | วิธีวัด | เครื่องมือ | เกณฑ์การประเมิน |
|---|---|---|---|
| | - ประเมินความสามารถในการคิด<br>- ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | | |
| - คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | - คุณภาพอยู่ในระดับดี (2) ผ่านเกณฑ์ |
| **7.3 การประเมินหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**<br>- | - | - | - |

## 8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษาฯ ม.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเมืองการปกครองในปัจจุบันของ อจท.
2) ใบงานที่ 5.2 เรื่อง การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบอำนาจรัฐ
3) Smart PowerPoint เรื่อง รัฐธรรมนูญกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมของประชาชนและการตรวจสอบอำนาจรัฐ
4) ข่าว เหตุการณ์ทางการเมืองไทย
5) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

8.2 แหล่งการเรียนรู้

1) เว็บไซต์สำนักข่าว
2) เว็บไซต์เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย

# ใบงานที่ 5.2 เรื่อง รัฐธรรมนูญกับการเมือง

## ตอนที่ 1 นำข้อความที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับข้อความ

(1) เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ
(2) เสียภาษีอากรตามกฎหมายบัญญัติ
(3) รับราชการทหารตามที่กฎหมายบัญญัติ
(4) ร่วมป้องกันประเทศชาติ
(5) เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย
(5) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
(6) ใช้สิทธิเลือกตั้ง
(7) ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต
(8) เคารพและไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น
(9) ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตทุกรูปแบบ
(10) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

| หน้าที่ | สาระสำคัญ |
|---|---|
| 1. | ต้องเคารพและรักษาสถาบันหลักของประเทศ |
| 2. | ทุกคนอยู่ภายใต้กฎหมาย และต้องปฏิบัติตาม |
| 3. | เป็นหน้าที่ทางการเมือง หากไม่ไปอาจเสียสิทธิทางการเมืองบางประการ |
| 4. | เพื่อให้รัฐมีงบประมาณพัฒนาประเทศ |
| 5. | (ชายไทย) เมื่อถึงอายุเกณฑ์ ต้องเข้ารับการตรวจเลือกหรือเข้ารับการฝึก |
| 6. | ร่วมมือกันรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| 7. | ต้องให้บุตรหลานได้รับการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด |
| 8. | รวมถึงการไม่กระทำการที่เป็นภัยต่อความมั่นคงของรัฐ |

## ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อความ แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องว่างหากข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญไทย และทำเครื่องหมายผิด (✗) หากข้อความดังกล่าวไม่สอดคล้อง

1. _____ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ยื่นตรวจสอบทรัพย์สินของต่อป.ป.ช. ทุกครั้งที่เข้ารับตำแหน่ง
2. _____ การมีพฤติกรรมร่ำรวยผิดปกติส่อไปในทางทุจริตหรือไม่ปฏิบัติตามมาตฐานทางจริยธรรมอย่างร้ายแรง มีโอกาสถูกถอดถอนจากตำแหน่ง
3. _____ การไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสามารถทำได้โดยไม่มีผลผูกพันที่ทำให้เสียสิทธิทางการเมืองบางประการ
4. _____ ป.ป.ง. มีอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบการกระทำที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
5. _____ ศาลฎีกาแผนกคดีอาญามีอำนาจพิจารณาพิพากษาการทุจริตต่อหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

เฉลย

# ใบงานที่ 5.2 เรื่อง รัฐธรรมนูญกับการเมือง

## ตอนที่ 1 นำข้อความที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้สัมพันธ์กับข้อความ

(1) เสียภาษีอากรตามกฎหมายบัญญัติ (2) เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ
(3) รับราชการทหารตามที่กฎหมายบัญญัติ (4) ร่วมป้องกันประเทศชาติ
(5) เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย (6) เคารพและไม่ละเมิดสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น
(7) ใช้สิทธิเลือกตั้ง (8) ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตทุกรูปแบบ (9) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
(10) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

