



### แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชา ศ21101 ดนตรี-นาฏศิลป์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นและข้อควรรู้เกี่ยวกับดนตรี

แผนการเรียนรู้ที่ 5 ปฐมบทดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 8 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

#### ๑. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

**มาตรฐานที่ ศ ๒.๒** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

**ตัวชี้วัดระหว่างทาง ศ ๒.๒ ม. ๑/๒** ระบุความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในวัฒนธรรมต่างกัน

**ตัวชี้วัดปลายทาง ศ ๒.๒ ม. ๑/๑** อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทย

#### ๒. สาระสำคัญ

ดนตรีในประเทศไทยแบ่งตามลักษณะทางภูมิศาสตร์ประกอบด้วย ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง และภาคใต้ แต่ละภาคล้วนมีวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะภาค แสดงถึงตัวตนของคนภาคนั้น ๆ ดนตรีเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมภาคต่าง ๆ ที่เห็นชัดเจน ได้แก่ เครื่องดนตรีและวงดนตรี ตลอดจนเพลงและการแสดง ทำให้เกิดความหลากหลายของศิลปะในประเทศไทย รูปแบบของดนตรีเป็นตัวบ่งชี้ลักษณะของกลุ่มคนในภาคนั้น ๆ ได้

#### ๓. เป้าหมายการเรียนรู้

| ความรู้/ความเข้าใจ (K)  | ทักษะ/กระบวนการ (P)                   | เจตคติ (A)                                 | คุณลักษณะอันพึงประสงค์    | สมรรถนะสำคัญ              |
|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| สามารถอธิบายความแตกต่าง | สร้างแผนผังต้นไม้ด้วยสื่อออนไลน์เพื่อ | เห็นความสำคัญและซาบซึ้งในคุณค่าของดนตรีไทย | ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๑. ความสามารถในการสื่อสาร |

| ความรู้/ความ<br>เข้าใจ<br>(K) | ทักษะ/<br>กระบวนการ (P)          | เจตคติ<br>(A) | คุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์                                           | สมรรถนะสำคัญ                                                        |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ระหว่างดนตรีแต่ละ<br>ภาคได้   | สรุปประวัติศาสตร์<br>ดนตรีไทยได้ |               | ๒. ใฝ่เรียนรู้<br>๓. มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน<br>๔. รักความเป็น<br>ไทย | ๒. ความสามารถ<br>ในการคิด<br>๓. ความสามารถ<br>ในการใช้<br>เทคโนโลยี |

#### ๔. สารการเรียนรู้

๑. ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของดนตรีไทย - ปฐมบทดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง

#### ๕. แนวทางการบูรณาการเรียนรู้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม – ความรู้และความเข้าใจในด้านประวัติศาสตร์ดนตรีไทย
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย – การสรุปใจความสำคัญ และจัดทำเป็นแผนผังความคิด
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี – สามารถใช้คอมพิวเตอร์ และสื่อออนไลน์ในการสร้างสรรค์แผนผังความคิด

#### ๖. การเตรียมตัวของผู้สอน

๑. ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒. กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายการเรียนรู้
๒. ศึกษาเนื้อหาสาระเรื่อง ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของดนตรีไทย - ปฐมบทดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมืองในหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ดนตรี นาฏศิลป์ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หน้า ๑๕ – ๑๗ ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
๓. วางแผนการจัดการเรียนการสอน และเตรียมสื่อ หรือแหล่งการเรียนรู้

#### ๗. สื่อและนวัตกรรม

๑. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ดนตรี นาฏศิลป์ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

๒. โปรแกรมนำเสนอ (PowerPoint) เรื่อง ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของดนตรีไทย – ปฐมบทดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง
๓. คอมพิวเตอร์

## ๘. กิจกรรมเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้นี้ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบบันได ๕ ขั้น

