



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง The environment

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ The environment vocabulary

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๒ ; มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑.พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑.พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบได้ถูกต้อง (K)

๓.มีทักษะการเขียน(P)

๔.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยธรรมชาติที่เป็นผลกระทบมาจากภาวะโลกร้อนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการเขียนและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of the environment

คำศัพท์(Vocabulary) : Take, throw, rain, waste, give, be, reuse, destroy, walk.

โครงสร้างของประโยค(structure) : will I will ('ll) study tonight./I will not (won't) study tonight

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P --	-	-
A -มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

- ครูให้นักเรียนดูคำศัพท์ในหนังสือหน้า ๒๐ แล้วอ่านคำศัพท์ตามครู
- ครูอธิบายความหมายของคำศัพท์ให้นักเรียนฟัง

๒.ขั้นสอน(Presentation)

- ครูอธิบายหลักการใช้ will พร้อมยกตัวอย่าง
- ให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับหลักการใช้ will บนกระดาน

๓.ขั้นฝึก(Practice)

- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด หน้า ๒๐

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

- ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับภัยที่เกิดจากธรรมชาติและออกเสียงคำศัพท์อีกทีเพื่อทบทวนและเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

- ปากกา ดินสอ
- แบบฝึกหัด sprint๓ หน้า๒๐

แหล่งเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

ภาคผนวก



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....