



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ๑32101 ภาษาอังกฤษ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE!

แผนการเรียนรู้ที่ 24 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE! (4)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย

ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกวิธีชีวิต ความคิด และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาได้ (K)
2. นักเรียนเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ฟังได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ผู้คนได้เข้าร่วม ช่วยให้สามารถฟังและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. สารการเรียนรู้

Grammar and Structures – Present perfect vs. Past simple

Listening – Listen to people talk about cultural events they have attended

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - ความสามารถในการสื่อสาร | - ความสามารถในการคิด |
| - ความสามารถในการแก้ปัญหา | - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|
| - ซื่อสัตย์สุจริต | - มีวินัย | - ใฝ่เรียนรู้ | - มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. นักเรียนแต่งประโยคที่ใช้ Past simple tense
1. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียนและช่วยกันตรวจ

7.2 Presentation

1. นักเรียนดูคลิป เขียนประโยคในคลิปที่ใช้ Present perfect tense และ Past simple tense
<https://www.youtube.com/watch?v=q1LKzp2ozVM>
2. นักเรียนช่วยกันเขียนประโยคจากคลิปและอธิบายการใช้ Present perfect tense และ Past simple tense เพิ่มเติม

7.3 Practice

1. นักเรียนจับคู่ฝึกสนทนาตามกิจกรรมที่ 5 Talk with a partner. หน้า 37
2. ครูช่วยเหลือนักเรียนแต่ละคู่ในการฝึกพูดออกเสียง
3. ครูให้นักเรียนเปลี่ยนรายละเอียดในบทสนทนาใหม่ให้เกี่ยวกับวัฒนธรรมที่ตัวเองชอบตามตัวหนังสือสีฟ้า
4. นักเรียนฟัง Track 3-04 ตอบคำถามกิจกรรมที่ 6
5. นักเรียนฟัง Track 3-05 และตอบคำถามกิจกรรมที่ 7-8

7.4 Production

1. ครูเขียน kinds of cultural festivals นักเรียนช่วยกันหาข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ
2. นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน นำเสนอประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับ cultural festivals ที่เคยไปมา
3. นักเรียนจับคู่สนทนาโดยใช้โครงสร้างในกิจกรรมที่ 5 Talk with a partner.

7.5 Wrap up

1. นักเรียนออกมาพูดหน้าชั้นเรียน เพื่อนและครูให้ feedback

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนบอกวิถีชีวิต ความคิด และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของ ภาษาได้ (K)	พฤติกรรมการอธิบาย/ อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของ ภาษา	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การอธิบาย/อภิปรายวิถี ชีวิต ความคิด และที่มา ของขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของ ภาษา	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
2. นักเรียนเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งที่ฟังได้ (P)	พฤติกรรมการเขียนให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การเขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนบอกวิธี ชีวิต ความคิด และ ที่มาของ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของ เจ้าของภาษาได้ (K)	บอกวิธีชีวิต ความคิด และที่มา ของขนบธรรมเนียม และประเพณีของ เจ้าของภาษาได้ทุก ครั้ง	บอกวิธีชีวิต ความคิด และที่มา ของขนบธรรมเนียม และประเพณีของ เจ้าของภาษาได้ เกือบทุกครั้ง	บอกวิธีชีวิต ความคิด และที่มา ของขนบธรรมเนียม และประเพณีของ เจ้าของภาษาได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	บอกวิธีชีวิต ความคิด และที่มา ของขนบธรรมเนียม และประเพณีของ เจ้าของภาษาได้ไม่ ถูกต้อง
2. นักเรียนเขียนให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ ฟังได้ (P)	เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งที่ฟังได้ ทุกครั้ง	เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งที่ฟังได้ เกือบทุกครั้ง	เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งที่ฟังได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งที่ฟังได้ ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5