### ขั้น L1 การตั้งประเด็นคำถาม/สมมติฐาน (๕ นาที)

๑. ครูผู้สอนบอกจุดประสงค์การเรียนรู้ของชั่วโมงนี้ให้นักเรียนทราบ (การเรียนรู้หัวข้อปฐมบทดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง)
๒. ครูผู้สอนนำนักเรียนเดินไปที่ห้องคอมพิวเตอร์ และเลือกที่นั่งตามสะดวก เนื่องจากในชั่วโมงนี้จะให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการศึกษาค้นคว้าออนไลน์ และสร้างแผนผังความคิดด้วยสื่อออนไลน์

### ขั้น L2 การสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสารสนเทศ (๑๕ นาที)

๑. ครูผู้สอนอธิบายให้นักเรียนฟังคร่าวๆ ว่าให้เวลานักเรียน ๑๕ นาทีในการศึกษาเรื่องดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมืองทั้ง ๔ ภาค ประกอบด้วยดนตรีภาคกลาง ดนตรีพื้นเมืองภาคเหนือ ดนตรีพื้นเมืองภาคอีสาน และดนตรีพื้นเมืองภาคใต้
๒. นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้ได้จากแหล่งข้อมูลออนไลน์ และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ดนตรีนาฏศิลป์ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

### ขั้น L3 การสรุปองค์ความรู้ (๑๕ นาที)

๑. หลังจากที่นักเรียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการสืบค้นข้อมูลออนไลน์แล้ว ให้นักเรียนสร้างแผนผังใหม่ไลน์ขึ้นงานนำเสนอสำหรับเนื้อหาดังกล่าวของตนเองภายในเวลา ๑๕ นาที โดยเน้นที่ให้มีเนื้อหากระชับ ครอบคลุม เข้าใจง่าย และสวยงาม โดยสามารถใช้โปรแกรมใดก็ได้ดังต่อไปนี้
  - โปรแกรมนำเสนอ PowerPoint
  - โปรแกรม Canva
  - โปรแกรม Google Slide
๒. ครูผู้สอนเดินดูอย่างทั่วถึง เพื่อให้คำแนะนำแก่นักเรียน

### ขั้น L4 การสื่อสารและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ (๑๐ นาที)

๑. ครูผู้สอนขออาสาสมัคร หรือสุ่มให้นักเรียนออกมานำเสนอชิ้นงานของตนเองจำนวน ๓ คน
๒. สุ่มเลขที่ให้นักเรียนอย่างน้อย ๓ คน พุดขึ้นชมข้อดีของชิ้นงานเพื่อน อย่างน้อยคนละ ๑ ข้อ

### ขั้น L5 การบริการสังคมและจิตสาธารณะ (๕ นาที)

๑. ให้นักเรียนกันโหวตว่าชิ้นของของเพื่อนนักเรียนคนใด ที่เหมาะสมกับการนำไปจัดบอร์ดความรู้ในห้องเรียนมากที่สุด โดยการยกมือและยกตามเสียงข้างมาก เมื่อได้ผลตัดสินแล้ว ให้นักเรียนดำเนินการส่งพิมพ์ชิ้นงานออกมา และเตรียมนำไปจัดบอร์ดความรู้ที่ห้องเรียนของตนเองในเวลาหลังเลิกเรียน

๒. ครูผู้สอนผู้สอนมอบหมายให้นักเรียนศึกษาบทเรียนล่วงหน้า เรื่อง ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของดนตรีสากล เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

