



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 2 MY HERO

แผนการเรียนรู้ที่ 12 UNIT 2 MY HERO (2)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 4.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด**
- ต 1.1 ม.4-6/1** ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ต 1.2 ม.4-6/1** สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ต 4.1 ม.4-6/1** ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจงและคำอธิบายได้ (K)
2. นักเรียนสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ (P)
3. นักเรียนใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้ (P)
4. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สารสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกและประสบการณ์ต่าง ๆ สถานที่ต่าง ๆ ที่ผู้คนไปในเวลาว่าง และข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อสร้างชิ้นงานบทละคร

4. สารการเรียนรู้

Vocabulary – Role models / Adventure / Exploration

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. นักเรียนดูคลิป <https://www.youtube.com/watch?v=-TrE6VdtgLE&t=242s> บอกข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ดู

7.2 Presentation

1. นักเรียนดูคลิป <https://www.youtube.com/watch?v=-TrE6VdtgLE&t=242s> อีกครั้ง เขียนประโยคที่มีคำกริยา had + V.3

7.3 Practice

1. นักเรียนอ่านข้อมูลในกิจกรรมที่ 5 Look at the table. หน้า 21
2. ครูสอบถามนักเรียนถึงไวยากรณ์ที่ปรากฏในหน้านี้
3. ครูอธิบายเรื่อง Past Perfect Tense
4. นักเรียนอ่านประโยคในกิจกรรมที่ 6
5. นักเรียนเปลี่ยนคำกริยาในกิจกรรมที่ 6

6. ครูตรวจคำตอบของนักเรียน
7. นักเรียนฟัง Track 2-03 และวงกลมคำตอบ

7.4 Production

1. นักเรียนแต่ละคนเขียนข้อมูลที่กำหนดดังนี้
 - Think of an emergency situation that happened in the past.
 - Think of what the situation was, how and why it happened, when and where it happened, who was involved, and how it was resolved.
2. นักเรียนจับคู่ นำข้อมูลมาเขียนบทสนทนา emergency situation
3. นักเรียนฝึกสนทนาตามบทที่เขียนไว้

7.5 Wrap up

1. นักเรียนออกมาพูดสนทนาหน้าชั้นเรียน เพื่อนและครูช่วยกันให้ feedback

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงออก ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจงและคำอธิบายได้ (P)	พฤติกรรมปฏิบัติตามคำชี้แจงและคำอธิบาย	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมปฏิบัติตามคำชี้แจงและคำอธิบาย	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ (P)	พฤติกรรมการสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ เหตุการณ์ต่าง ๆ	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ เหตุการณ์ต่าง ๆ	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
3. นักเรียนใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนได้ (P)	พฤติกรรมการใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียนที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
4. นักเรียนเข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนเข้าใจ การปฏิบัติตามคำ ชี้แจงและ คำอธิบายได้ (P)	ปฏิบัติตามคำชี้แจง และคำอธิบายได้ ทุกครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง และคำอธิบายได้ เกือบทุกครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง และคำอธิบายได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง และคำอธิบายได้ไม่ ถูกต้อง
2. นักเรียนสนทนา และเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์	สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์	สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์	สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์	สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์

เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ (P)	เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ทุกครั้ง	เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้เกือบทุกครั้ง	เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นบางครั้ง	เหตุการณ์ต่าง ๆ ได้ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนใช้ ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนได้ (P)	ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนได้ทุกครั้ง	ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนได้เกือบ ทุกครั้ง	ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนได้เป็น บางครั้ง	ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนได้ไม่ ถูกต้อง
4. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5