



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ๑32101 ภาษาอังกฤษ 4

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE!

เวลา 10 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 22 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE! (2)

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
- มาตรฐาน ต 4.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด**
- ต 1.1 ม.4-6/4** จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย
- ต 1.3 ม.4-6/1** นักเรียนพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)
- ต 4.1 ม.4-6/1** ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกวิธีใช้ skimming technique และ scanning technique ได้ (K)
2. นักเรียนจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเรื่องประวัติของดนตรี Rock 'n Roll ช่วยให้สามารถอ่านและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. การเรียนรู้

Vocabulary – Performances / Performers / Festivals & celebrations / Traditions

Reading – Read about the history of rock 'n' roll music

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - ความสามารถในการสื่อสาร | - ความสามารถในการคิด |
| - ความสามารถในการแก้ปัญหา | - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|
| - ซื่อสัตย์สุจริต | - มีวินัย | - ใฝ่เรียนรู้ | - มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. นักเรียนบอกข้อมูลของตนเองเกี่ยวกับ favorite band or singer, favorite song
1. ครูสุ่มถามนักเรียนตอบคำถามเพื่อรวบรวมคำตอบ

7.2 Presentation

1. ครูให้นักเรียนดูภาพในกิจกรรมที่ 3 Pre-reading หน้า 34
2. นักเรียนอ่านคำสั่งในกิจกรรมที่ 3 Pre-reading
3. ครูจับคู่ให้นักเรียนตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น
4. ครูสุ่มถามนักเรียนตอบคำถามเพื่อรวบรวมคำตอบ

7.3 Practice

1. นักเรียนอ่านหัวข้อเรื่องหน้า 35 อย่างเร็ว คาดเดาว่านักเรียนจะได้อ่านข้อมูลเกี่ยวกับอะไร
2. นักเรียนอ่านเรื่องครั้งที่ 1 ใช้ skimming technique อ่านเรื่องอย่างเร็ว เพื่อบอก main idea ของเรื่องที่อ่าน
3. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียน
4. นักเรียนอ่านเรื่องครั้งที่ 2 ใช้ scanning technique อ่านเรื่องอย่างเร็วเพื่อตอบคำถามกิจกรรมที่ 5

7.4 Production

1. นักเรียนอ่านคำถามกิจกรรมที่ 7 และเขียนคำตอบ สามารถค้นคว้า online หาข้อมูลเพิ่มเติมได้
2. นักเรียนจับคู่สนทนา
3. ครูสุ่มถามนักเรียนเพื่อรวบรวมคำตอบ

7.5 Wrap up

1. นักเรียนทุกคนให้ข้อมูลคำถามที่ 1 และ 2 ในกิจกรรมที่ 7 เพื่อหา favorite band or singer, favorite song ของห้อง

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงออก ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนบอก ความหมายของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่อ่านได้ (K)	พฤติกรรมการบอก ความหมายของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่อ่าน	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการบอก ความหมายของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่อ่าน	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของ สังคมได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและ เขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตามความ สนใจของสังคม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการพูดและ เขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตามความ สนใจของสังคม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	พฤติกรรมเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนบอก ความหมายของ คำศัพท์ สำนวน จากเรื่องที่อ่านได้ (K)	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้ทุกครั้ง	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้เกือบทุก ครั้ง	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้ถูกต้องเป็น บางครั้ง	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้ไม่ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตาม ความสนใจของ สังคมได้ (P)	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตาม ความสนใจของ สังคมได้ทุกครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตาม ความสนใจของ สังคมได้เกือบทุก ครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตาม ความสนใจของ สังคมได้ถูกต้องเป็น บางครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตาม ความสนใจของ สังคมได้ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5