



## แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ๑32101 ภาษาอังกฤษ 4

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE!

เวลา 10 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 30 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE! (10)

เวลา 1 ชั่วโมง

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด
- ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- ต 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

### 2. จุดประสงค์

1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

### 3. สำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องประวัติของดนตรี Rock 'n Roll กิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ผู้คนได้เข้าร่วมงานเฉลิมฉลองและงานรื่นเริงทางด้านวัฒนธรรมที่มีมาแต่ดั้งเดิมและการวิจารณ์ สะครเวที ภาพยนตร์หรือคอนเสิร์ต เพื่อนำมาสร้างชิ้นงานแผนงานนำเสนอเกี่ยวกับเทศกาลทางด้านวัฒนธรรม

### 4. สารการเรียนรู้

Project – Let the Festivities Begin!

### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - ความสามารถในการสื่อสาร      | - ความสามารถในการคิด           |
| - ความสามารถในการแก้ปัญหา     | - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |                                |

### 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- |                   |           |               |                      |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|
| - ซื่อสัตย์สุจริต | - มีวินัย | - ใฝ่เรียนรู้ | - มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|

### 7. กิจกรรมการเรียนรู้

#### 7.1 Warm up

1. ครูถามนักเรียนถึง festival ที่ชอบ
1. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียน

#### 7.2 Presentation

1. ครูให้นักเรียนเลือก festival ที่ตัวเองชื่นชอบมา 1 อย่าง จากนั้นให้ทำการค้นหาข้อมูลออนไลน์
2. ครูให้นักเรียนอ่านคำถามในตารางในกิจกรรมที่ 6
3. นักเรียนเขียนประโยคคำตอบเป็นประโยคสมบูรณ์
4. ครูช่วยตรวจคำตอบของนักเรียน

#### 7.3 Practice

1. ครูจับกลุ่มนักเรียน
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือก festival ที่ชอบมากที่สุด

- แต่ละกลุ่มนำข้อมูลของ festival ที่ชอบมาเตรียมนำเสนอโดยทำเป็น PowerPoint Presentation
- ครูช่วยเหลือนักเรียนในการทำ Presentation

#### 7.4 Production

- ครูให้นักเรียนจับกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม

#### 7.5 Wrap up

- นักเรียนและครูร่วมกันวิจารณ์และให้ความเห็นต่อ Presentation ของเพื่อน
- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากบทนี้

### 8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

| เป้าหมายการเรียนรู้                                                 | ชิ้นงาน/การแสดงออก<br>ของผู้เรียน                           | วิธีประเมิน/เครื่องมือ                                                    | เกณฑ์การประเมิน                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)              | พฤติกรรมกำรปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย                      | สังเกต-ประเมินพฤติกรรมกำรปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย                      | ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน |
| 2. นักเรียนพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ได้ (P)  | พฤติกรรมกำรพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ | สังเกต-ประเมินพฤติกรรมกำรพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ | ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน |
| 3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A) | พฤติกรรมกำรเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม          | สังเกต-ประเมินพฤติกรรมกำรเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม          | ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน |

**หมายเหตุ** กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

| ระดับคะแนน/<br>เป้าหมายการ<br>เรียนรู้                                             | 4                                                                           | 3                                                                                | 2                                                                                     | 1                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นักเรียนปฏิบัติ<br>ตามคำชี้แจง<br>คำอธิบายได้ (K)                               | ปฏิบัติตามคำชี้แจง<br>คำอธิบายได้ทุก<br>ครั้ง                               | ปฏิบัติตามคำชี้แจง<br>คำอธิบายได้เกือบ<br>ทุกครั้ง                               | ปฏิบัติตามคำชี้แจง<br>คำอธิบายได้เป็น<br>บางครั้ง                                     | ปฏิบัติตามคำชี้แจง<br>คำอธิบายได้ไม่<br>ถูกต้อง                              |
| 2. นักเรียนพูดและ<br>เขียนนำเสนอข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเอง<br>ประสบการณ์ได้ (P)      | พูดและเขียน<br>นำเสนอข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเอง<br>ประสบการณ์ได้ทุก<br>ครั้ง  | พูดและเขียน<br>นำเสนอข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเอง<br>ประสบการณ์ได้<br>เกือบทุกครั้ง  | พูดและเขียน<br>นำเสนอข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเอง<br>ประสบการณ์ได้<br>ถูกต้องเป็นบางครั้ง | พูดและเขียน<br>นำเสนอข้อมูล<br>เกี่ยวกับตนเอง<br>ประสบการณ์ได้ไม่<br>ถูกต้อง |
| 3. นักเรียนเข้าร่วม<br>และจัดกิจกรรม<br>ทางภาษาและ<br>วัฒนธรรมอย่าง<br>เหมาะสม (A) | เข้าร่วมและจัด<br>กิจกรรมทางภาษา<br>และวัฒนธรรม<br>อย่างเหมาะสม<br>ทุกครั้ง | เข้าร่วมและจัด<br>กิจกรรมทางภาษา<br>และวัฒนธรรม<br>อย่างเหมาะสม<br>เกือบทุกครั้ง | เข้าร่วมและจัด<br>กิจกรรมทางภาษา<br>และวัฒนธรรม<br>อย่างเหมาะสม<br>เป็นบางครั้ง       | เข้าร่วมและจัด<br>กิจกรรมทางภาษา<br>และวัฒนธรรม<br>น้อยครั้ง                 |

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5