แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**
รายวิชา อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	**ภาคเรียนที่ ๑**
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ Past times	**เวลา ๑๕ คาบ**
แผนการเรียนรู้ที่ ๒๓ Children at work in Victorian Britain	**เวลา ๑ คาบ**

.....

๑.มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๒.อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่านรูปแบบ ต่างๆ ที่อ่าน

๓.ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่างๆ ที่อ่าน

๔เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน(supporting detail)และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน

มาตรฐาน ต ๑.๒; มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต ๒.๑; ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

มาตรฐาน ต ๔.๑; ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

๑.๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

จุดประสงค์การเรียนรู้ *:* นักเรียนสามารถ

๑. พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับการให้ข้อมูลของตัวเองและขอข้อมูลจากคนอื่นได้ (K)

๒. มีทักษะการพูด การอ่าน การเขียน (P)

๓. มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน (A)

๒. สาระสำคัญ

สนทนาเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและอาชีพในอดีตจนถึงปัจจุบัน ฟังบทสนทนาการสัมภาษณ์ข้อมูลเฉพาะบุคคล อ่านบทความการใช้แรงงานเด็ก เขียนจดหมายเล่าข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

๓. สาระการเรียนรู้ :

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา (Function) : - Talking about past times
- Talking about jobs
- Talking about past events

คำศัพท์ (Vocabulary) : - Name?, where?, how old?.....

โครงสร้างประโยค (Structure) : -Past Simple Tense (S+V2)
-There was/there were
-Be born

วัฒนธรรม (Culture) : ความแตกต่างด้านการใช้ภาษา

ทักษะ/กระบวนการ

- การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

การฟัง การคาดเดาข้อมูล การหาข้อมูลโดยเฉพาะการหาข้อมูลทั่วไป

การพูด การพูดเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย การแสดงความคิดเห็น

การอ่าน การอ่านออกเสียง การหาข้อมูลเฉพาะ และการแสดงความคิดเห็น

การเขียน การเขียนจดหมาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน : นักเรียนสามารถบรรยายลักษณะงานของอาชีพต่างๆ สัมภาษณ์เพื่อนเกี่ยวกับอาชีพ และเขียนจดหมายเล่าให้เพื่อนฟังเกี่ยวกับบทสัมภาษณ์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้เทคโนโลยี

บูรณาการ กับสาระการเรียนรู้

-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (อาชีพต่างๆ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (อาชีพต่างๆ ในสมัย Middle Ages และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (อาเซียนศึกษา : 7 อาชีพที่สามารถทำงานได้อย่างเสรีในประชาคมอาเซียน)

บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

-หลักความมีเหตุผล: เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการพูดสนทนาเกี่ยวกับอาชีพ บรรยายและแสดงความคิดเห็นสามารถนำเสนอความคิดเห็นของตนเองอย่างมีเหตุผล

บูรณาการทักษะชีวิต

-องค์ประกอบที่ 1 การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น: นักเรียนสามารถบรรยายอาชีพที่ตนเองชอบ วิธีการประกอบอาชีพนั้นๆเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

-องค์ประกอบที่ 2 การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์: นักเรียนสามารถเลือกอาชีพที่เหมาะกับภูมิประเทศและความต้องการของสังคมไทยและสังคมโลก

-องค์ประกอบที่ 3 การจัดการกับอารมณ์และความเครียด: นักเรียนเลือกอาชีพที่ตนชอบ โดยปราศจากความกดดันจากผู้อื่น ช่วยลดภาวะความเครียดลง เพราะได้แสดงออกในสิ่งที่ตนเองชื่นชอบออกมาอย่างเต็มความสามารถและเต็มตามศักยภาพ

-องค์ประกอบที่ 4 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น: นักเรียนสามารถอธิบายอาชีพของตนเอง แสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

บูรณาการอาเซียน : ASEAN Curriculum Sourcebook

-การเห็นคุณค่าของอัตลักษณ์และความหลากหลาย (Valuing Identity and Diversity)

-การทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน (Working Together for a Sustainable Future)

ผลการเรียนรู้อาเซียน (ASEAN Curriculum Sourcebook)

: นักเรียนสามารถบอก และอธิบาย เกี่ยวกับ 7อาชีพที่สามารถทำงานได้อย่างเสรีในประชาคมอาเซียน

สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน

:นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพเสรีในประชาคมอาเซียนเพื่อพัฒนาตนเองมีความชำนาญและประกอบอาชีพนั้นๆในอนาคต

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up :

๑.นำเข้าสู่บทเรียน

-ครูให้นักเรียนดูตัวอย่างการให้ข้อมูล หน้า27

๒.ครูอ่านให้ฟังนักเรียนอ่านตาม และช่วยกันแปลความหมาย

Presentation:

๓.ให้นักเรียนอ่านทบทวนคำศัพท์ อีกที

Practice:

๔. ครูนักเรียนเขียนให้ข้อมูลของตัวเองโดยดูตัวอย่างเป็นแนวทาง

ขั้นสรุป (Conclusion)

๖.ครู ตรวจสอบความถูกต้องจากคำศัพท์ที่นักเรียนเขียน

๕. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

๑. สิ่งของในห้องเรียน เช่น ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด

๒. หนังสือเรียน SRINT2

๓. ซีดีบันทึกเสียง

๔. เครื่องเล่นซีดี

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุด

๒. Internet

๖.การวัดผลและประเมิลผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา -ประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างประโยคอดีตกาล (Past Simple Tense)	การ Presentงานกิจกรรม Speaking หน้า 27	--ผู้เรียนจะต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 พอใช้
P -ประเมินการพูด ถาม-ตอบโดยใช้แบบประเมินการสนทนา -ประเมินการฟังคำศัพท์จากจำนวนคำตอบที่ถูกต้อง -ประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างประโยคอดีตกาล (Past Simple Tense)	-แบบประเมินทักษะการพูด	-ผู้เรียนจะต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 พอใช้
A -ให้ความร่วมมือในการทำงาน	- สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนดและถูกต้อง

๗. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

๘. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

๙. แนวทางแก้ไขปัญหาและการพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวณิษานันท์ จันมาทูล)

ตำแหน่งพนักงานราชการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....