



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 1 THAT'S ME!
แผนการเรียนรู้ที่ 6 UNIT 1 THAT'S ME! (6)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1
เวลา 10 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด
- ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
- ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากการอ่านได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่างๆ ได้ (P)
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม (A)

3. สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกและประสบการณ์ต่าง ๆ ช่วยให้สามารถอ่านและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้ถูกต้อง

4. สาระการเรียนรู้

Speaking – Talk about your experiences

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - ความสามารถในการสื่อสาร | - ความสามารถในการคิด |
| - ความสามารถในการแก้ปัญหา | - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|
| - ซื่อสัตย์สุจริต | - มีวินัย | - ใฝ่เรียนรู้ | - มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

- นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่เป็นคำคุณศัพท์เกี่ยวกับ emotions เป็นภาษาอังกฤษ ที่นอกเหนือจากในหนังสือเรียน หน้า 13
- ครูสุ่มนักเรียนตอบ ใครสามารถตอบคำคุณศัพท์ได้มากที่สุด ครูให้รางวัล

7.2 Presentation

- นักเรียนอ่านข้อมูลในกิจกรรมที่ 6 หน้า 13 Look at the table.
- ครูอธิบายความหมายของ phrase แต่ละข้อ

• In my experience,	=	จากประสบการณ์ของฉัน
• I remember when ...	=	ฉันจำได้ว่าเมื่อ ...
• What happened was,	=	สิ่งที่เกิดขึ้นคือ
• At the time,	=	ณ ตอนนั้น
• One time, (when)	=	ครั้งหนึ่ง

7.3 Practice

- นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน เลือก phrase ในกิจกรรมที่ 6 คนละ 1 phrase
- นักเรียนเขียนข้อมูลของตนเอง และพูดให้เพื่อนในกลุ่มฟัง
- นักเรียนเติมข้อมูลในกิจกรรมที่ 7 และแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อนในกลุ่ม
- นักเรียนอ่านคำสั่งกิจกรรมที่ 8 และวงกลม Antoine's emotions



My name is Antoine. I'm from Texas. Well, I was from Texas. Now, I'm living in South Korea. I've lived here for three years now. I'd like to talk about my experience so far.

At first, I wasn't impressed. What happened was, I felt overwhelmed by the number of people. Also, nobody seemed to care about the people around them. I felt like I was all alone. Also, I often felt awkward. There are a lot of traditions in Korea, and I didn't know any at first. I remember when I first got here, I wore my shoes indoors. One time, I tried to tip someone at a restaurant and he was offended. Now, I feel more comfortable. In fact, I love it here. Every day, I learn something new about this wonderful country.

5. นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

7.4 Production

1. นักเรียนอ่านสถานการณ์ในกิจกรรมที่ 9 และเติมข้อมูล
2. นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แบ่งปันประสบการณ์ให้เพื่อนในกลุ่มฟัง

7.5 Wrap up

1. ขออาสาสมัครนักเรียน 5 - 6 คน มาแบ่งปันประสบการณ์ให้เพื่อนในห้องฟัง

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงออก ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากการอ่านได้ (K)	พฤติกรรมการจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากการอ่าน	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากการอ่าน	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากการอ่านได้ (K)	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากการอ่านได้ทุกครั้ง	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากการอ่านได้เกือบทุกครั้ง	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากการอ่านได้ถูกต้องเป็นบางครั้ง	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากการอ่านได้ไม่ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ทุกครั้ง	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ถูกต้องเป็นบางครั้ง	พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ไม่ถูกต้อง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5