



## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ๒๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง A healthy lifestyle

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ A healthy lifestyle

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๕๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

### ๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ตัวชี้วัด

๒.สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑.เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ได้ถูกต้อง (K)

๒.มีทักษะการเขียน(P)

๔.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

### ๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มีทักษะการเขียนและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

### ๓.สาระการเรียนรู้:

#### ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of a healthy lifestyle

คำศัพท์(Vocabulary) : stomach ache, earache, headache, backache, flu, temperature, toothache, cold, sore throat, cough

โครงสร้างของประโยค(structure) : Should/Could go. Shouldn't/couldn't go.

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

#### ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการเขียน

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

#### ๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

| วิธีวัด                                | เครื่องมือ      | เกณฑ์การประเมิน                            |
|----------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
| K<br>-ตรวจสอบความถูกต้องของ<br>ชิ้นงาน | -แบบฝึกหัด      | -ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ                      |
| P<br>-                                 | -               | -                                          |
| A<br>-มีความกระตือรือร้นในการทำงาน     | -สังเกตการทำงาน | -ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด<br>และถูกต้อง |

#### ๕.กิจกรรมการเรียนรู้

##### ๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูพานักเรียนอ่านเนื้อเรื่องในหน้า ๔๗ และแปลความหมาย

##### ๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องในหน้า ๔๗ และแปลความหมายอีกรอบ

-ครูสุ่มนักเรียนเล่าเหตุการณ์ในจดหมายคร่าวๆ

-ครูสรุปให้อีกครั้ง

##### ๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน้า ๔๗

##### ๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนและทบทวน และเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

#### ๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

##### สื่อ / อุปกรณ์

๑.ปากกา ดินสอ

๒.แบบฝึกหัด sprint๓

๓.เครื่องเล่น CD

##### แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต

๒.ห้องสมุด



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันติยะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....