



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE!

แผนการเรียนรู้ที่ 26 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE! (6)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
- มาตรฐาน ต 4.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด**
- ต 1.1 ม.4-6/3** อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.3 ม.4-6/1** พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต 4.1 ม.4-6/1** ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกการใช้ Present perfect continuous ได้ (K)
2. นักเรียนสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเรื่องงานเฉลิมฉลองและงานรื่นเริงทางด้านวัฒนธรรมที่มีมาแต่ดั้งเดิม
ช่วยให้สามารถพูดและให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. สำคัญการเรียนรู้

Grammar and Structures –Present perfect continuous

Speaking – Talk about traditional cultural events and celebrations

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - ความสามารถในการสื่อสาร | - ความสามารถในการคิด |
| - ความสามารถในการแก้ปัญหา | - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|
| - ซื่อสัตย์สุจริต | - มีวินัย | - ใฝ่เรียนรู้ | - มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูเขียนประโยคบนกระดาน
1. I have been living in for years.
2. นักเรียนให้ข้อมูลของตนเองตามโครงสร้างที่ครูเขียน
3. ครูสอบถามนักเรียนทีละคนเพื่อรวบรวมคำตอบ

7.2 Presentation

1. นักเรียนดูคลิป https://www.youtube.com/watch?v=AKzqRMA_1lo&t=2s เขียนประโยคที่ใช้โครงสร้าง have/has + been + V.ing
2. นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์สิ่งที่ผู้พูดต้องการสื่อ

7.3 Practice

1. นักเรียนอ่านข้อมูลในกิจกรรมที่ 5 Look at the table. หน้า 39
2. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 6 โดยการเรียงประโยค
3. นักเรียนจับคู่สนทนาโดยใช้คำถามในกิจกรรมที่ 7
4. ครูช่วยเหลือนักเรียนตอบคำถาม
5. นักเรียนตอบอ่านประโยคในกิจกรรมที่ 8
6. นักเรียนนำข้อมูลจากการตอบคำถามในกิจกรรมที่ 7 มาเติมในกิจกรรมที่ 8
7. ครูช่วยเหลือนักเรียนในการเขียนคำตอบในประโยค
8. ครูสุ่มนักเรียนออกมาหน้าห้องเพื่อนำเสนอข้อความของตัวเอง

7.4 Production

1. นักเรียนอ่านคำสั่งในกิจกรรมที่ 9 และเขียนคำถามเพิ่มเติม
2. นักเรียนจับคู่สนทนาถาม-ตอบ ตามคำถามที่เขียน
3. นักเรียนสอบถามข้อมูลโดยการถามนักเรียนที่เหลือนอกห้องให้ครบทั้งห้อง
4. ครูรวบรวมคำตอบและให้ feedback กับนักเรียน

7.5 Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากครั้งนี้

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนบอกการใช้ Present perfect continuous ได้ (K)	พฤติกรรมบอกการใช้ Present perfect continuous	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมบอกการใช้ Present perfect continuous	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
2. นักเรียนสนทนาและ เขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ได้ (P)	พฤติกรรมสนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมสนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	พฤติกรรมเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนบอก การใช้ Present perfect continuous ได้ (K)	บอกการใช้ Present perfect continuous ได้ ทุกครั้ง	บอกการใช้ Present perfect continuous ได้ เกือบทุกครั้ง	บอกการใช้ Present perfect continuous ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	บอกการใช้ Present perfect continuous ได้ไม่ ถูกต้อง
2. นักเรียนสนทนา และเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่อง ต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ได้ (P)	สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ได้ทุก ครั้ง	สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ได้ เกือบทุกครั้ง	สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ได้ไม่ ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5