



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ส20231 หน้าที่พลเมือง

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รัฐธรรมนูญและการเมืองการปกครองไทย

เวลา 5 คาบ

แผนการเรียนรู้ที่ 7 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

เวลา 1 คาบ

สอนโดย นายวรวัชร วรรณสุทธิ

1. สาระสำคัญ

รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ โดยกำหนดหลักการสำคัญตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทรงใช้อำนาจทางรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. ตัวชี้วัด

ม.1/1 อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความเป็นมาและความสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันได้ (K)
2. นักเรียนสามารถอธิบายเจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันโดยสังเขปได้ (K)
3. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของรัฐธรรมนูญได้ (A)

5. สาระการเรียนรู้

1. ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
2. ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ
3. เจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ

6. การบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความมีเหตุผล

นักเรียนรู้จักวิเคราะห์ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้อย่างถูกต้อง เมื่อครูถามสามารถตอบคำถามได้ และสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างถูกต้องสมเหตุสมผล

2. เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นมาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

3. เจื่อนไขคุณธรรม

นักเรียนมีความสามัคคีและมีวินัย ในการทำงานร่วมกัน

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการสร้างค่านิยม)

ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียม (10 นาที)

1. ครูตั้งคำถามเพื่อทดสอบความรู้เดิมของนักเรียน และเป็นการนำเข้าสู่กิจกรรมในการเรียนการสอน ดังนี้

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ฉบับปัจจุบัน อย่างไรบ้าง
2. รัฐธรรมนูญ มีความสำคัญอย่างไร

2. แล้วครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับความสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และตั้งชีวิต

ขั้นที่ 2 ขั้นแบ่งกลุ่ม (5 นาที)

3. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มนักเรียน โดยแต่ละกลุ่มมีสมาชิกกลุ่มละ 5 คน โดยคัดเลือก เก่ง ปานกลาง อ่อน โดยให้สมาชิกในกลุ่ม เลือกประธาน และเลขานุการกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ขั้นดำเนินการอภิปราย (20 นาที)

4. ครูนำเสนอบทเรียนโดยให้นักเรียนศึกษาหนังสือเรียนหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

5. แต่ละกลุ่มดำเนินการอภิปรายเพื่อหาข้อสรุป ในหัวข้อต่อไปนี้

- 1) ความเป็นมาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550
- 2) ความสำคัญของรัฐธรรมนูญ
- 3) หลักการและเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ
- 4) โครงสร้างของรัฐธรรมนูญ
- 5) สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ

6. ประธานกลุ่มหรือผู้แทนกลุ่ม นำเสนอผลการอภิปรายของกลุ่ม

ขั้นที่ 4 ขั้นสรุป (15 นาที)

7. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปผลการอภิปรายเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

8. ครูเพิ่มเติมในเรื่องที่ขาดหายบกพร่องหรือไม่ได้กล่าวถึง เพื่อให้เนื้อหาสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

9. ครูให้นักเรียนแต่ละคนจะทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง ในแบบวัดและบันทึกผลการศึกษา

วิชา หน้าที่พลเมือง หน้า 16 โดยไม่มีการช่วยเหลือกัน

10. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัดและสรุปผลการเรียนรู้

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- แบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- PowerPoint ประกอบการสอน

2. แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

11. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 1 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบฝึกหัด	แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์