| หน้าที่ | สาระสำคัญ |
|---|---|
| 1. พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | ต้องเคารพและรักษาสถาบันหลักของประเทศ |
| 2. เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย | ทุกคนอยู่ภายใต้กฎหมาย และต้องปฏิบัติตาม |
| 3. ใช้สิทธิเลือกตั้ง | เป็นหน้าที่ทางการเมือง หากไม่ไปอาจเสียสิทธิทางการเมืองบางประการ |
| 4. เสียภาษีอากรตามกฎหมายบัญญัติ | เพื่อให้รัฐมีงบประมาณพัฒนาประเทศ |
| 5. รับราชการทหารตามที่กฎหมายบัญญัติ | (ชายไทย) เมื่อถึงอายุเกณฑ์ ต้องเข้ารับการตรวจเลือกหรือเข้ารับการฝึก |
| 6. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | ร่วมมือกันรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| 7. เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ | ต้องให้บุตรหลานได้รับการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด |
| 8. ร่วมป้องกันประเทศชาติ | รวมถึงการไม่กระทำการที่เป็นภัยต่อความมั่นคงของรัฐ |

## ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อความ แล้วทำเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องว่างหากข้อความดังกล่าวสอดคล้องกับการใช้อำนาจรัฐตามรัฐธรรมนูญไทย และทำเครื่องหมายผิด (✗) หากข้อความดังกล่าวไม่สอดคล้อง

1. ___✓___ ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ยื่นตรวจสอบทรัพย์สินของต่อป.ป.ช. ทุกครั้งที่เข้ารับตำแหน่ง
2. ___✓___ การมีพฤติกรรมร่ำรวยผิดปกติส่อไปในทางทุจริตหรือไม่ปฏิบัติตามมาตฐานทางจริยธรรมอย่างร้ายแรง มีโอกาสถูกถอดถอนจากตำแหน่ง
3. ___✗___ การไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสามารถทำได้โดยไม่มีผลผูกพันที่ทำให้เสียสิทธิทางการเมืองบางประการ
4. ___✗___ ป.ป.ง. มีอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบการกระทำที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
5. ___✓___ ศาลฎีกาแผนกคดีอาญามีอำนาจพิจารณาพิพากษาการทุจริตต่อหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

# แบบสังเกต พฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

**คำชี้แจง** : ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานรายบุคคล แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน | ความมีวินัย | | | ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเสียสละ | | | การแสดงความคิดเห็น | | | การรับฟังความคิดเห็น | | | การร่วมมือทำงานส่วนรวม | | | รวม 15 คะแนน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้งหรือน้อยครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|
| 14-15 | ดีมาก |
| 11-13 | ดี |
| 8-10 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

# แบบประเมิน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** ประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่ม แล้วขีด ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน | มีการวางแผนร่วมกันทำงาน | | | มีการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก | | | มีการรับฟังความคิดเห็น | | | มีการปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางไว้ | | | สามารถให้คำแนะนำกลุ่มอื่นได้ | | | รวม 15 คะแนน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้งหรือน้อยครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|
| 14-15 | ดีมาก |
| 11-13 | ดี |
| 8-10 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

# แบบประเมิน การนำเสนอผลงาน

**<u>คำชี้แจง</u>** : ให้ผู้สอนประเมินผลการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการ แล้วขีด ✓ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ระดับคะแนน | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ความถูกต้องของเนื้อหา | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2 | การลำดับขั้นตอนของเรื่อง | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3 | วิธีการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4 | การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5 | การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม | ☐ | ☐ | ☐ |
| **รวม** | | | | |

**ลงชื่อ**.....**ผู้ประเมิน**

...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินสมบูรณ์ชัดเจน ให้ 3 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินเป็นส่วนใหญ่ ให้ 2 คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสอดคล้องกับรายการประเมินบางส่วน ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|
| 12 - 15 | ดี |
| 8 - 11 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 8 | ปรับปรุง |

# แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน | 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2. ซื่อสัตย์ สุจริต | 3. มีวินัย | 4. ใฝ่เรียนรู้ | 5. อยู่อย่างพอเพียง | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน | 7. รักความเป็นไทย | 8. มีจิตสาธารณะ | รวม 9 คะแนน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**อย่างสม่ำเสมอ** ให้ 3 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บ่อยครั้ง** ให้ 2 คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม**บางครั้งหรือน้อยครั้ง** ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|
| 8-9 | ดีมาก |
| 7-6 | ดี |
| 5-4 | พอใช้ |
| ต่ำกว่า 4 | ปรับปรุง |

## เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ตัวชี้วัด | ระดับคุณภาพ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 (ดีมาก) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) |
| **1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | 1.1 เป็นพลเมืองดีของชาติ<br>1.2 ธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย<br>1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตนตามหลักศาสนา<br>1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นประจำสม่ำเสมอ | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นส่วนใหญ่ | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดหรือมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดน้อยครั้ง |
| **2. ซื่อสัตย์ สุจริต** | 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกาย วาจา ใจ<br>2.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นประจำสม่ำเสมอ | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นส่วนใหญ่ | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดหรือมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดน้อยครั้ง |
| **3. มีวินัย** | 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นประจำสม่ำเสมอ | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นส่วนใหญ่ | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดหรือมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดน้อยครั้ง |
| **4. ใฝ่เรียนรู้** | 4.1 ตั้งใจเรียน เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้<br>4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นประจำสม่ำเสมอ | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นส่วนใหญ่ | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดเป็นบางครั้ง | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดหรือมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัดน้อยครั้ง |

**เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์** (ต่อ)

| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ตัวชี้วัด | ระดับคุณภาพ | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 3 (ดีมาก) | 2 (ดี) | 1 (ผ่าน) | 0 (ไม่ผ่าน) |
| **5. อยู่อย่างพอเพียง** | 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม<br>5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด<u>เป็นประจำสม่ำเสมอ</u> | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด<u>เป็นส่วนใหญ่</u> | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด<u>เป็นบางครั้ง</u> | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดหรือมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด<u>น้อยครั้ง</u> |
| **6. มุ่งมั่นในการทำงาน** | 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน<br>6.2 ทำงานด้วยความเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด<u>เป็นประจำสม่ำเสมอ</u> | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด<u>เป็นส่วนใหญ่</u> | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด<u>เป็นบางครั้ง</u> | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดหรือมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด<u>น้อยครั้ง</u> |
| **7. รักความเป็นไทย** | 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความกตัญญูกตเวที<br>7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง<br>7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด<u>เป็นประจำสม่ำเสมอ</u> | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด<u>เป็นส่วนใหญ่</u> | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด<u>เป็นบางครั้ง</u> | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดหรือมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด<u>น้อยครั้ง</u> |
| **8. มีจิตสาธารณะ** | 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจโดยไม่หวังผลตอบแทน<br>8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด<u>เป็นประจำสม่ำเสมอ</u> | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด<u>เป็นส่วนใหญ่</u> | นักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด<u>เป็นบางครั้ง</u> | นักเรียนไม่มีพฤติกรรมตามตัวชี้วัดหรือมีพฤติกรรมปฏิบัติตามตัวชี้วัด<u>น้อยครั้ง</u> |

# แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

**คำชี้แจง :** ให้ **ผู้สอน** ใส่ตัวเลขลงในช่องระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|
| **สมรรถนะที่ 1** **ความสามารถในการสื่อสาร**<br>ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 2. | |
| **สมรรถนะที่ 2** **ความสามารถในการคิด**<br>ตัวชี้วัดที่ 1 พฤติกรรมบ่งชี้ 3. | |
| **สมรรถนะที่ 4** **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต**<br>ตัวชี้วัดที่ 2 พฤติกรรมบ่งชี้ 1. | |
| **สมรรถนะที่ 4** **ความสามารถในการคิด**<br>ตัวชี้วัดที่ 3 พฤติกรรมบ่งชี้ 1. | |

**หมายเหตุ :** หากนักเรียนมีระดับคุณภาพไม่ถึงระดับดี (2) ในแต่ละสมรรถนะสำคัญ ครูควรพัฒนานักเรียนให้ถึงเกณฑ์ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนทำกิจกรรมต่อไป

