

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE! เวลา 10 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 27 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE! (7) เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเรื่องการวิจารณ์ ละครเวที ภาพยนตร์หรือคอนเสิร์ต ช่วยให้สามารถเขียนและให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. สาระการเรียนรู้

Grammar and Structures – Phrases to conclude

Writing – Write a review of a play, movie, or concert

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. นักเรียนช่วยกันเล่าถึงภาพยนตร์หรือซีรีส์ที่ได้เคยชม
1. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียน

7.2 Presentation

1. นักเรียนฟัง Track 3-08 หน้า 40 และออกเสียงตาม
2. นักเรียนฟัง Track 3-08 อีกครั้ง และเขียนคำศัพท์
3. นักเรียนนำศัพท์ไปเติมในกิจกรรมที่ 2
4. นักเรียนอ่านข้อมูลในกิจกรรมที่ 3 Look at the table.
5. ครูเพิ่มเติม Phrases to conclude

In the end,	Ultimately,
In conclusion,	On a final note,
Finally,	Lastly,
Last but not least,	In summary,
To summarize,	For the most part,
As previously mentioned,	In any event,
On the whole,	In a nutshell,

7.3 Practice

1. นักเรียนจับคู่ทำกิจกรรม Search the Internet เพื่อสืบหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับ Phrases to conclude โดยให้วลีพร้อมประโยคตัวอย่างให้ได้มากที่สุด
2. นักเรียนแต่ละคู่นำวลีที่หาได้มาแสดงหน้าชั้นเรียน จากนั้นครูทำลำดับว่าวลีไหนที่หาได้ซ้ำกันมากที่สุด
3. ครูอธิบายความหมายของแต่ละวลีที่นักเรียนเขียนบทกระดานพร้อมให้นักเรียนยกตัวอย่างวลี
4. นักเรียนแต่ละคู่นำวลีที่เพื่อนหาได้และไม่ซ้ำกับของตัวเองมาทดลองแต่งประโยค วลีละ 1 ประโยค

7.4 Production

1. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มหา paragraph สั้น ๆ เกี่ยวกับเรื่องอะไรก็ได้ จากนั้นให้เขียนลงกระดาษ
2. ครูนำกระดาษนั้นไปวนแจกให้กลุ่มอื่น
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มที่ได้กระดาษให้อ่าน paragraph นั้น ๆ จากนั้นให้เขียนประโยคสรุปโดยใช้วลีที่เขียนบนกระดาน
4. ครูช่วยเหลือนักเรียนในการเขียนประโยคสรุปจากนั้นวนกระดาษซ้ำให้ครบทุกกลุ่ม
5. ครูรวบรวมคำตอบของแต่ละกลุ่ม จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงงานเขียนของนักเรียน

7.5 Wrap up

1. นักเรียนใช้ Error correction symbols เป็นแนวทางในการตรวจ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากเรื่องนี้

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงออกของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)	พฤติกรรมการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการเรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนปฏิบัติตามคำชี้แจงคำอธิบายได้ (K)	ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำอธิบายได้ทุกครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำอธิบายได้เกือบทุกครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำอธิบายได้เป็นบางครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจงคำอธิบายได้ไม่ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ได้ (P)	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ได้ทุกครั้ง	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ได้เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ได้ถูกต้องเป็นบางครั้ง	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ได้ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมเกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมเป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมน้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5