



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE!

แผนการเรียนรู้ที่ 27 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE! (7)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด
- ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเรื่องการวิจารณ์ ละครเวที ภาพยนตร์หรือคอนเสิร์ต ช่วยให้สามารถเขียนและให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. สำระการเรียนรู้

Grammar and Structures – Phrases to conclude

Writing – Write a review of a play, movie, or concert

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - ความสามารถในการสื่อสาร | - ความสามารถในการคิด |
| - ความสามารถในการแก้ปัญหา | - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|
| - ซื่อสัตย์สุจริต | - มีวินัย | - ใฝ่เรียนรู้ | - มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. นักเรียนช่วยกันเล่าถึงภาพยนตร์หรือซีรีส์ที่ได้เคยชม
1. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียน

7.2 Presentation

1. นักเรียนฟัง Track 3-08 หน้า 40 และออกเสียงตาม
2. นักเรียนฟัง Track 3-08 อีกครั้ง และเขียนคำศัพท์
3. นักเรียนนำศัพท์ไปเติมในกิจกรรมที่ 2
4. นักเรียนอ่านข้อมูลในกิจกรรมที่ 3 Look at the table.
5. ครูเพิ่มเติม Phrases to conclude

In the end, In conclusion, Finally, Last but not least, To summarize, As previously mentioned, On the whole,	Ultimately, On a final note, Lastly, In summary, For the most part, In any event, In a nutshell,
--	--

7.3 Practice

1. นักเรียนจับคู่ทำกิจกรรม Search the Internet เพื่อสืบหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับ Phrases to conclude โดยให้วลีพร้อมประโยคตัวอย่างให้ได้มากที่สุด
2. นักเรียนแต่ละคือนำวลีที่หาได้มาแสดงหน้าชั้นเรียน จากนั้นครูทำลำดับว่าวลีไหนที่หาได้ซ้ำกันมากที่สุด
3. ครูอธิบายความหมายของแต่ละวลีที่นักเรียนเขียนบนกระดานพร้อมให้นักเรียนยกตัวอย่างวลี
4. นักเรียนแต่ละคือนำวลีที่เพื่อนหาได้และไม่ซ้ำกับของตัวเองมาทดลองแต่งประโยค วลีละ 1 ประโยค

7.4 Production

1. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มหา paragraph สั้น ๆ เกี่ยวกับเรื่องอะไรก็ได้ จากนั้นให้เขียนลงกระดาษ
2. ครูนำกระดาษนั้นไปวนแจกให้กลุ่มอื่น
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มที่ได้กระดาษให้อ่าน paragraph นั้น ๆ จากนั้นให้เขียนประโยคสรุปโดยใช้วลีที่เขียนบนกระดาน
4. ครูช่วยเหลือนักเรียนในการเขียนประโยคสรุปจากนั้นวนกระดาษซ้ำให้ครบทุกกลุ่ม
5. ครูรวบรวมคำตอบของแต่ละกลุ่ม จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงงานเขียนของนักเรียน

7.5 Wrap up

1. นักเรียนใช้ Error correction symbols เป็นแนวทางในการตรวจ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากเรื่องนี้

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)	พฤติกรรมการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนปฏิบัติ ตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ทุก ครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้เกือบ ทุกครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้เป็น บางครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ไม่ ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ได้ (P)	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ได้ทุก ครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ได้ เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ได้ไม่ ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5