



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 1 THAT'S ME!

แผนการเรียนรู้ที่ 3 UNIT 1 THAT'S ME! (3)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย

ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ จากการฟังได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลได้ (P)
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม (A)

3. สารสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกและประสบการณ์ต่าง ๆ ช่วยให้สามารถอ่านและให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้ถูกต้อง

4. สารการเรียนรู้

Vocabulary – Hobbies / Pastimes / Interests / Experiences

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ดูภาพโดนัทยักษ์แล้วถามนักเรียนว่าขนาดใหญ่เท่าไร
What is the size? Possible Answers: big, huge
1. ครูบอกว่ายังมีอีกคำที่แปลว่าใหญ่ คือคำว่า gigantic
2. นักเรียนฟัง Track 1-03 หน้า 10 และฝึกออกเสียงตาม

7.2 Presentation

1. นักเรียนฟัง Track 1-03 อีกครั้ง และใส่หมายเลข
2. นักเรียนวงกลมความหมายกับคำศัพท์ในกิจกรรมที่ 2

7.3 Practice

1. นักเรียนจับคู่สนทนาจากประโยคในกิจกรรมที่ 3 Talk with a partner.
2. นักเรียนฟัง Track 1-04 แล้วตอบคำถามในกิจกรรมที่ 4 เกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

7.4 Production

1. นักเรียนจับคู่ เขียนบทสนทนาและฝึกพูดโดยใช้โครงสร้างประโยค ดังนี้

Have you ever traveled abroad?

Yes, I have. / No, I haven't.

Where have you visited / traveled to?

I've visited / traveled to (place).

Example

Have you ever traveled abroad?

Yes, I have.

Where have you visited?

I've visited the Grand Canyon.

2. นักเรียนถามเพื่อนอีก 5-6 คน และบันทึกข้อมูลที่ได้

7.5 Wrap up

1. นักเรียนช่วยกันสรุปข้อมูลของเพื่อนในห้องทุกคน

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงออก ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนจับใจความ สำคัญ สรุปความ ตีความ จากการฟังได้ (K)	พฤติกรรมการจับใจความ สำคัญ สรุปความ ตีความ จากการฟัง	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ จาก การฟัง	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การพูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนจับ ใจความสำคัญ สรุป ความ ดีความ จาก การฟังได้ (K)	จับใจความสำคัญ สรุปความ ดีความ จากการฟังได้ ทุกครั้ง	จับใจความสำคัญ สรุปความ ดีความ จากการฟังได้เกือบ ทุกครั้ง	จับใจความสำคัญ สรุปความ ดีความ จากการฟังได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	จับใจความสำคัญ สรุปความ ดีความ จากการฟังได้ไม่ ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลได้ (P)	พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลได้ทุก ครั้ง	พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลได้ เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลได้เป็น บางครั้ง	พูดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูลได้ไม่ ถูกต้อง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5