แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**
รายวิชา อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	**ภาคเรียนที่ ๑**
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ That's entertainment!	**เวลา ๑๕ คาบ**
แผนการเรียนรู้ที่ ๓๕ Describing experiences	**เวลา ๑ คาบ**

.....

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๑. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

๔. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน(supporting detail)และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ง่ายๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต ๑.๒; มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมี ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต ๑.๓;นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

มาตรฐาน ต ๒.๒; เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

มาตรฐาน ต ๓.๑; ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้ *:* นักเรียนสามารถ

๑.ฟังและเข้าใจคำยืนยันของนักหนังสือพิมพ์ที่พูดถึงการปล่อยตัว Nelson Mandela (K)

๒. มีทักษะการพูด การอ่าน การเขียน (P)

๓. มีนิสัยรักการฟัง พุด อ่าน เขียน (A)

๒. สาระสำคัญ

ศึกษาข้อมูลบันเทิงคดีประเภทต่างๆ ฟังบทสัมภาษณ์ในการไปชมคอนเสิร์ต เพื่อนำไปเขียนในแมกกาซีน พูดบรรยายแสดงความรู้สึกโดยการใช้ Adjectives to describe feelings เขียนบรรยายประสบการณ์ในอดีตโดยใช้โครงสร้างภาษา / ไวยากรณ์ Past Simple Tense อ่านบทความเกี่ยวกับประวัติของ Nelson Mandela เพื่อนำมาเขียนสรุปเป็นบทสนทนา

๓. สาระการเรียนรู้ :

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา (Function) : - Talking about adjectives to describe feelings

-Describing experiences

-Talking about Nelson Mandela’s life

คำศัพท์ (Vocabulary) : -

โครงสร้างประโยค (Structure) Past Simple Tense : Regular and Irregular Verbs

Subject	V.2

- การใช้ตัวเชื่อมประโยค (Connectors) ที่บอกลำดับเหตุการณ์ (first, after that, then, finally)
- การใช้คำศัพท์ boring และ bored

วัฒนธรรม (Culture) : ความแตกต่างด้านการใช้ภาษา

ทักษะ/กระบวนการ

- การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

การฟัง การคาดเดาข้อมูล การหาข้อมูลโดยเฉพาะการหาข้อมูลทั่วไป

การพูด การพูดเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย การแสดงความคิดเห็น

การอ่าน การอ่านออกเสียง การหาข้อมูลเฉพาะ และการแสดงความคิดเห็น

การเขียน การเขียนจดหมาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มุ่งมั่นในการทำงาน : นักเรียนสามารถบรรยายประสบการณ์ในอดีต แสดงความรู้สึก สัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลมาเขียนในนิตยสาร และเขียนบทสัมภาษณ์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

-ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้เทคโนโลยี

บูรณาการ กับสาระการเรียนรู้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ประวัติ Nelson Mandela) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (เทคนิคการถ่ายทำภาพยนตร์ การจัดการแสดงละคร)

บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

-หลักความมีเหตุผล: นักเรียนสามารถบรรยายประสบการณ์ในอดีต แสดงความรู้สึก สัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลมาเขียนในนิตยสาร และเขียนบทสัมภาษณ์และแสดงความคิดเห็นสามารถนำเสนอความคิดเห็นของตนเองอย่างมีเหตุผล

-พอประมาณ: รู้จักใช้ชีวิตอยู่ร่วมคนในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยการมีมนุยสัมพันธ์ดี

บูรณาการทักษะชีวิต

-องค์ประกอบที่ 1 การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น: นักเรียนสามารถบรรยายประสบการณ์ในอดีต แสดงความรู้สึก สัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลมาเขียนในนิตยสาร และเขียนบทสัมภาษณ์

-องค์ประกอบที่ 2 การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์: นักเรียนสามารถวิเคราะห์ประสบการณ์ในอดีต แสดงความรู้สึก สัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลมาเขียนในนิตยสาร

-องค์ประกอบที่ 3 การจัดการกับอารมณ์และความเครียด: นักเรียนเลือกเขียนสื่อคลายเครียดได้

