แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**
รายวิชา อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	**ภาคเรียนที่ ๑**
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ Past times	**เวลา ๑๕ คาบ**
แผนการเรียนรู้ที่ ๑๕	**เวลา ๒ คาบ**

.....

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๑. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

๒. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญรายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๓; นำเสนอข้อมูลข่าสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ตัวชี้วัด

๑. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

มาตรฐาน ต ๓.๑;ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

๑.ค้นคว้ารวบรวมและสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้ *:* นักเรียนสามารถ

๑.เขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ Past Simple Tense โดยใช้ Verb to be ในประโยคบอกเล่า ปฏิเสธและคำถาม (K)

๒. มีทักษะการพูด การอ่าน การเขียน (P)

๓. มีนิสัยรักการฟัง พุด อ่าน เขียน (A)

๒. สาระสำคัญ

สนทนาเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและอาชีพในอดีตจนถึงปัจจุบัน ฟังบทสนทนาการสัมภาษณ์ข้อมูลเฉพาะบุคคล อ่านบทความการใช้แรงงานเด็ก เขียนจดหมายเล่าข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

๓. สาระการเรียนรู้ :

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา (Function) : - Talking about past times
- Talking about jobs
- Talking about past events

คำศัพท์ (Vocabulary) : - Shop assistant, computer, programmer, postman, policewoman, housewife, nurse, cook, teacher, waiter, lawyer, factory worker, office worker, engineer...

โครงสร้างประโยค (Structure) : -Past Simple Tense (S+V2)
-There was/there were
-Be born

วัฒนธรรม (Culture) : ความแตกต่างด้านการใช้ภาษา

ทักษะ/กระบวนการ

- การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

การฟัง การคาดเดาข้อมูล การหาข้อมูลโดยเฉพาะการหาข้อมูลทั่วไป

การพูด การพูดเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย การแสดงความคิดเห็น

การอ่าน การอ่านออกเสียง การหาข้อมูลเฉพาะ และการแสดงความคิดเห็น

การเขียน การเขียนจดหมาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน : นักเรียนสามารถบรรยายลักษณะงานของอาชีพต่างๆ สัมภาษณ์เพื่อนเกี่ยวกับอาชีพ และเขียนจดหมายเล่าให้เพื่อนฟังเกี่ยวกับบทสัมภาษณ์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้เทคโนโลยี

บูรณาการ กับสาระการเรียนรู้

-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (อาชีพต่างๆ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (อาชีพต่างๆ ในสมัย Middle Ages และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (อาเซียนศึกษา : 7 อาชีพที่สามารถทำงานได้อย่างเสรีในประชาคมอาเซียน)

บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

-หลักความมีเหตุผล: เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการพูดสนทนาเกี่ยวกับอาชีพ บรรยายและแสดงความคิดเห็นสามารถนำเสนอความคิดเห็นของตนเองอย่างมีเหตุผล

บูรณาการทักษะชีวิต

-องค์ประกอบที่ 1 การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น: นักเรียนสามารถบรรยายอาชีพที่ตนเองชอบ วิธีการประกอบอาชีพนั้นๆเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

-องค์ประกอบที่ 2 การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์: นักเรียนสามารถเลือกอาชีพที่เหมาะกับภูมิประเทศและความต้องการของสังคมไทยและสังคมโลก

-องค์ประกอบที่ 3 การจัดการกับอารมณ์และความเครียด: นักเรียนเลือกอาชีพที่ตนชอบ โดยปราศจากความกดดันจากผู้อื่น ช่วยลดภาวะความเครียดลง เพราะได้แสดงออกในสิ่งที่ตนเองชื่นชอบออกมาอย่างเต็มความสามารถและเต็มตามศักยภาพ

-องค์ประกอบที่ 4 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น: นักเรียนสามารถอธิบายอาชีพของตนเอง แสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

บูรณาการอาเซียน : ASEAN Curriculum Sourcebook

-การเห็นคุณค่าของอัตลักษณ์และความหลากหลาย (Valuing Identity and Diversity)

-การทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน (Working Together for a Sustainable Future)

ผลการเรียนรู้อาเซียน (ASEAN Curriculum Sourcebook)

: นักเรียนสามารถบอก และอธิบาย เกี่ยวกับ 7อาชีพที่สามารถทำงานได้อย่างเสรีในประชาคมอาเซียน

สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน

:นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพเสรีในประชาคมอาเซียนเพื่อพัฒนาตนเองมีความชำนาญและประกอบอาชีพนั้นๆในอนาคต

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up :

๑.นำเข้าสู่บทเรียน

-ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์บนกระดานตามครู 3รอบ

-ให้นักเรียนจับคู่เปิดหนังสือ **Sprint 2 Student's Book หน้า 21** ดูคำศัพท์ในช่องสี่เหลี่ยม อ่านตามอีกรอบแล้วอ่านเอง

Presentation:

๒. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์ต่อไปนี้ แล้วช่วยกันแปลความหมายของอาชีพเหล่านี้

-Shop assistant, computer, programmer, postman, policewoman, housewife, nurse, cook, teachr, waiter, lawyer, factory worker, office worker, engineer

Practice:

๓.ครูให้นักเรียนอ่านแบบฝึกหัดตามโจทย์ข้อ4 หน้า 21

๔.นักเรียนเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๖.อ่านคำศัพท์พร้อมกันอีกรอบ และสะกด

๗.ขียนคำศัพท์และความหมายลงในสมุด

ขั้นสรุป (Conclusion)

๘.อ่านแบบฝึกหัดในข้อ4 ตรวจคำตอบที่ถูกต้องm

๕. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

๑. สิ่งของในห้องเรียน เช่น ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด

๒. หนังสือเรียน SRINT2

๓. ซีดีบันทึกเสียง

๔. เครื่องเล่นซีดี

๕. แบบฝึกหัด หน้า 20-21

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุด

๒. Internet

๖.การวัดผลและประเมิลผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา -ประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างประโยคอดีตกาล (Past Simple Tense)	-แบบฝึกหัดหน้า 21	-ทำแบบฝึกหัดถูกต้องทุกข้อ
P -ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา -ประเมินการฟังบทความจากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง -ประเมินการเขียนประโยคโดยใช้	-แบบประเมินทักษะการพูด	-ผู้เรียนจะต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 พอใช้

โครงสร้างประโยคอดีตกาล (Past Simple Tense)		
A -ให้ความร่วมมือในการทำงาน	- สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนดและถูกต้อง

๗. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

๘. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

๙. แนวทางแก้ไขปัญหาและการพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวณิษานันท์ จันมาทูล)

ตำแหน่งพนักงานราชการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....