



## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา ส 22103 ประวัติศาสตร์ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา

แผนการเรียนรู้ที่ 12 การเสื่อมอำนาจของอยุธยาและการกอบกู้เอกราช

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 10 คาบ

เวลา 1 คาบ

### 1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ความเสื่อมของอาณาจักรอยุธยาเกิดจากเหตุปัจจัยหลายประการ ส่งผลให้กรุงศรีอยุธยาเสียอิสรภาพให้แก่พม่า ถึง 2 ครั้ง หากแต่สามารถกอบกู้เอกราชกลับคืนมาได้ด้วยความสามารถของบรรพบุรุษไทย

### 2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 2.1 ตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา

#### 2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) วิเคราะห์สาเหตุการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ได้
- 2) อธิบายขั้นตอนการกอบกู้เอกราชได้

### 3. สาระการเรียนรู้

#### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกู้เอกราช
- 2) การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 และการกู้เอกราช

#### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

-

### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

#### 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

#### 4.2 ความสามารถในการคิด

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล | 3) ทักษะการสรุปลงความเห็น |
| 2) ทักษะการวิเคราะห์    | 4) ทักษะการสร้างความรู้   |

#### 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- |            |                |                       |
|------------|----------------|-----------------------|
| 1. มีวินัย | 2. ใฝ่เรียนรู้ | 3. มุ่งมั่นในการทำงาน |
|------------|----------------|-----------------------|

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์

1. ครูให้นักเรียนดูภาพกรุงศรีอยุธยาที่แสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองในอดีต เช่น ภาพแผนที่แสดงภูมิศาสตร์ วัด พระบรมมหาราชวัง เป็นต้น จากนั้นครูตั้งคำถามเพื่อกำหนดแนวทางให้นักเรียนคิดปัญหา เช่น
  - เพราะเหตุใด กรุงศรีอยุธยาจึงมีความเจริญรุ่งเรืองในอดีต
  - สาเหตุสำคัญประการใดที่ทำให้กรุงศรีอยุธยาเสื่อมอำนาจ
  - หากกรุงศรีอยุธยาไม่เสื่อมอำนาจ เมืองหลวงของไทยในปัจจุบันควรจะต้องอยู่ที่ใด
2. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
  - นักเรียนคิดว่า ความมั่นคงของอาณาจักรอยุธยา ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบอะไร (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)
3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาหลักฐานทางอินเทอร์เน็ต ดังนี้
  - กลุ่มที่ 1 พระราชพงศาวดารกรุงเก่า ฉบับหลวงประเสริฐฯ
  - กลุ่มที่ 2 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยกรุงศรีอยุธยา ของ รong ศยามานนท์
  - กลุ่มที่ 3 พงศาวดารกรุงศรีอยุธยา ฉบับวัน วลิต
  - กลุ่มที่ 4 คำให้การชาวกรุงเก่า กรมศิลปากร
  - กลุ่มที่ 5 ประวัติศาสตร์ไทยยุคก่อนประวัติศาสตร์ถึงลีนอยุธยา ของถนอม อานามวัฒน์
4. ครูให้สมาชิกแต่ละกลุ่มจับคู่กัน จากนั้นให้แต่ละคู่ร่วมกันศึกษาความรู้ ตามประเด็นดังต่อไปนี้
  - คู่ที่ 1 ศึกษาความรู้เรื่อง การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกอบกู้เอกราช
  - คู่ที่ 2 ศึกษาความรู้เรื่อง การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 และการกอบกู้เอกราช
 ให้นักเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในสมุด
5. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
  - เพราะเหตุใด พระนเรศวรจึงต้องกู้เอกราชขณะดำรงพระยศเป็นพระมหาอุปราช (มีความพร้อมและประสบโอกาสในการกอบกู้เอกราช)

## 7. การวัดและประเมินผล

| วิธีการ                                             | เครื่องมือ                       | เกณฑ์                   |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม                         | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม   | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

## 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม.2
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
- 3) บัตรภาพ

