



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 2 MY HERO
แผนการเรียนรู้ที่ 11 UNIT 2 MY HERO (1)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1
เวลา 10 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนเข้าใจการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ไกลตัวได้ (K)
2. นักเรียนสนทนาและเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ไกลตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (P)
3. นักเรียนใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลได้ (P)
4. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกและประสบการณ์ต่าง ๆ สถานที่ต่าง ๆ ที่ผู้คนไปในเวลาว่าง และข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อสร้างชิ้นงานบทละคร

4. สาระการเรียนรู้

Vocabulary – Role models / Adventure / Exploration

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูให้นักเรียนดูภาพในหน้าปก Unit 2
2. ครูถามนักเรียนตามคำถามที่ปรากฏ
3. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียน จากนั้นถามคำถามเพิ่มเติม
 - What are some common emergency situations you have faced?
 - Describe an emergency situation that you have seen.
 - What happened in the end?

- How do you think you would react in an emergency situation? Why?

4. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียน

7.2 Presentation

1. นักเรียนฟัง Track 2-01 หน้า 20 และฝึกออกเสียงตาม

7.3 Practice

1. นักเรียนฟัง Track 2-01 อีกครั้ง และใส่หมายเลขในกิจกรรมที่ 1
2. นักเรียนฟัง Track 2-01 อีกครั้ง ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง
3. ครูสุ่มเรียกนักเรียนเพื่อฝึกออกเสียงคำศัพท์
4. นักเรียนอ่านประโยคที่อยู่ในกิจกรรมที่ 2
5. นักเรียนนำคำศัพท์ไปเติมในกิจกรรมที่ 2
6. ครูอ่านประโยคตัวอย่างในกิจกรรมที่ 3 ให้นักเรียนฟัง
7. นักเรียนจับคู่กันฝึกออกเสียงตามประโยคตัวอย่าง
8. ครูเปิด track 2-02 ให้นักเรียนฟัง
9. นักเรียนฟัง Track 2-02 และวงกลมคำตอบ

7.4 Production

1. แบ่งนักเรียนกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 คน หาข้อมูล A list of 10 emergency situations
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มให้ข้อมูลและใช้เทคนิค add-on เมื่อคำตอบแตกต่างจากเพื่อน

Some emergency situations

- Car / Bicycle accidents
- Serious illness / injury
- Natural disasters
- Animals injured / stranded
- Medical epidemics
- Loss / Theft of valuable or important items
- Serious crime

3. นักเรียนเขียนให้ข้อมูลของแต่ละเหตุการณ์โดยดูตัวอย่างจาก Talk with a partner.

7.5 Wrap up

- แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูล และเพื่อนช่วยกันให้ feedback

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนเข้าใจการ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ไกลตัวได้ (K)	พฤติกรรมแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ไกลตัว	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ไกลตัว	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
2. นักเรียนสนทนาและ เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่องต่าง ๆ ไกลตัว ประสพการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (P)	พฤติกรรมสนทนา และเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ต่าง ๆ ไกลตัว ประสพการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมสนทนา และเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ต่าง ๆ ไกลตัว ประสพการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
3. นักเรียนใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูลได้ (P)	พฤติกรรมการใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูล	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการใช้ ภาษาต่างประเทศในการ สืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูล	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
4. นักเรียนเข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	พฤติกรรมเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนเข้าใจ การแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ โกลัตัว ได้ (K)	แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โกลัตัวได้ทุกครั้ง	แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โกลัตัวได้เกือบ ทุกครั้ง	แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โกลัตัวได้เล็กน้อย	แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โกลัตัวได้น้อยมาก
2. นักเรียนสนทนา และเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่าง ๆ โกลัตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (P)	สนทนาและเขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่อง ต่าง ๆ โกลัตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ทุกครั้ง	สนทนาและเขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่อง ต่าง ๆ โกลัตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ได้เกือบทุกครั้ง	สนทนาและเขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่อง ต่าง ๆ โกลัตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ได้เล็กน้อย	สนทนาและเขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่อง ต่าง ๆ โกลัตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ได้น้อยมาก
3. นักเรียนใช้ ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูลได้ (P)	ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูล ได้ทุกครั้ง	ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูล ได้เกือบทุกครั้ง	ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูลได้ เล็กน้อย	ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น/ ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป ความรู้/ข้อมูลได้ น้อยมาก
4. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรม	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	ทุกครั้ ^ง	อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ ^ง	เป็นบางครั้ ^ง	
------------------------------	----------------------	---	--------------------------	--

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5