#### ๙. การวัดและประเมินผล

| เป้าหมายการเรียนรู้           | ภาระงาน/ชิ้นงาน                          | เครื่องมือ                                                                                                          | วิธีวัดผล                                                             | เกณฑ์การประเมิน                                 |
|-------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>ความรู้ ความเข้าใจ (K)</b> | อธิบายความแตกต่างระหว่างดนตรีแต่ละภาค    | แบบประเมินการตอบคำถาม และอภิปรายในชั้นเรียน                                                                         | ประเมินการถามตอบข้อซักถามของครูผู้สอน ผู้สอน และการอภิปรายในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ระดับคุณภาพปานกลางขึ้นไป  |
| <b>ทักษะ/กระบวนการ (P)</b>    | แผนผังไทม์ไลน์จากสื่อออนไลน์             | แบบประเมินแผนผังไทม์ไลน์จากสื่อออนไลน์                                                                              | ประเมินจากแผนผังไทม์ไลน์จากสื่อออนไลน์                                | ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป       |
| <b>เจตคติ (A)</b>             | เห็นความสำคัญของการเรียนรู้เรื่องเพลงไทย | แบบประเมินการตอบคำถาม และอภิปรายในชั้นเรียน                                                                         | ประเมินการถามตอบข้อซักถามของครูผู้สอน ผู้สอน และการอภิปรายในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ระดับคุณภาพปานกลางขึ้นไป  |
| <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> | พฤติกรรมในชั้นเรียน                      | ๑. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์<br>๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้ | สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน                                             | ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ระดับคะแนนผ่าน (๑) ขึ้นไป |

| เป้าหมาย<br>การเรียนรู้ | ภาระงาน/ชิ้นงาน         | เครื่องมือ                                                                                                                                                                                                                          | วิธีวัดผล                     | เกณฑ์การ<br>ประเมิน                                        |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                         |                         | ๓. แบบประเมิน<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ ด้าน<br>มุ่งมั่นในการ<br>ทำงาน<br><br>๔. แบบประเมิน<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ด้านรัก<br>ความเป็นไทย                                                                                 |                               |                                                            |
| สมรรถนะที่<br>สำคัญ     | พฤติกรรม<br>ในชั้นเรียน | ๑. แบบประเมิน<br>สมรรถนะที่สำคัญ<br>ด้าน<br>ความสามารถใน<br>การสื่อสาร<br><br>๒. แบบประเมิน<br>สมรรถนะที่สำคัญ<br>ด้าน<br>ความสามารถใน<br>การคิด<br><br>๓. แบบประเมิน<br>สมรรถนะที่สำคัญ<br>ด้าน<br>ความสามารถใน<br>การใช้เทคโนโลยี | สังเกตพฤติกรรม<br>ในชั้นเรียน | ผ่านเกณฑ์การ<br>ประเมินที่ระดับ<br>คะแนนผ่าน (๑)<br>ขึ้นไป |

## แบบประเมินการตอบคำถามในชั้นเรียน

รายวิชา.....รหัสวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน

| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | ความถูกต้องของเนื้อหา |   |   |   | ความคล่องแคล่วในการตอบ |   |   |   | การแสดงท่าทางน้ำเสียงประกอบการพูด |   |   |   | รวม |
|--------|-------------|-----------------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|-----|
|        |             | ๔                     | ๓ | ๒ | ๑ | ๔                      | ๓ | ๒ | ๑ | ๔                                 | ๓ | ๒ | ๑ |     |
| ๑      |             |                       |   |   |   |                        |   |   |   |                                   |   |   |   |     |
| ๒      |             |                       |   |   |   |                        |   |   |   |                                   |   |   |   |     |
| ๓      |             |                       |   |   |   |                        |   |   |   |                                   |   |   |   |     |
| ๔      |             |                       |   |   |   |                        |   |   |   |                                   |   |   |   |     |
| ๕      |             |                       |   |   |   |                        |   |   |   |                                   |   |   |   |     |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

