แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**
รายวิชา อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	**ภาคเรียนที่ ๑**
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ That's entertainment!	**เวลา ๑๕ คาบ**
แผนการเรียนรู้ที่ ๓๔ boring or bored	**เวลา ๑ คาบ**

.....

๑.มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆที่ฟังและอ่าน

๔. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน(supporting detail)และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ง่ายๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๒; มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต ๑.๓;นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต ๒.๒; เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑; ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

มาตรฐาน ต ๔.๑; ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

๑.ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

จุดประสงค์การเรียนรู้ *:* นักเรียนสามารถ

๑. อ่านและเข้าใจบทความเกี่ยวกับประวัติของ Nelson Mandela (K)

๒. มีทักษะการพูด การอ่าน การเขียน (P)

๓. มีนิสัยรักการฟัง พุด อ่าน เขียน (A)

๒. สาระสำคัญ

ศึกษาข้อมูลบันเทิงคดีประเภทต่างๆ ฟังบทสัมภาษณ์ในการไปชมคอนเสิร์ต เพื่อนำไปเขียนในแมกกาซีน พูดบรรยายแสดงความรู้สึกโดยการใช้ Adjectives to describe feelings เขียนบรรยายประสบการณ์ในอดีตโดยใช้โครงสร้างภาษา / ไวยากรณ์ Past Simple Tense อ่านบทความเกี่ยวกับประวัติของ Nelson Mandela เพื่อนำมาเขียนสรุปเป็นบทสนทนา

๓. สาระการเรียนรู้ :

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา (Function) : - Talking about adjectives to describe feelings

-Describing experiences

-Talking about Nelson Mandela’s life

คำศัพท์ (Vocabulary) : -

โครงสร้างประโยค (Structure) Past Simple Tense : Regular and Irregular Verbs

Subject	V.2

- การใช้ตัวเชื่อมประโยค (Connectors) ที่บอกลำดับเหตุการณ์

(first, after that, then, finally)

- การใช้คำศัพท์ boring และ bored

วัฒนธรรม (Culture) : ความแตกต่างด้านการใช้ภาษา

ทักษะ/กระบวนการ

- การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

การฟัง การคาดเดาข้อมูล การหาข้อมูลโดยเฉพาะการหาข้อมูลทั่วไป

การพูด การพูดเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย การแสดงความคิดเห็น

การอ่าน การอ่านออกเสียง การหาข้อมูลเฉพาะ และการแสดงความคิดเห็น

การเขียน การเขียนจดหมาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน : นักเรียนสามารถบรรยายประสบการณ์ในอดีต แสดงความรู้สึก สัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลมาเขียนในนิตยสาร และเขียนบทสัมภาษณ์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้เทคโนโลยี

บูรณาการ กับสาระการเรียนรู้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติ Nelson Mandela) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (เทคนิคการถ่ายทำภาพยนตร์ การจัดการแสดงละคร)

บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

-หลักความมีเหตุผล: นักเรียนสามารถบรรยายประสบการณ์ในอดีต แสดงความรู้สึก สัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลมาเขียนในนิตยสาร และเขียนบทสัมภาษณ์และแสดงความคิดเห็นสามารถนำเสนอความคิดเห็นของตนเองอย่างมีเหตุผล

-พอประมาณ: รู้จักใช้ชีวิตอยู่ร่วมคนในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยการมีมนุษย์สัมพันธ์ดี

บูรณาการทักษะชีวิต

-องค์ประกอบที่ 1 การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น: นักเรียนสามารถบรรยายประสบการณ์ในอดีต แสดงความรู้สึก สัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลมาเขียนในนิตยสาร และเขียนบทสัมภาษณ์

-องค์ประกอบที่ 2 การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์: นักเรียนสามารถวิเคราะห์ประสบการณ์ในอดีต แสดงความรู้สึก สัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลมาเขียนในนิตยสาร

-องค์ประกอบที่ 3 การจัดการกับอารมณ์และความเครียด: นักเรียนเลือกเขียนสื่อคลายเครียดได้

-องค์ประกอบที่ 4 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น: นักเรียนสามารถอธิบายประสบการณ์ในอดีต แสดงความรู้สึก สัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลมาเขียนในนิตยสาร และเขียนบทสัมภาษณ์ของตนเอง แสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

บูรณาการอาเซียน : ASEAN Curriculum Sourcebook

-การเห็นคุณค่าของอัตลักษณ์และความหลากหลาย (Valuing Identity and Diversity)

-การทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน (Working Together for a Sustainable Future)

ผลการเรียนรู้อาเซียน (ASEAN Curriculum Sourcebook)

: นักเรียนสามารถบอก ประสบการณ์ในอดีต แสดงความรู้สึก สัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลมาเขียนในนิตยสาร และเขียนบทสัมภาษณ์

สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน

:นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการบรรยายประสบการณ์ในอดีต แสดงความรู้สึก สัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลมาเขียนในนิตยสาร และเขียนบทสัมภาษณ์

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up :

๑.นำเข้าสู่บทเรียน

-ครูให้นักเรียนดูภาพในหนังสือ **Sprint 2 Student's Book หน้า 39** ซึ่งเป็นภาพของ Nelson Mandela แล้วถามนักเรียนว่า

- Do you know this man? What is his name? (Nelson Mandela)
- Where did he live? (South Africa)
- When did he die? (December 2013)
- Who was he? (He was the president of South Africa.)

