แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**
รายวิชา อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	**ภาคเรียนที่ ๑**
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ Who's in charge?	**เวลา ๑๕ คาบ**
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๐ Housework in the USA	**เวลา ๑ คาบ**

……..

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๑.ปฏบัติตามคำขอร้องคำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆที่ฟังและอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถ

๑. ฟังข้อความและระบุใจความสำคัญได้(K)

๒. มีทักษะการฟัง (P)

๓. มีนิสัยรักการฟัง พุด อ่าน เขียน (A)

๒. สาระสำคัญ

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับฟังข้อความเพื่อจับใจความสำคัญ โดยมีทักษะ การฟังที่ดีขึ้นและมีนิสัยรักการฟังพุด อ่าน เขียน

๓. สาระการเรียนรู้ :

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา (Function) : Talking about how do you thing.

คำศัพท์ (Vocabulary) : - Housework

โครงสร้างประโยค (Structure) –Present simple or Present continuous?

วัฒนธรรม (Culture) : ความแตกต่างทางภาษา

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการฟัง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up :

กิจกรรม Listening

๑. นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือ SPINT หน้า 17

Presentation:

๒. - ครูเปิดCD บันทึกเสียง ให้นักเรียนฟัง และพูดตาม

Practice:

๓. -ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมListening ในหนังสือเรียน หน้า 17

Producetion:

๔. ประเมินผล

- ครูประเมินโดยการตรวจคำตอบที่ถูกต้องในแบบฝึกหัดที่นักเรียนทำ

๕. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

๑. สิ่งของในห้องเรียน เช่น ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด

๒. หนังสือเรียน SPRINT2 หน้า 17

๓. ซีดีบันทึกเสียง

๔. เครื่องเล่นซีดี

๕. แบบฝึกหัด SPRINT2 หน้า 17ข้อ 4

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุด

๒. Internet

๖. การวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบฝึกหัดหน้า ๑๗

๗. การประเมินผล

๑. ประเมินความถูต้องของแบบฝึกหัด SPRINT๒ หน้า ๑๗ กิจกรรมListening

๘. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

๙. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

๑๐. แนวทางแก้ไขปัญหาและการพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวณิยานันท์ จันมาทูล)

ตำแหน่งพนักงานราชการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....