## เกณฑ์การประเมิน

| ประเด็นการประเมิน                      | ระดับคะแนน/ระดับคุณภาพ                                                     |                                                                                   |                                                                                  |                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | ดีมาก (๔)                                                                  | ดี (๓)                                                                            | พอใช้ (๒)                                                                        | ปรับปรุง (๑)                                                                         |
| ความถูกต้องของเนื้อหา                  | ใช้คำศัพท์สื่อ<br>ความหมายตรงกับ<br>เนื้อหาและไวยากรณ์<br>ถูกต้องทุกประโยค | ใช้คำศัพท์สื่อ<br>ความหมายตรงกับ<br>เนื้อหาและ<br>ไวยากรณ์ถูกต้อง<br>เป็นส่วนใหญ่ | ใช้คำศัพท์สื่อ<br>ความหมายตรงกับ<br>เนื้อหาและ<br>ไวยากรณ์ถูกต้อง<br>เป็นบางส่วน | ใช้คำศัพท์สื่อ<br>ความหมายตรงกับ<br>เนื้อหาและ<br>ไวยากรณ์ไม่ถูกต้อง<br>เป็นส่วนใหญ่ |
| ความคล่องแคล่วว่องไวใน<br>การตอบ       | พูดต่อเนื่องไม่ติดขัด<br>พูดชัดเจน ทำให้<br>สื่อสารได้ดี                   | พูดติดขัดบ้างแต่ยัง<br>พอสื่อสารได้                                               | พูดเป็นคำ ๆ และ<br>หยุดเป็นช่วง ๆ ทำให้<br>สื่อสารได้ไม่<br>ชัดเจน               | พูดได้บางคำทำให้<br>สื่อความหมายไม่ได้                                               |
| การแสดงท่าทาง น้ำเสียง<br>ประกอบการพูด | แสดงท่าทางและพูด<br>ด้วยน้ำเสียง<br>เหมาะสมกับ<br>สถานการณ์                | พูดด้วยน้ำเสียง<br>เหมาะสม<br>สถานการณ์แต่ไม่มี<br>ท่าทางประกอบ                   | พูดเหมือนอ่านไม่<br>เป็นธรรมชาติขาด<br>ความน่าสนใจ                               | พูดได้น้อยมาก                                                                        |

## เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

| ช่วงคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|-----------|-------------|
| ๑๐ - ๑๒   | ดีมาก       |
| ๗ - ๙     | ดี          |
| ๔ - ๖     | พอใช้       |
| ๑ - ๓     | ควรปรับปรุง |

## แบบประเมินแผนผังใหม่ไลน์จากสื่อออนไลน์ (สำหรับครูผู้สอน)

เรื่องดนตรีไทยและดนตรีพื้นเมือง

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน

| เลขที่ | ชื่อ - สกุล | สรุปความรู้ได้ถูกต้อง<br>ครบตรงประเด็น |   |   |   |   | มีความคิดสร้างสรรค์<br>ในการเขียนแผนผังความคิด |   |   |   |   | รวม |
|--------|-------------|----------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------|---|---|---|---|-----|
|        |             | ๑                                      | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑                                              | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ |     |
| ๑      |             |                                        |   |   |   |   |                                                |   |   |   |   |     |
| ๒      |             |                                        |   |   |   |   |                                                |   |   |   |   |     |
| ๓      |             |                                        |   |   |   |   |                                                |   |   |   |   |     |
| ๔      |             |                                        |   |   |   |   |                                                |   |   |   |   |     |
| ๕      |             |                                        |   |   |   |   |                                                |   |   |   |   |     |
| ๖      |             |                                        |   |   |   |   |                                                |   |   |   |   |     |

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

...../...../.....

| เกณฑ์การให้คะแนน |   |   |
|------------------|---|---|
| ดีเยี่ยม         | = | ๕ |
| ดีมาก            | = | ๔ |
| ดี               | = |   |
| ๓                |   |   |
| พอใช้            | = | ๒ |
| ปรับปรุง         | = |   |
| ๑                |   |   |

| คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ |   |             |
|------------------------|---|-------------|
| ๑๐                     | = | ดีเยี่ยม    |
| ๘ - ๙                  | = | ดีมาก       |
| ๖ - ๗                  | = | ดี          |
| ๔ - ๕                  | = | พอใช้       |
| ๑ - ๓                  | = | ควรปรับปรุง |

## เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

| รายการประเมิน                                            | คำอธิบายระดับคุณภาพ                                                           |                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | ๕ (ดีเยี่ยม)                                                                  | ๔ (ดีมาก)                                                                                                      | ๓ (ดี)                                                                                                   | ๒ (พอใช้)                                                                                                 | ๑ (ปรับปรุง)                                                                                                   |
| สรุปความรู้ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตรงประเด็น                 | สามารถสรุป<br>ความรู้ได้<br>ครบถ้วน ตรง<br>ประเด็นและ<br>ถูกต้องทุก<br>ประเภท | สามารถสรุป<br>ความรู้ได้<br>ครบถ้วน ตรง<br>ประเด็น และ<br>ถูกต้อง ร้อยละ<br>๘๐- ๙๐ ของ<br>ใบงาน                | สามารถสรุป<br>ความรู้ได้<br>ครบถ้วน ตรง<br>ประเด็น และ<br>ถูกต้อง ร้อยละ<br>๖๐ - ๗๐ ของ<br>ใบงาน         | สรุปความรู้ไม่<br>ครบถ้วนทุก<br>ประเด็น                                                                   | สรุปความรู้ไม่<br>ถูกต้อง                                                                                      |
| มีความคิดสร้างสรรค์<br>ในการเขียนแผนผัง<br>ความคิดรวบยอด | สามารถเขียน<br>แผนผังความคิด<br>รวบยอดได้<br>ถูกต้องสวยงาม<br>และสร้างสรรค์   | สามารถเขียน<br>แผนผังความคิด<br>รวบยอดได้<br>ถูกต้อง สวยงาม<br>สร้างสรรค์ และ<br>มีข้อบกพร่อง<br>เพียงเล็กน้อย | สามารถเขียน<br>แผนผังความคิด<br>รวบยอดได้<br>ถูกต้อง สวยงาม<br>สร้างสรรค์ และมี<br>ข้อบกพร่องปาน<br>กลาง | สามารถเขียน<br>แผนผังความคิด<br>รวบยอดได้ แต่<br>มีข้อบกพร่อง<br>และความคิด<br>สร้างสรรค์<br>ค่อนข้างน้อย | สามารถเขียน<br>แผนผังความคิด<br>รวบยอดได้แต่มี<br>ข้อบกพร่อง<br>ขาดความ<br>สวยงาม และ<br>ความคิด<br>สร้างสรรค์ |

## คะแนนตัดสินระดับคุณภาพ

| คะแนน | คุณภาพ      |
|-------|-------------|
| ๑๐    | ดีเยี่ยม    |
| ๘ - ๙ | ดีมาก       |
| ๖ - ๗ | ดี          |
| ๔ - ๕ | พอใช้       |
| ๑ - ๓ | ควรปรับปรุง |

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๑ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

คำสั่ง ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามพฤติกรรมที่กำหนด

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับความเป็นจริง

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่.....

รายวิชา.....รหัสวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                             | ระดับคะแนน  |          |        |              |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------|--------------|
|                                                                            | ไม่ผ่าน (๐) | ผ่าน (๑) | ดี (๒) | ดีเยี่ยม (๓) |
| ๑.๔.๑ เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ |             |          |        |              |
| ๑.๔.๒ แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์                     |             |          |        |              |
| ๑.๔.๓ แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์                     |             |          |        |              |

เกณฑ์การประเมิน

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                             | ระดับคะแนน                                         |                                                 |                                                                             |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | ไม่ผ่าน (๐)                                        | ผ่าน (๑)                                        | ดี (๒)                                                                      | ดีเยี่ยม (๓)                                                                |
| ๑.๔.๑ เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ | ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ | เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ | เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ | เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ |
| ๑.๔.๒ แสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์                     |                                                    | ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น                   | ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น                                               | ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น                                               |

|                                                                    |  |  |  |                                        |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------|
| ๑.๔.๓ แสดงออกซึ่ง<br>ความจงรักภักดี<br>ต่อสถาบัน<br>พระมหากษัตริย์ |  |  |  | ของ<br>พระมหากษัตริย์<br>และพระราชวงศ์ |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------|

### แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๔ ใฝ่เรียนรู้

คำสั่ง ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามพฤติกรรมที่กำหนด

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับความเป็นจริง

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่.....

