



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 4 MANAGING YOUR MONEY

แผนการเรียนรู้ที่ 33 UNIT 4 MANAGING YOUR MONEY (3)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด
- มาตรฐาน ต 4.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด**
- ต 1.1 ม.4-6/4** จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย
- ต 1.1 ม.4-6/2** อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.3 ม.4-6/3** พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 4.1 ม.4-6/1** ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่อ่านได้ (K)
2. นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความถูกต้องตามหลักการอ่าน (P)
3. นักเรียนอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านได้ (P)
4. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สารสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเรื่องประเด็นปัญหาทางการเงินของนักเรียน ช่วยให้สามารถอ่านและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. สารการเรียนรู้

Vocabulary – Money / Finance / Spending / Budgeting

Reading – Read about students' financial issues

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - ความสามารถในการสื่อสาร | - ความสามารถในการคิด |
| - ความสามารถในการแก้ปัญหา | - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|
| - ซื่อสัตย์สุจริต | - มีวินัย | - ใฝ่เรียนรู้ | - มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูเกริ่นนำโดยใช้ภาพเกี่ยวกับเงินกู้ จากนั้นถามนักเรียนว่าเงินกู้คืออะไร
1. ครูรวบรวมคำตอบจากนักเรียน

7.2 Presentation

1. ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ในกิจกรรมที่ 1 หน้า 48
2. นักเรียนฟัง Track 4-03 หน้า 48 และฝึกออกเสียงตาม
3. ครูช่วยตรวจการออกเสียงของนักเรียน
4. นักเรียนฟัง Track 4-03 อีกครั้ง และเขียนคำศัพท์ได้ภาพ
5. ครูช่วยตรวจคำตอบของนักเรียน

7.3 Practice

1. ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคในกิจกรรมที่ 2

2. นักเรียนนำคำศัพท์ไปเติมในแต่ละประโยค
3. ครูช่วยตรวจคำตอบของนักเรียน
4. ครูสุ่มจับคู่นักเรียน
5. ครูให้นักเรียนดูภาพในกิจกรรมที่ 3
6. ครูให้นักเรียนผลัดกันในแต่ละคู่ถามตอบคำถาม
 Why do you think the girl in the photos is struggling?
 What problems do you think she's trying to solve?
7. ครูช่วยเหลือนักเรียนในการผลัดกันถามตอบ
8. ครูให้นักเรียนเขียนให้ข้อมูลของแต่ละคู่ลงกระดาน
9. ครูสุ่มนักเรียนแต่ละคู่ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

7.4 Production

1. นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ทำกิจกรรม Banking vocabulary and expressions
2. นักเรียนค้นคว้าข้อมูล online เกี่ยวกับหัวข้อที่กำหนด
 เช่น
 - balance – the money one has in an account
 - bank charge – money paid to the bank for a service
 - credit – money spent that must be repaid
 - debit – money deducted from a bank account
 - deposit – to put money into an account
 - interest – an amount of money charged by the bank for lending you money
 - loan – money lent that must be repaid with interest
 - overdraft – a deficit in a bank account caused by taking out too much money
 - payee – a person to whom money is paid
 - monthly statement – a monthly record of one's accounts at a bank
 - withdraw – to take money out of an account
3. นักเรียนนำคำศัพท์และสำนวนที่ได้มาเขียนประโยคอย่างน้อยกลุ่มละ 5 ประโยค
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาเขียนประโยคหน้าห้อง
5. ครูช่วยตรวจคำตอบของนักเรียน

7.5 Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากบทเรียนนี้

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนบอก ความหมายของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่อ่านได้ (K)	พฤติกรรมการบอก ความหมายของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่อ่าน	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการบอก ความหมายของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่อ่าน	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
2. นักเรียนอ่านออกเสียง ข้อความถูกต้องตาม หลักการอ่าน (P)	พฤติกรรมการอ่านออก เสียงข้อความถูกต้องตาม หลักการอ่าน	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การอ่านออกเสียง ข้อความถูกต้องตาม หลักการอ่าน	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
3. นักเรียนอธิบายและ เขียนประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่านได้ (P)	พฤติกรรมการอธิบายและ เขียนประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่าง ๆ ที่อ่าน	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การอธิบายและเขียน ประโยคและข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
4. นักเรียนเข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนบอก ความหมายของ คำศัพท์ สำนวน จากเรื่องที่อ่านได้ (K)	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้ทุกครั้ง	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้เกือบทุก ครั้ง	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้ถูกต้องเป็น บางครั้ง	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้ไม่ถูกต้อง
2. นักเรียนอ่านออก เสียงข้อความ ถูกต้องตามหลักการ อ่าน (P)	อ่านออกเสียง ข้อความถูกต้องตาม หลักการอ่านได้ทุก ครั้ง	อ่านออกเสียง ข้อความถูกต้องตาม หลักการอ่านได้ เกือบทุกครั้ง	อ่านออกเสียง ข้อความถูกต้องตาม หลักการอ่านได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	อ่านออกเสียง ข้อความถูกต้องตาม หลักการอ่านได้ไม่ ถูกต้อง
3. นักเรียนอธิบาย และเขียนประโยค และข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่ อ่านได้ (P)	อธิบายและเขียน ประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านได้ทุกครั้ง	อธิบายและเขียน ประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านได้เกือบทุก ครั้ง	อธิบายและเขียน ประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านได้ถูกต้อง เป็นบางครั้ง	อธิบายและเขียน ประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านได้ไม่ถูกต้อง
4. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5