



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 2 MY HERO

แผนการเรียนรู้ที่ 18 UNIT 2 MY HERO (8)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด
- ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
- ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สารสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับความกล้าหาญ การผจญภัย และการสำรวจ ช่วยให้เราสามารถพูดและให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้ถูกต้อง

4. สารการเรียนรู้

Writing – Write about a hero you admire

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - ความสามารถในการสื่อสาร | - ความสามารถในการคิด |
| - ความสามารถในการแก้ปัญหา | - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|
| - ซื่อสัตย์สุจริต | - มีวินัย | - ใฝ่เรียนรู้ | - มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูและนักเรียนร่วมทบทวนความรู้เรื่อง Past Perfect Continuous จากคาบที่แล้ว

7.2 Presentation

1. นักเรียนดูคลิป <https://www.youtube.com/watch?v=qvIZ204JorM>
2. นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในคลิป

7.3 Practice

1. นักเรียนอ่านข้อมูลในหน้า 26 กิจกรรมที่ 3 Look at the table. และทำกิจกรรมที่ 4 หน้า 27
2. นักเรียนอ่านบทความในกิจกรรมที่ 5 หน้า 27
3. นักเรียนเติมคำตอบให้ถูกต้อง
4. นักเรียนฟัง Track 2-11 เพื่อตรวจคำตอบ

7.4 Production

1. นักเรียนอ่านคำสั่งในกิจกรรมที่ 6 หา hero ที่ไม่ใช่คนไทย
2. นักเรียนค้นคว้าข้อมูล online เกี่ยวกับ hero และนำข้อมูลมาเขียนข้อความ 1 paragraph
3. ครูให้แนวทางการตรวจงานเขียนกับนักเรียน และให้นักเรียนตรวจงานเขียนของเพื่อน

Code	Use	Example
WW	Wrong word	As our plane flew <u>on</u> the mountains, we saw snow.
WT	Wrong time	As our plane flew over the mountains, we <u>see</u> snow.
WF	Wrong form	As our plane flew over the mountains, we <u>was seeing</u> snow.
WO	Word order	As our plane over the mountain <u>flew</u> , we saw snow.
SP	Spelling	As our plane <u>flue</u> over the mountains, we saw snow.
P	Punctuation	As our plane flew over the mountains; we saw snow.
X	Extra word	As our plane flew over <u>to</u> the mountains, we saw snow.
M	Missing word	As our plane flew over the mountains <u>saw</u> snow.
R	Register	As our plane flew over the mountains, we <u>observed</u> snow.
?	Not clear	As our plane flew over the mountains we saw snow.
!	Silly mistake!	As our plane flew over the mountains, we <u>seed</u> snow.
RW	Try rewriting	<u>Our vehicle flies, we snow find, over the mountains you saw it.</u>

7.5 Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากบทเรียน

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)	พฤติกรรมการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนปฏิบัติ ตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ทุก ครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้เกือบ ทุกครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้เป็น บางครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ไม่ ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้ (P)	พูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้ทุกครั้ง	พูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้เกือบทุก ครั้ง	พูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้เป็น บางครั้ง	พูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5