รายวิชา.....รหัสวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

| พฤติกรรมบ่งชี้                                   | ระดับคะแนน  |          |        |              |
|--------------------------------------------------|-------------|----------|--------|--------------|
|                                                  | ไม่ผ่าน (๐) | ผ่าน (๑) | ดี (๒) | ดีเยี่ยม (๓) |
| ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน                                |             |          |        |              |
| ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียร พยายามในการเรียนรู้ |             |          |        |              |
| ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ       |             |          |        |              |

### เกณฑ์การประเมิน

| พฤติกรรมบ่งชี้                                   | ระดับคะแนน     |                                                  |                                                                    |                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | ไม่ผ่าน (๐)    | ผ่าน (๑)                                         | ดี (๒)                                                             | ดีเยี่ยม (๓)                                                           |
| ๔.๑.๑ ตั้งใจเรียน                                | ไม่ตั้งใจเรียน | เข้าเรียนตรงเวลาตั้งใจเรียน                      | เข้าเรียนตรงเวลาตั้งใจเรียน                                        | เข้าเรียนตรงเวลาตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความ                          |
| ๔.๑.๒ เอาใจใส่และมีความเพียร พยายามในการเรียนรู้ |                | เอาใจใส่ในการเรียน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้       | เอาใจใส่และมีความเพียร พยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ | เพียรพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการ |
| ๔.๑.๓ สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ       |                | และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นบางครั้ง | ร่วมในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการ                            | เรียนรู้อย่างต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเป็นประจำ                |

### แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน

คำสั่ง ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามพฤติกรรมที่กำหนด

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับความเป็นจริง

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่.....

รายวิชา..... รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน

| พฤติกรรมบ่งชี้                                     | ระดับคะแนน  |          |        |              |
|----------------------------------------------------|-------------|----------|--------|--------------|
|                                                    | ไม่ผ่าน (๐) | ผ่าน (๑) | ดี (๒) | ดีเยี่ยม (๓) |
| ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย |             |          |        |              |
| ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ        |             |          |        |              |
| ๖.๑.๓ ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง            |             |          |        |              |

### เกณฑ์การประเมิน

| พฤติกรรมบ่งชี้                                     | ระดับคะแนน                      |                                  |                                                                         |                                                                                  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | ไม่ผ่าน (๐)                     | ผ่าน (๑)                         | ดี (๒)                                                                  | ดีเยี่ยม (๓)                                                                     |
| ๖.๑.๑ เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การทำงาน | ตั้งใจและรับผิดชอบต่อการทำงาน    | ตั้งใจและรับผิดชอบต่อการทำงาน                                           | ตั้งใจและรับผิดชอบต่อการทำงาน                                                    |
| ๖.๑.๒ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ        |                                 | หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ | หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น | หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นด้วยตนเอง |
| ๖.๑.๓ ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง            |                                 |                                  |                                                                         |                                                                                  |

### แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๗ รักความเป็นไทย

คำสั่ง ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามพฤติกรรมที่กำหนด

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับความเป็นจริง

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่.....