-ครูให้นักเรียนดูภาพในหนังสือ **Sprint 2 Student's Book หน้า 38** แล้วถามนักเรียนว่า

- What can you see from the picture? (Robben Island Prison and South African flag)

ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า Robben Island Prison is a place where Nelson Mandela was held captive.

-เมื่อนักเรียนทั้งคู่ได้คำตอบของตนเองแล้ว ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความทั้งหมดแล้วช่วยกันศึกษาเนื้อหานั้น ส่วนคำศัพท์ที่แปลไม่ได้ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนถาม โดยออกมาเขียนคำศัพท์นั้นๆ บนกระดาน ให้นักเรียนที่สามารถแปลความหมายได้ตอบ ส่วนคำศัพท์ที่แปลไม่ได้ ครูจะเป็นผู้บอกให้นักเรียนทราบ ดังเช่น iconic, figure, racial, segregation, arrest, treason, sabotage, prison, president, universal, inspirational, apartheid เป็นต้น

-ให้นักเรียนบอกว่าประโยคที่ครูอ่านต่อไปนี้ ถูกหรือผิด ถ้าถูกให้ตอบว่า True ถ้าผิดให้ตอบว่า False ดังนี้ ครูถามว่า What do you think about Nelson? Listen to the sentences carefully and tell me if it is true or false.

a. Nelson fought against apartheid. True

b. He was in prison for 27 years True

c. He was in prison on Easter Island. False (On Robben Island)

d. He won the Nobel Peace Prize. True

e. He was the first black president of Zimbabwe. False (South Africa)

- ครูให้นักเรียนอ่านกลุ่มคำศัพท์ต่อไปนี้จากบัตรคำที่อยู่ในบทความ Did you know .....? troublemaker, clan, respect, affection, avoid, arrange, represent, sentence, imprisonment, boycott, smuggle, autobiography, behave, self-control, inaugural, forgiveness, jointly, woodpecker, specie, particle ครูเอาบัตรคำเหล่านี้ติดบนกระดานแล้วให้นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ คำไหนที่แปลไม่ได้ ครูจะเป็นผู้บอกให้นักเรียนทราบ

Presentation:

๒. ให้นักเรียนอ่านบทสนทนาอีกรอบ และแปล

Practice:

๓. **Reading : Nelson Mandela**

-ครูให้นักเรียนแต่ละคนอ่านบทอ่าน Nelson Mandela ในหัวข้อ Did you know.....? โดยใช้เทคนิคการอ่านแบบ Skimming เพื่อหาข้อมูลโดยทั่วๆ ไป เพื่อตอบคำถามในหนังสือ **Sprint 2 Student's Book หน้า 38** แบบฝึกหัดข้อ 3 จำนวน 6 ข้อ

-เมื่อนักเรียนทำภาระงานเสร็จแล้ว ครูสุ่มนักเรียนให้ตอบคำถามเหล่านั้น แล้วครูเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง (ดูเฉลย)

-ครูทบทวนวิธีการอ่านอย่างเร็วๆ เป็นจุดๆ (Skimming) เป็นวิธีการอ่านแบบหนึ่งที่แตกต่างจากการอ่านแบบธรรมดา เพราะการอ่านแบบนี้เป็นการอ่านผ่านๆเพื่อต้องการข้อมูลทั่วไป (General information) จะไม่อ่านทุกตัวอักษร อ่านข้าม ๆ แต่ก็สามารถจับใจความของเรื่องที่กำลังอ่านได้ การอ่านแบบนี้มีจุดมุ่งหมายหลัก 2 ประการ คือ อ่านเพื่อเก็บประเด็นหรือใจความสำคัญ และอ่านเพื่อเก็บรายละเอียดที่สำคัญบางอย่าง ประโยชน์ของการอ่าน คือ ช่วยประหยัดเวลาในการอ่าน เพราะช่วยให้ผู้อ่านอ่านเรื่องต่าง ๆ ได้เร็วขึ้น และเข้าใจใจความสำคัญที่อ่านได้โดยไม่จำเป็นต้องอ่านรายละเอียดตลอดทั้งเรื่อง

Producetion:

(นางสาวประไพจิตร ชมภู)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ขั้นสรุป (Conclusion)

๖. ครูตรวจคำตอบพร้อมประเมินให้คะแนน

๕. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

๑. สิ่งของในห้องเรียน เช่น ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด

๒. หนังสือเรียน SRINT2

๓. ซีดีบันทึกเสียง

๔. เครื่องเล่นซีดี

๕. แบบฝึกหัด หน้า 39

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุด

๒. Internet

๖.การวัดผลและประเมิลผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจความถูกต้องของแบบฝึกหัด	-แบบฝึกหัดหน้า 39	ต้องตอบถูกทุกข้อ
P		
A -ให้ความร่วมมือในการทำงาน	- สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๗. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

๘. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

๙. แนวทางแก้ไขปัญหาและการพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวณิษานันท์ จันมาทูล)

ตำแหน่งพนักงานราชการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....