



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ส20231 หน้าที่พลเมือง

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บทบาทและหน้าที่เยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ

เวลา 6 คาบ

แผนการเรียนรู้ที่ 6 ความสำคัญของเยาวชน

เวลา 1 คาบ

สอนโดย นายวรวัชร วรรณสุทธิ

1. สาระสำคัญ

การดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยการที่ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพอย่างกว้างขวางความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องกัน มองต่างมุมกันล้วนเกิดขึ้นได้ ดังนั้น การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นในวิถีการดำเนินชีวิต ย่อมส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันอย่างปกติสุข

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

3. ตัวชี้วัด

ม.1/4 แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกแนวทางการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นได้ (K)
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลจากการเคารพในสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นได้ (P)
3. นักเรียนสามารถบอกประโยชน์จากการศึกษาเรื่องสิทธิและเสรีภาพได้ (A)

5. สาระการเรียนรู้

การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

6. การบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง

1. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

นักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

2. เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการสร้างค่านิยม)

ขั้นที่ 1 ขั้นสังเกต - ตระหนัก (5 นาที)

1. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องกรณีข่าว “สรุปสถิติอุบัติเหตุช่วงสงกรานต์ 2560”

ครูให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นกับข่าวว่ามีความคิดเห็นอย่างไรกับสถิติอุบัติเหตุช่วงสงกรานต์ 2560 แล้วครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และตัวชี้วัด

ขั้นที่ 2 ขั้นประเมินเชิงเหตุผล (10 นาที)

2. ครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ ดังนี้

1. ให้นักเรียนช่วยกันสรุปหาสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ บนท้องถนน เช่นการขับรถโดยไม่เคารพกฎหมายจราจร

2. ครูให้สุ่มนักเรียนเล่าตัวอย่างสถานการณ์อุบัติเหตุบนท้องถนนที่นักเรียนเคยพบเห็นหรือตามข่าวในชีวิตประจำวันให้เพื่อนในห้องฟัง

3. ครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์สถานการณ์อุบัติเหตุที่เพื่อนเล่าให้ฟัง ถึงสาเหตุ ว่าเห็นด้วยหรือไม่ เหมาะสมหรือไม่เหมาะสม แล้วครูโยงเข้าเรื่องการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

ขั้นที่ 3 ขั้นกำหนดค่านิยม (10 นาที)

4. ครูให้นักเรียนศึกษาหนังสือเรียนหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หัวข้อวิธีปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ประกอบกับการอธิบายของครูกับการสอนเนื้อหาใหม่หรือความคิดรวบยอดใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาบทเรียน มีหัวข้อดังต่อไปนี้

1. การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
2. ผลการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

พร้อมให้นักเรียนแต่ละคนจะทำแบบฝึกหัดเรื่อง การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ในตอนที่ 1 ด้วยตนเอง โดยไม่มีการช่วยเหลือกัน

ขั้นที่ 5 ขั้นวางแผนปฏิบัติ (10 นาที)

5. ครูให้นักเรียนเลือกแนวทางการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น มา 5 แนวทาง ที่จะนำไปปฏิบัติและเกิดประโยชน์ ลงในแบบฝึกหัด เรื่อง การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ในตอนที่ 2

ขั้นที่ 6 ขั้นปฏิบัติด้วยความชื่นชม (15 นาที)

ครูกับนักเรียนปฏิบัติตามหัวข้อที่นักเรียนเลือกมา 5 หัวข้อ แล้วนำไปปฏิบัติ แล้วร่วมกันอภิปรายความรู้เรื่อง การปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น จนมั่นใจว่านักเรียนทุกคนเข้าใจเป็นอย่างดี

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- ข่าว สรุพบุติเหตุสงกรานต์ปี 60
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- แบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- PowerPoint ประกอบการสอน

2. แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

11. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 1 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบฝึกหัด	แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์