รายวิชา..... รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                   | ระดับคะแนน  |          |        |              |
|------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------|--------------|
|                                                                  | ไม่ผ่าน (๐) | ผ่าน (๑) | ดี (๒) | ดีเยี่ยม (๓) |
| ๗.๒.๑ ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม      |             |          |        |              |
| ๗.๒.๒ ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง |             |          |        |              |

### เกณฑ์การประเมิน

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                   | ระดับคะแนน                    |                                               |                                                        |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | ไม่ผ่าน (๐)                   | ผ่าน (๑)                                      | ดี (๒)                                                 | ดีเยี่ยม (๓)                                                                     |
| ๗.๒.๑ ใช้ภาษาไทยและเลขไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม      | ไม่สนใจใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง | ใช้ภาษาไทยเลขไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม | ใช้ภาษาไทยเลขไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม          | ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสมแนะนำ                              |
| ๗.๒.๒ ชักชวน แนะนำให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง |                               | ชักชวน แนะนำ ให้ผู้อื่นใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง   | ชักชวน แนะนำ ชักชวน ให้ผู้อื่นใช้เห็นภาษาไทยที่ถูกต้อง | ชักชวนให้ผู้อื่นใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเป็นประจำ เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการใช้ภาษาไทย |

### แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการสื่อสาร

**คำสั่ง** ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามพฤติกรรมที่กำหนด

**คำชี้แจง** สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับความเป็นจริง

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่.....

รายวิชา.....รหัสวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

**ตัวชี้วัดที่ ๑** ใช้ภาษาถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความรู้สึกและทัศนะของตนเองด้วยการพูด และการเขียน

**พฤติกรรมบ่งชี้** เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูด้วยภาษาของตนเองได้

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                                      | ระดับคะแนน   |        |           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----------|--------------|
|                                                                                     | ดีเยี่ยม (๓) | ดี (๒) | พอใช้ (๑) | ปรับปรุง (๐) |
| เขียนถ่ายทอดความรู้<br>ความเข้าใจจากสารที่อ่าน<br>ฟัง หรือดูด้วยภาษาของ<br>ตนเองได้ |              |        |           |              |

#### เกณฑ์การประเมิน

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                                       | ระดับคะแนน                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | ดีเยี่ยม (๓)                                                                                                                                                     | ดี (๒)                                                                                                                                                                                                                   | พอใช้ (๑)                                                                                                                                                                                                          | ปรับปรุง (๐)                                                              |
| เขียนถ่ายทอดความรู้<br>ความเข้าใจจากสารที่<br>อ่าน ฟัง หรือดูด้วย<br>ภาษาของตนเองได้ | เขียนถ่ายทอด<br>ความรู้ความ<br>เข้าใจจากสารที่<br>อ่าน ฟัง ดูด้วย<br>ภาษาของ<br>ตนเองได้<br>ใจความ<br>ครอบคลุม<br>ครบถ้วนและ<br>ถูกต้องตาม<br>หลักการใช้<br>ภาษา | เขียนถ่ายทอด<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>จากสารที่อ่าน ฟัง ดู<br>ด้วยภาษาของ<br>ตนเองได้ใจความ<br>สำคัญเป็นส่วนใหญ่<br>แต่ไม่ครบถ้วน<br>สมบูรณ์ และมี<br>ข้อบกพร่องในการใช้<br>ภาษาวรรคตอนและ<br>การเขียนคำไม่เกิน<br>๒ แห่ง | เขียนถ่ายทอด<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>จากสารที่อ่าน ฟัง ดู<br>ด้วยภาษาของตนเอง<br>ได้ใจความสำคัญเป็น<br>บางส่วนและมี<br>ข้อบกพร่องในการใช้<br>ภาษา วรรคตอน<br>และการเขียนคำ<br>ตั้งแต่ ๓ แห่ง แต่ไม่<br>เกิน ๕ แห่ง | เขียนถ่ายทอด<br>ความรู้ความ<br>เข้าใจจากสาร<br>ที่อ่านฟังหรือ<br>ดูตามแบบ |

### แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการคิด

คำสั่ง ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามพฤติกรรมที่กำหนด

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับความเป็นจริง

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่.....

