



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 4 MANAGING YOUR MONEY

แผนการเรียนรู้ที่ 37 UNIT 4 MANAGING YOUR MONEY (7)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ตัวชี้วัด

ต 1.3 ม.4-6/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ

ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกความแตกต่างของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเรื่องประเด็นปัญหาทางการเงินของนักเรียน ช่วยให้สามารถอ่านและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. สาระการเรียนรู้

Vocabulary – Money / Finance / Spending / Budgeting

Grammar and Structures – Future perfect & Future perfect continuous

Writing – Write a financial plan

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูถามนักเรียนว่านักเรียนได้ทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตัวเองบ้างไหม และใช้โปรแกรมหรือวิธีการอะไรในการบันทึก
1. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียน

7.2 Presentation

1. นักเรียนฟัง Track 4-06 หน้า 52
2. ครูให้นักเรียนฝึกออกเสียง
3. นักเรียนฟัง Track 4-06 อีกครั้ง และเขียนคำศัพท์ลงในกิจกรรมที่ 1
4. ครูตรวจสอบคำตอบนักเรียน
5. ครูให้นักเรียนอ่านประโยคในกิจกรรมที่ 2
6. นักเรียนนำคำศัพท์จากกิจกรรมที่ 1 ไปเติมในกิจกรรมที่ 2
7. นักเรียนวิเคราะห์ประโยค 2 ประโยค บอกความเหมือน ความแตกต่าง และความหมายที่ผู้เขียนต้องการสื่อ

I will have written a financial plan for college before I graduate high school.

I will have been saving money for ten years by the time I'm going to college.

8. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียน

7.3 Practice

1. นักเรียนอ่านข้อมูลในกิจกรรมที่ 3 Look at the table.
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมถึงความแตกต่างระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous
3. ครูจัดกิจกรรม Future Perfect and Future Perfect Continuous Race โดยครูเตรียมรายการคำกริยา 20-30 คำ ข้างคำศัพท์ให้เขียน “future perfect” หรือ “future perfect continuous.”
4. เมื่อเริ่มกิจกรรมครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 ทีม แต่ละทีม ต่อแถวจากหน้าห้องไปหลังห้อง จากนั้นครูสุ่มหยิบคำขึ้นมา คนแรกในแต่ละแถวให้รับแต่งประโยคให้เร็วที่สุด ทีมไหนพูดได้ถูกต้องก่อนจะได้คะแนน จากนั้นคนที่พูดเสร็จให้ไปต่อท้ายแถว

7.4 Production

1. ครูให้นักเรียนจับคู่
2. นักเรียนแต่ละคู่ช่วยกันวางแผนอนาคตว่าแต่ละคู่จะอย่างไรกับเงินที่มีทั้งหมด 10,000 บาท
3. ครูช่วยตรวจสอบประโยคของนักเรียน
4. ครูสุ่มนักเรียนออกมาพูดแผนการที่วางไว้หน้าห้อง
5. นักเรียนและครูร่วมกันให้ feedback กับนักเรียนที่มานำเสนอ

7.5 Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากบทเรียนนี้

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนบอกความแตกต่างของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ (K)	พฤติกรรมบอกความแตกต่างของระหว่าง Future Perfect และ Continuous	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมบอก นักเรียนบอกความแตกต่างของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)	พฤติกรรมพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)	พฤติกรรมเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนบอก ความแตกต่างของ ระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ (K)	บอกความแตกต่าง ของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ ทุกครั้ง	บอกความแตกต่าง ของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ เกือบทุกครั้ง	บอกความแตกต่าง ของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	บอกความแตกต่าง ของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ไม่ ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้ (P)	พูดและเขียนเพื่อให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ได้ ทุกครั้ง	พูดและเขียนเพื่อให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ได้ เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียนเพื่อให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	พูดและเขียนเพื่อให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ได้ ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5