



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ส20231 หน้าที่พลเมือง

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บทบาทและหน้าที่เยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ

เวลา 6 คาบ

แผนการเรียนรู้ที่ 2 การปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดี

เวลา 1 คาบ

สอนโดย นายวรวัชร วรรณสุทธิ

1. สาระสำคัญ

เยาวชนเป็นประชากรกลุ่มหนึ่งที่มีความสำคัญต่อสังคมไทย เป็นกลุ่มบุคคลที่ประเทศชาติต้องการพึ่งพา ซึ่งถ้าเยาวชนมีคุณภาพ การพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าก็สามารถทำได้โดยง่าย

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

3. ตัวชี้วัด

ม.1/2 ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถลักษณะของเยาวชนที่ดีได้ (K)
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของเยาวชนที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศได้ (P)
3. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดีได้ (A)

5. สาระการเรียนรู้

การปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดี

6. การบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ

นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา

2. เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญของเยาวชน

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

2. ความสามารถในการสื่อสาร

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (การจัดการเรียนการสอนตามขั้นตอนวัฏจักรการเรียนรู้ 5Es)

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (5 นาที)

1. ครูใช้คำถามเพื่อกระตุ้นความสนใจและความคิดเห็นของนักเรียน เพื่อนำเข้าสู่เนื้อหา โดยใช้แนวคำถาม ดังนี้ “นักเรียนคิดว่าสาระหน้าที่พลเมืองศึกษาเกี่ยวกับอะไร”

2. นักเรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกัน จากนั้นครูก็นำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 2 สำรวจค้นหา (10 นาที)

3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ช่วยกันศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรื่อง เยาวชนที่ดี จากแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ หนังสือเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หนังสือเรียนเพิ่มเติม และอินเทอร์เน็ต

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (15 นาที)

4. ครูอธิบายเนื้อหาเพิ่มเติม มีการใช้สื่อการสอนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประกอบการสอน (Power Point) เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้น

ขั้นที่ 4 ขยายความเข้าใจ (15 นาที)

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปสิ่งที่ได้ลงในกระดานรูปที่ครูแจกให้
6. นักเรียน 1-3 กลุ่ม ออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
7. นักเรียนซักถามในประเด็นที่สงสัย

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบผล (5 นาที)

8. ครูถามนักเรียนเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่ได้ศึกษามา โดยใช้แนวคำถาม ดังนี้
 - นักเรียนคิดว่าการเป็นเยาวชนที่ดีต้องปฏิบัติตนอย่างไร
9. นักเรียนร่วมกันตอบคำถาม
10. ครูและนักเรียนสรุปความรู้และสิ่งที่ได้ศึกษาร่วมกัน

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- แบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- PowerPoint ประกอบการสอน

2. แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

11. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 1 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ตรวจการสรุปความรู้	แบบประเมินผลงานรายกลุ่ม	ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์