รายวิชา.....รหัสวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ตัวชี้วัดที่ ๑ คิดพื้นฐาน (การคิดวิเคราะห์)

พฤติกรรมบ่งชี้ สามารถระบุหลักการสำคัญ แนวคิดหรือความรู้ที่ปรากฏในข้อมูลที่พบเห็นในบริบทของการดำเนินชีวิตประจำวัน

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                               | ระดับคะแนน   |        |           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----------|--------------|
|                                                                                                              | ดีเยี่ยม (๓) | ดี (๒) | พอใช้ (๑) | ปรับปรุง (๐) |
| สามารถระบุหลักการสำคัญ<br>แนวคิดหรือความรู้ที่ปรากฏ<br>ในข้อมูลที่พบเห็นในบริบท<br>ของการดำเนินชีวิตประจำวัน |              |        |           |              |

### เกณฑ์การประเมิน

| พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                    | ระดับคะแนน                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                      |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | ดีเยี่ยม (๓)                                                                                                                | ดี (๒)                                                                                                                    | พอใช้ (๑)                                                                                                                            | ปรับปรุง (๐)                                                                                              |
| สามารถระบุหลักการสำคัญ แนวคิดหรือความรู้ที่ปรากฏในข้อมูลที่พบเห็นในบริบทของการดำเนินชีวิตประจำวัน | ระบุหลักการสำคัญ แนวคิดหรือความรู้ที่ปรากฏในข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็นในบริบทของการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน | ระบุหลักการสำคัญ แนวคิดหรือความรู้ที่ปรากฏในข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็นในบริบทของการดำเนินชีวิตประจำวันได้ถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน | ระบุหลักการสำคัญ แนวคิดหรือความรู้ที่ปรากฏในข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็นในบริบทของการดำเนินชีวิตประจำวันได้ถูกต้องเป็นบางส่วนและไม่ครบถ้วน | หลักการสำคัญ แนวคิด หรือความรู้ที่ปรากฏในข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็นในบริบทของการดำเนินชีวิตประจำวันไม่ถูกต้อง |

### แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คำสั่ง ให้สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามพฤติกรรมที่กำหนด

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนแล้วเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนให้ตรงกับความเป็นจริง

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่.....

รายวิชา.....รหัสวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ตัวชี้วัดที่ ๑ เลือกและใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

พฤติกรรมบ่งชี้ เลือกและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

| พฤติกรรมบ่งชี้                                               | ระดับคะแนน   |        |           |              |
|--------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----------|--------------|
|                                                              | ดีเยี่ยม (๓) | ดี (๒) | พอใช้ (๑) | ปรับปรุง (๐) |
| เลือกและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม |              |        |           |              |

#### เกณฑ์การประเมิน

| พฤติกรรมบ่งชี้                                               | ระดับคะแนน                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                      |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | ดีเยี่ยม (๓)                                                                                                                                                                    | ดี (๒)                                                                                                                                                | พอใช้ (๑)                                                                                                            | ปรับปรุง (๐)                                                                                |
| เลือกและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม | เลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น ค้นหา รวบรวม และสรุปความรู้ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง มีความหลากหลาย แปลกใหม่ และเป็นประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม โดยสามารถแนะนำผู้อื่นได้ | เลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้น ค้นหา รวบรวม และสรุปความรู้ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง มีความหลากหลาย แปลกใหม่และเป็นประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม | เลือกและใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ค้นหา รวบรวม และสรุปความรู้ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง และเป็นประโยชน์ต่อตนเองหรือสังคม | เลือกและใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ค้นหา รวบรวม และสรุปความรู้ด้วยตนเองได้แต่ต้องอาศัยผู้แนะนำ |

## บันทึกหลังการสอน

## ๑. ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

## ๒. การแก้ไข/พัฒนา

.....

.....

.....

.....

## ๓. ผลการแก้ไข/พัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## ๔. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)