**เกณฑ์การประเมิน**

| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ระดับคุณภาพ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **ดีมาก (3 คะแนน)** | **ดี (2 คะแนน)** | **พอใช้ (1 คะแนน)** | **ปรับปรุง (0 คะแนน)** |
| **สมรรถนะที่ 1** ความสามารถในการสื่อสาร **ตัวชี้วัดที่ 1** ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึกและทัศนะของตนเองด้วยการพูดและการเขียน **พฤติกรรมบ่งชี้** 2. พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน ฟัง ด้วยภาษาของตนเองได้ | พูดถ่ายทอด รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันกับการเลือกตั้ง บทบัญญัติเกี่ยวกับรัฐบาล การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ที่สืบค้นได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน คล่องแคล่ว ชัดเจน ด้วยภาษาของตนเองได้ | พูดถ่ายทอด รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันกับการเลือกตั้ง บทบัญญัติเกี่ยวกับรัฐบาล การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ที่สืบค้นได้อย่างถูกต้องครบถ้วน ด้วยภาษาของตนเองได้ | พูดถ่ายทอด รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันกับการเลือกตั้ง บทบัญญัติเกี่ยวกับรัฐบาล การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ที่สืบค้นได้อย่างถูกต้องเป็นบางส่วน ด้วยภาษาของตนเองได้ | ไม่สามารถพูดถ่ายทอด รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันกับการเลือกตั้ง บทบัญญัติเกี่ยวกับรัฐบาล การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐที่สืบค้นได้ |
| **สมรรถนะที่ 2** ความสามารถในการคิด **ตัวชี้วัดที่ 1** คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์) **พฤติกรรมบ่งชี้** | วิเคราะห์ รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการ | วิเคราะห์ รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการ | วิเคราะห์ รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการ | ไม่สามารถวิเคราะห์ รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการ |

| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | ระดับคุณภาพ | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ดีมาก (3 คะแนน) | ดี (2 คะแนน) | พอใช้ (1 คะแนน) | ปรับปรุง (0 คะแนน) |
| 3. สามารถระบุหลักการสำคัญ แนวคิดหรือความรู้ที่ปรากฏในข้อมูลที่พบเห็นในบริบทของการดำเนินชีวิตประจำวัน | ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐได้ถูกต้อง ครบถ้วน | ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐได้ถูกต้อง แต่ไม่ครบถ้วน | ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐได้ไม่ครบถ้วน | ตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐได้ไม่ครบถ้วน |
| **สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ตัวชี้วัดที่ 2** เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง **พฤติกรรมบ่งชี้** 1.มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร | สืบค้นข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางการเมืองการปกครองของไทยจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย โดยปฏิบัติทุกครั้ง | สืบค้นข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางการเมืองการปกครองของไทยจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย โดยปฏิบัติเป็นบางครั้ง | สืบค้นข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์ทางการเมืองการปกครองของไทยจากแหล่งข้อมูลที่ไม่หลากหลาย | คัดลอกข้อมูลข่าวสารของผู้อื่นโดยไม่มีการสืบค้น |
| **สมรรถนะที่ 4** ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต **ตัวชี้วัดที่ 3** ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข **พฤติกรรมบ่งชี้** 1.ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์สามารถแสดงความคิดเห็นของตน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยสนับสนุนหรือคัดค้านความคิดเห็นนั้นด้วยกิริยาวาจาที่สุภาพ ให้เกียรติผู้อื่น พร้อมทั้งปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบจนสำเร็จเป็นที่พึงพอใจของกกลุ่ม | แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยสนับสนุนหรือคัดค้านความคิดเห็นบ้างด้วยกิริยาวาจาที่สุภาพ ให้เกียรติผู้อื่น พร้อมทั้งปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบจนสำเร็จ | แสดงความคิดเห็นของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น หรือปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบจนสำเร็จเมื่อมีผู้อื่นมากระตุ้น | ปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบได้ แต่ไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |

# แบบบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

- ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์การเรียนรู้

.....

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

- ด้านอื่นๆ (ความสามารถ/ทักษะ/พฤติกรรมเด่นหรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

.....

.....

- ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

- แนวทางการแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก

(นางสาวสุภาวดี บุสดี)