### 8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ / อินเทอร์เน็ต

# บัตรภาพ



ภาพแผนที่ภูมิประเทศอาณาจักรอยุธยา



ภาพพระราชวังนารายณ์นิเวศน์



ภาพวัดมหาธาตุ



ภาพวัดพุทไธสวรรย์

ที่มา : ภาพที่ 1 <http://www.tui.gen-y.co.th>  
 ภาพที่ 2 <http://www.thailandsworld.com>  
 ภาพที่ 3 <http://travel.kapook.com>  
 ภาพที่ 4 <http://www.holidaythai.com>

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ของผู้รับการประเมิน | การแบ่งหน้าที่กัน<br>อย่างเหมาะสม |   |   |   | ความร่วมมือ<br>กันทำงาน |   |   |   | การแสดง<br>ความคิดเห็น |   |   |   | การรับฟัง<br>ความคิดเห็น |   |   |   | ความมีน้ำใจ<br>ช่วยเหลือกัน |   |   |   | รวม<br>20<br>คะแนน | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|-------------------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|--------------------------|---|---|---|-----------------------------|---|---|---|--------------------|-----------------|
|              |                                  | 4                                 | 3 | 2 | 1 | 4                       | 3 | 2 | 1 | 4                      | 3 | 2 | 1 | 4                        | 3 | 2 | 1 | 4                           | 3 | 2 | 1 |                    |                 |
| 1.           |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 2.           |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 3.           |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 4.           |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 5.           |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 6.           |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 7.           |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 8.           |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 9.           |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 10.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 11.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 12.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 13.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 14.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 15.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 16.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 17.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 18.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 19.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 20.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 21.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 22.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 23.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 24.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 25.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 26.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 27.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 28.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 29.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |
| 30.          |                                  |                                   |   |   |   |                         |   |   |   |                        |   |   |   |                          |   |   |   |                             |   |   |   |                    |                 |

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน  
..... / ..... / .....

### เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

| ประเด็นการประเมิน                | ดีมาก (4)                                                          | ดี (3)                                              | พอใช้ (2)                                             | ปรับปรุง (1)                                   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม | แบ่งงานตามความถนัดของสมาชิกทุกคนอย่างชัดเจนและเป็นธรรม             | แบ่งงานให้สมาชิกทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบชัดเจน       | แบ่งงานให้สมาชิกส่วนใหญ่ แต่มีบางคนไม่มีหน้าที่ชัดเจน | มีสมาชิกเพียงบางคนทำ โดยไม่มีการจัดแบ่งหน้าที่ |
| 2. ความร่วมมือกันทำงาน           | สมาชิกทุกคนกระตือรือร้นร่วมมือทำงานอย่างเต็มที่จนสำเร็จตามเป้าหมาย | สมาชิกส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานจนสำเร็จ | สมาชิกบางคนขาดความกระตือรือร้น ต้องคอยกระตุ้นเตือน    | สมาชิกส่วนใหญ่ไม่ให้ความร่วมมืองานไม่คืบหน้า   |
| 3. การแสดงความคิดเห็น            | กล้าแสดงออก เสนอแนวคิดที่มีเหตุผลและสร้างสรรค์สม่ำเสมอ             | แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มบ่อยครั้ง     | แสดงความคิดเห็นบ้างเมื่อได้รับการสอบถาม               | ไม่ค่อยแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวคิดใดๆ        |
| 4. การรับฟังความคิดเห็น          | รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเคารพ และนำมาปรับปรุงงาน        | รับฟังและยอมรับข้อเสนอแนะของเพื่อนร่วมกลุ่ม         | รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นบางครั้ง               | ไม่เปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น           |
| 5. ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน       | มีน้ำใจ อาสาช่วยเหลือเพื่อนร่วมกลุ่มและกลุ่มอื่นอย่างเต็มใจ        | ช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มเมื่อเห็นว่างานยังไม่เสร็จ    | ช่วยเหลือเพื่อนเฉพาะเมื่อได้รับการร้องขอ              | ขาดความเอื้อเฟื้อไม่ช่วยเหลือเพื่อนร่วมกลุ่ม   |

### เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

| คะแนน      | ระดับคุณภาพ | ผลการประเมิน          |
|------------|-------------|-----------------------|
| 18-20      | 4           | ดีมาก                 |
| 14-17      | 3           | ดี                    |
| 10-13      | 2           | พอใช้ ผ่านเกณฑ์       |
| ต่ำกว่า 10 | 1           | ปรับปรุง ไม่ผ่านเกณฑ์ |

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนตั้งแต่ 10 คะแนนขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

# แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น ม.2/.....

คำชี้แจง ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ของผู้รับการประเมิน | มีวินัย |   |   | ใฝ่เรียนรู้ |   |   | มุ่งมั่นในการทำงาน |   |   | รวม<br>9<br>คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|--------------|----------------------------------|---------|---|---|-------------|---|---|--------------------|---|---|-------------------|-------------|
|              |                                  | 3       | 2 | 1 | 3           | 2 | 1 | 3                  | 2 | 1 |                   |             |
| 1.           |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 2.           |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 3.           |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 4.           |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 5.           |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 6.           |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 7.           |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 8.           |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 9.           |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 10.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 11.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 12.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 13.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 14.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 15.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 16.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 17.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 18.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 19.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 20.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 21.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 22.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 23.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 24.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 25.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 26.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 27.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 28.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 29.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |
| 30.          |                                  |         |   |   |             |   |   |                    |   |   |                   |             |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
..... /..... /.....

### เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| คุณลักษณะ             | ดีเยี่ยม (3 คะแนน)                                                                                                                                | ดี (2 คะแนน)                                                                                                  | ผ่าน (1 คะแนน)                                                                                       | ปรับปรุง (0 คะแนน)                                                                        |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีวินัย            | ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบของห้องเรียนอย่างเคร่งครัด ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน ปฏิบัติกิจกรรม และส่งงานครบถ้วนตรงเวลาทุกครั้ง เป็นแบบอย่างที่ดี   | ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียน เข้าเรียน และร่วมกิจกรรมตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา เป็นส่วนใหญ่                    | ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียนและส่งงานตรงเวลาเป็นบางครั้ง ต้องมีการกระตุ้นเตือน                    | ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ละเลยข้อตกลง เข้าเรียนสาย และไม่ส่งงานตามกำหนดแม้ได้รับการตักเตือน |
| 2. ใฝ่เรียนรู้        | ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ ชักถามข้อสงสัย ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้หลากหลายด้วยตนเอง และบันทึก/สรุปองค์ความรู้ได้ อย่างเป็นระบบสม่ำเสมอ | ตั้งใจเรียนและร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามที่ได้รับมอบหมาย มีการบันทึกสรุปความรู้ได้ดี | ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ครูกำหนด ไม่ค่อยซักถามหรือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ต้องคอยกระตุ้น | ไม่ตั้งใจเรียน ขาดสมาธิ ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และไม่แสวงหาความรู้ใด ๆ         |
| 3. มุ่งมั่นในการทำงาน | เอาใจใส่และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทุ่มเทอดทน แก้ปัญหาและอุปสรรคจนงานสำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย                            | ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ มีความพยายามแก้ปัญหาในการทำงาน งานมีความถูกต้องเรียบร้อยดี                | ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จสิ้นตามเวลา แต่ยังขาดความประณีต ต้องมีผู้คอยกำกับดูแลเป็นระยะ            | ไม่ตั้งใจทำงาน ละทิ้งงานกลางคัน ทำงานไม่เสร็จตามเป้าหมาย และไม่พยายามแก้ไขปัญห            |

### เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

| คะแนน | ระดับคุณภาพ | ผลการประเมิน |
|-------|-------------|--------------|
| 7 - 9 | 4           | ดีเยี่ยม     |
| 5 - 6 | 3           | ดี           |
| 3 - 4 | 2           | ผ่าน         |
| 0 - 2 | 1           | ปรับปรุง     |

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

## บันทึกผลหลังสอน

รายวิชา ส 22103 ประวัติศาสตร์ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา

แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 12 เรื่อง การเสื่อมอำนาจของอยุธยาและการกอบกู้เอกราช

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวสังวาลย์ แสนแสง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิทักษ์ แผงอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศรีอุดม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....