-องค์ประกอบที่ 4 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น: นักเรียนสามารถอธิบายประสบการณ์ในอดีต แสดงความรู้สึก สัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลมาเขียนในนิตยสาร และเขียนบทสัมภาษณ์ของตนเอง แสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

บูรณาการอาเซียน : ASEAN Curriculum Sourcebook

-การเห็นคุณค่าของอัตลักษณ์และความหลากหลาย (Valuing Identity and Diversity)

-การทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน (Working Together for a Sustainable Future)

ผลการเรียนรู้อาเซียน (ASEAN Curriculum Sourcebook)

: นักเรียนสามารถบอก ประสบการณ์ในอดีต แสดงความรู้สึก สัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลมาเขียนในนิตยสาร และเขียนบทสัมภาษณ์

สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน

:นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการบรรยายประสบการณ์ในอดีต แสดงความรู้สึก สัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลมาเขียนในนิตยสาร และเขียนบทสัมภาษณ์

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up :

๑.นำเข้าสู่บทเรียน

-ครูให้นักเรียนดูภาพในหนังสือ **Sprint 2 Student's Book หน้า 38** แล้วถามนักเรียนว่า

- What can you see from the picture? (Robben Island Prison and South African flag)

-ครูอธิบายเพิ่มเติมว่า Robben Island Prison is a place where Nelson Mandela was held captive.

- Do you want to know more about his biography?

Presentation:

๒. ให้นักเรียนจับคู่กันและปิดหนังสือ ครูแจกใบกิจกรรมให้นักเรียนคู่ละ 2 แผ่นคือ A และ B ให้นักเรียนผลัดกันอ่าน แล้วเติมข้อความตามที่เพื่อนอ่านให้ฟัง ข้อความที่อ่านเป็นข้อความในหนังสือ **Sprint 2 Student's Book หน้า 38** Build your competences ข้อ 2 Reading

ชุด A Nelson __1__ was an iconic figure of our times. He __2__ against apartheid, a __3__ of racial segregation in his __4__ and was arrested for __5__ and sabotage. He spent 27 years in __6__, many of them on Robben __7__. He won the Nobel Peace Prize and became the first black __8__ of South Africa. He was a hero __9__and inspirational __10__.

ชุด B Nelson Mandela was an __1__ figure of our times. He fought __2__ apartheid, a sytreason and sabotage. He __5__ 27 years in prison, many of them on __6__ Island. He won the __7__ Peace Prize and __8__ the first __9__ president of South Africa. He was a universal __10__ and inspirational leader.

Practice:

๓.เมื่อนักเรียนทั้งคู่ได้คำตอบของตนเองแล้ว ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความทั้งหมดแล้วช่วยกันศึกษาเนื้อหานั้น ส่วนคำศัพท์ที่แปลไม่ได้ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนถาม โดยออกมาเขียนคำศัพท์นั้นๆ บนกระดาน ให้

นักเรียนที่สามารถแปลความหมายได้ตอบ ส่วนคำศัพท์ที่แปลไม่ได้ ครูจะเป็นผู้บอกให้นักเรียนทราบ ดังเช่น iconic, figure, racial, segregation, arrest, treason, sabotage, prison, president, universal, inspirational, apartheid เป็นต้น

ขั้นสรุป (Conclusion)

๖. ครูตรวจคำตอบพร้อมประเมินให้คะแนน

๕. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

๑. สิ่งของในห้องเรียน เช่น ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด

๒. หนังสือเรียน SRINT2

๓. ซีดีบันทึกเสียง

๔. เครื่องเล่นซีดี

๕. แบบฝึกหัด หน้า 38

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุด

๒. Internet

๖.การวัดผลและประเมิลผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจความถูกต้องของแบบฝึกหัด	-แบบฝึกหัดหน้า 38	ต้องตอบถูกทุกข้อ
P -		
A -ให้ความร่วมมือในการทำงาน	- สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนดและถูกต้อง

๗. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

๘. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

๙. แนวทางแก้ไขปัญหาและการพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวณิษานันท์ จันมาทูล)

ตำแหน่งพนักงานราชการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....