

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สาระการเรียนรู้

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน

ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน

ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดคุ้มค่า

สาระที่ 2 การอาชีพ

ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

ม.2/2 ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ

ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็น
มนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก
ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ
พื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้
เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐาน ของ
ความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเสมอภาค
และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัด
การเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุก
กลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ได้กำหนดจุดหมายเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ประการ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมี ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8 ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

อภิธานศัพท์

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

การดำรงชีวิต

การดำรงชีวิตเป็นการทำงานในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วย งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่น ๆ

การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน

คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ้มค่า ยั่งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาเป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

ทักษะการจัดการ

ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงานเป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะกระบวนการทำงาน

การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงาน เป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน

ทักษะการทำงานร่วมกัน

การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง-พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปผล และนำเสนอรายงาน

ทักษะการแสวงหาความรู้

วิธีการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหานั้น ๆ ได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

สาระที่ 2 การอาชีพ

การจำลองอาชีพ

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ

การประเมินทางเลือกอาชีพ

เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะคต ศักยภาพ วิสัยทัศน์ แนวโน้มด้านอาชีพ การตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพ ก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ

การอาชีพ

เป็นสาระเกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่อชีวิต เห็นความสำคัญ ของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ทักษะที่จำเป็นต่อชีวิต

ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

ประสบการณ์ในอาชีพ

เป็นการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น และได้ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองถนัด
และสนใจ

สถานการณ์แรงงาน

ประกอบด้วย การมีงานทำ การจ้างงาน การคุ้มครองแรงงาน และการประกันสังคม ทั้งใน
ปัจจุบันและอนาคต

ตารางสาระมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด
สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - อธิบายวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต (ง 1.1 ม.4-6/1) - มีทักษะการจัดการในการทำงาน (ง 1.1 ม.4-6/3) - มีทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง 1.1 ม.4-6/4) - มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิต (ง 1.1 ม.4-6/5) - มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน (ง 1.1 ม.4-6/6) - ใช้พลังงาน ทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ง 1.1 ม.4-6/7) ตัวชี้วัดปลายทาง - สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการทำงานร่วมกัน (ง 1.1 ม.4-6/2)
สาระที่ 2 การอาชีพ มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - อธิบายแนวทางเข้าสู่อาชีพที่สนใจ (ง 2.1 ม.4-6/1) ตัวชี้วัดปลายทาง - มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ (ง 2.1 ม.4-6/4)

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ง31101 การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกันเพื่อสร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและกระบวนการแก้ปัญหาที่ดีในการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ โดยใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดี ในการทำงาน

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีคุณลักษณะที่ดีในการประกอบอาชีพ และมีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญ ของการมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ

สมรรถนะที่จะเสริมสร้างได้แก่ สมรรถนะในการคิด สมรรถนะในการแก้ปัญหา สมรรถนะในการใช้เทคโนโลยี สมรรถนะในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7

ง 2.1 ม.4-6/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ม.4-6/2

ง 2.1 ม.4-6/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา ง31101 การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชั่วโมง)
1	หน้าที่และบทบาท ของตนเอง	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7 ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2	1. หน้าที่และบทบาทในฐานะ สมาชิกของครอบครัว 2. ประโยชน์ของการปฏิบัติตน ตามหน้าที่และบทบาทในฐานะ สมาชิกของครอบครัว	2
2	บ้านของเรา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7 ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2	1. การดูแลรักษาและ ทำความสะอาดบ้าน 2. การจัดและตกแต่งบ้าน 3. การเก็บรักษาอาหาร 4. งานช่างในบ้าน	4
3	แต่งตัวให้ดูดี	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7 ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2	1. ความสำคัญของเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย 2. การเลือกใช้เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลาเรียน (ชั่วโมง)
4	การปลูกพืชไร่นา	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ง 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5, ม.4-6/6, ม.4-6/7 ตัวชี้วัดปลายทาง ง 1.1 ม.4-6/2	1. ความสำคัญของการปลูกพืชไร่นา 2. ข้อดีและข้อเสียของการปลูกพืชไร่นา 3. ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชที่ปลูกแบบไร่นา 4. ระบบการปลูกพืชไร่นา 5. วัสดุและอุปกรณ์ในการปลูกพืชไร่นา 6. ขั้นตอนการปลูกพืชไร่นา	9
รวมเวลาเรียน				20

โครงสร้างการจัดเวลาเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 หน้าที่และบทบาทของตนเอง • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง หน้าที่และบทบาทในฐานะสมาชิกของครอบครัว 1 • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประโยชน์ของการปฏิบัติตามหน้าที่และบทบาทในฐานะสมาชิกของครอบครัว 1	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 บ้านของเรา • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การดูแลรักษาและทำความสะอาดบ้าน 1 • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การจัดและตกแต่งบ้าน 1 • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเก็บรักษาอาหาร 1 • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง งานช่างในบ้าน 1	
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แต่งตัวให้ดูดี • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย 1 • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้าให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ 1 • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้าให้เหมาะสมกับสภาพอากาศ 1 • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การเลือกใช้เสื้อผ้าให้เหมาะสมกับรูปร่างและสีผิว 1 • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การเลือกใช้เครื่องแต่งกาย 1	

โครงสร้างการจัดเวลาเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การปลูกพืชไร่นา • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การปลูกพืชไร่นา • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความสำคัญของการปลูกพืชไร่นา • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ข้อดีและข้อเสียของการปลูกพืชไร่นา • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชที่ปลูกแบบไร่นา • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ระบบการปลูกพืชไร่นาแบบให้รากลอยอยู่กลางอากาศ • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ระบบการปลูกพืชไร่นาในวัสดุปลูก • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ระบบการปลูกพืชไร่นาในสารละลายธาตุอาหาร • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง วัสดุและอุปกรณ์ในการปลูกพืชไร่นา • แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง ขั้นตอนการปลูกพืชไร่นา	1 1 1 1 1 1 1 1 1
รวมเวลาเรียน	20

เกณฑ์การประเมินผล

รายการ	สัดส่วนคะแนน %	หมายเหตุ
1. คุณลักษณะที่ต้องการ(20 คะแนน)	20	
1.1 ความตรงต่อเวลา(เข้าชั้นเรียน)	4	
1.2 ความตั้งใจและสนใจเรียน	4	
1.3 การทำงานร่วมกับผู้อื่น	4	
1.4 ความซื่อสัตย์	4	
1.5 ความมีระเบียบวินัย	4	
2. การทดสอบระหว่างภาคเรียน (40 คะแนน)	60	
3. การทดสอบปลายภาค (40 คะแนน)	20	
รวม	100	

เกณฑ์และผลการให้คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการให้คะแนน

ช่วงคะแนน	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ	ผลการให้คะแนน	☐ ผ่าน
80-100	4	ดีมาก	☐	☐ ผ่าน (ได้คะแนนรวมตั้งแต่ 50คะแนนขึ้นไป)
70-79	3	ดี	☐	
60-69	2	ปานกลาง	☐	☐ ไม่ผ่าน (ได้คะแนนรวมน้อยกว่า 50 คะแนน)
50-59	1	พอใช้	☐	
0-49	0	ปรับปรุง	☐	