



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 4 MANAGING YOUR MONEY

เวลา 10 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 35 UNIT 4 MANAGING YOUR MONEY (5)

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ตัวชี้วัด

ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่อ่านได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ได้ (P)
3. นักเรียนอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยได้ (P)
4. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สารสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเรื่องประเด็นปัญหาทางการเงินของนักเรียน ช่วยให้อ่านและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. สารการเรียนรู้

Vocabulary – Money / Finance / Spending / Budgeting

Speaking – Give someone financial advice

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - ความสามารถในการสื่อสาร | - ความสามารถในการคิด |
| - ความสามารถในการแก้ปัญหา | - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|
| - ซื่อสัตย์สุจริต | - มีวินัย | - ใฝ่เรียนรู้ | - มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูสอบถามว่ามีใครทำ part-time job ไหม
1. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียน

7.2 Presentation

1. นักเรียนฟัง Track 4-05 หน้า 50 แล้วฝึกออกเสียงตาม
2. แบ่งนักเรียนเป็น 8 กลุ่ม เลือกคำศัพท์ 1 คำ หาความหมายและบอกความหมายให้เพื่อนฟังพร้อมตัวอย่างประโยค

7.3 Practice

1. นักเรียนฟัง Track 4-05 อีกครั้ง และใส่หมายเลข
2. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์และความหมายในกิจกรรมที่ 2
3. นักเรียนจับคู่คำศัพท์กับความหมายในกิจกรรมที่ 2

4. ครูตรวจคำตอบของนักเรียน
5. ครูอธิบายคำศัพท์ as soon as, until after, before ให้นักเรียนฟัง
6. นักเรียนอ่านประโยคในกิจกรรมที่ 4
7. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 4 วงกลมเลือกคำตอบ และเขียนคำถาม

7.4 Production

1. ครูให้นักเรียนจับคู่เตรียมซ้อมบทสนทนา
2. นักเรียนจับคู่สนทนาในกิจกรรมที่ 3 Talk with a partner. โดยครูอธิบายว่าบทสนทนานี้เกี่ยวกับ financial
3. issues และ advice
4. ครูช่วยเหลือนักเรียนในการฝึกพูด
5. ครูสุ่มนักเรียนออกมาหน้าชั้นเรียนเพื่อสาธิตบทสนทนา

7.5 Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากบทเรียนนี้

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผลงาน ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถใช้ skimming technique และ scanning technique ได้ (K)	พฤติกรรมการใช้ skimming technique และ scanning technique	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการใช้ skimming technique และ scanning technique	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง ประสพการณ์ได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและ เขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การพูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
3. นักเรียนอธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทยได้ (P)	พฤติกรรมการอธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การอธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
4. นักเรียนเข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนบอก ความหมายของ คำศัพท์ สำนวน จากเรื่องที่อ่านได้ (K)	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้ทุกครั้ง	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้เกือบทุก ครั้ง	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้ถูกต้องเป็น บางครั้ง	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้ไม่ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ได้ (P)	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ได้ ทุกครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ได้ เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ได้ไม่ ถูกต้อง
3. นักเรียนอธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยได้ (P)	อธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยได้ ทุกครั้ง	อธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยได้ เกือบทุกครั้ง	อธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	อธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยได้ไม่ ถูกต้อง
4. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5