



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ส20231 หน้าที่พลเมือง

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รัฐธรรมนูญและการเมืองการปกครองไทย

เวลา 5 คาบ

แผนการเรียนรู้ที่ 10 อำนาจอตุลาการ

เวลา 1 คาบ

สอนโดย นายวรวัชร วรรณสุทธิ

1. สาระสำคัญ

อำนาจอธิปไตย เป็นอำนาจสูงสุดตามกฎหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แบ่งออกเป็นอำนาจอธิปไตย อำนาจบริหาร และอำนาจอตุลาการ ซึ่งต่างก็มีการถ่วงดุลอำนาจระหว่างกัน

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. ตัวชี้วัด

ม.1/2 วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของอำนาจอตุลาการได้ (K)
2. นักเรียนสามารถสร้างแผนผังเพื่ออธิบายโครงสร้างของอำนาจอตุลาการได้ (P)
3. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของการศึกษาอำนาจอธิปไตยได้ (A)

5. สาระสำคัญ

อำนาจอตุลาการ

6. การบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง

1. มีเหตุผล

นักเรียนสามารถให้เหตุผลในการศึกษาอำนาจหน้าที่ของอำนาจอธิปไตยได้

2. เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการใช้ชีวิต

- การทำงานกลุ่ม

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ (5 นาที)

1. ครูทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับอำนาจบริหาร โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - 1.1 อำนาจบริหารคืออะไร
 - 1.2 ผู้ใดที่ทำหน้าที่เป็นตัวแทนประชาชนในการใช้อำนาจบริหาร
 - 1.3 อำนาจบริหารมีบทบาทต่อประเทศไทยอย่างไร
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับอำนาจตุลาการ โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - 2.1 นักเรียนเคยเห็นศาลหรือไม่ นักเรียนคิดว่าศาลจัดอยู่ในอำนาจใดในอำนาจอริปไตย
 - 2.2 เพราะเหตุใดจึงต้องมีศาลในการพิจารณาคดี

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน (35 นาที)

3. ครูอธิบายข้อมูลทั่วไปของอำนาจตุลาการ โดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน
4. ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียน 6 กลุ่ม กลุ่มละ 4 – 5 คน โดยละความสามารถเก่ง – ปานกลาง – อ่อน และให้นักเรียนเข้านั่งประจำกลุ่มของตนเอง
5. ครูให้ตัวแทนกลุ่มออกมารับอุปกรณ์ในการทำงาน ได้แก่ กระดาษบรูฟ ปากกาเมจิก และสี
6. ครูมอบหมายให้นักเรียนจัดทำแผนผังเกี่ยวกับโครงสร้างของอำนาจตุลาการ พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงาม
7. ครูสุ่มนักเรียนให้ออกมานำเสนอผลงานจำนวน 2 กลุ่ม และให้กลุ่มอื่นๆที่ไม่ได้นำเสนอตรวจสอบผลงานของตนเอง ตั้งประเด็นคำถามเพื่อแลกเปลี่ยนกับกลุ่มที่นำเสนอ กลุ่มละ 1 คำถาม

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป (10 นาที)

8. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามในประเด็นที่สงสัย เพื่อความเข้าใจตรงกัน
9. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในแบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิเคราะห์ผลเมือง หน้า 18
10. ครูและนักเรียนเฉลยแบบฝึกหัดร่วมกัน
11. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - 11.1 อำนาจตุลาการคืออะไร
 - 11.2 ศาลแบ่งออกเป็นกี่ประเภท แต่ละศาลทำหน้าที่อะไร
 - 11.3 หากไม่มีอำนาจตุลาการ จะเกิดผลกระทบต่อสังคมไทยอย่างไร

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- แบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- PowerPoint ประกอบการสอน

2. แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

11. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 1 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ตรวจแผนผัง	แบบประเมินผลงานรายกลุ่ม	ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบฝึกหัด	แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์