



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 New school, new life

แผนการเรียนรู้ที่ 4 Hobbies

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 15 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน โดยใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่อง subject pronouns, question words, verb to be, articles, possessive adjectives และ prepositions of place ตลอดจนการฝึกออกเสียง /th/ และการเน้นเสียงหนักในประโยคเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ผู้เรียนพบในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในเมืองลอนดอนจะทำให้ผู้เรียนตระหนักและเข้าใจถึงความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้
2. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบได้
3. ผู้เรียนสามารถพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียนได้
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมได้
5. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน
6. ผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge)

l Vocabulary

Languages, countries, and nationalities: The USA, American, England, English, etc.

Leisure activities: read, write, cook, play games, swim, etc. Different places in school: art room, cafeteria, library, gym, etc.

l Grammar Goals

Subject pronouns: I, You, We, They, He, She, It

Question words: What, When, Where, Who, How

The present tense of verb to be: is, am, are

Articles: a/ an/ the and zero article

Possessive adjectives: my, your, our, their, his, her, its

Prepositions of places: near / next to, opposite, between

l Communication Goals

Introducing myself: - My name is ...(name)...

- I am ... years old.

- I am ...(nationality)...

Talking about likes and dislikes:

- I like ... (leisure activity) ...

- I don't like ... (leisure activity) ...

Talking about schools:

- This is my school.

- The cafeteria is next to ... and the ...

- The ... is opposite the music room.

ทักษะทางภาษา

ทักษะการฟัง: การฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตัว การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการพูด: การแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการอ่าน: การอ่านบทอ่านเรื่อง **Multicultural London: India**

ทักษะการเขียน: การเขียนแนะนำตนเองอย่างสั้น ๆ การเขียนบอกเล่าเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสารการคิด การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: การเรียนรู้เกี่ยวกับธงชาติและที่ตั้งของประเทศต่าง ๆ และการเรียนรู้เกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

กลุ่มสาระศิลปะ: การวาดแผนผังในโรงเรียน และการจัดทำหนังสือรุ่นประจำปี (A class yearbook)

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวกับงานอดิเรกได้

2. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชื่นชอบของตนเองได้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ผู้สอนเขียนคำศัพท์และให้ผู้เรียนบอกความหมายของคำศัพท์ที่ผู้เรียนทราบ ดังนี้ cook, read, write, play games, play football บนกระดานและถามผู้เรียนว่า Which activity do you like the most?
2. ผู้สอนนำผู้เรียนเข้าสู่บทเรียนว่า กิจกรรมบนกระดานทั้งหมดนี้เราสามารถเรียกรวมได้ว่า Hobbies (งานอดิเรก)

ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

3. ผู้สอนถามผู้เรียนว่ามีงานอดิเรกอะไรอีกบ้างที่ผู้เรียนรู้จัก จากนั้นผู้สอนเขียนงานอดิเรกที่ผู้เรียนบอกบนกระดาน
4. ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ Vocabulary ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.21 โดยผู้สอนเปิด Vocabulary track 02 พร้อมทั้งให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงตาม จากนั้นผู้เรียนช่วยกันหาความหมายของคำแต่ละคำ
5. ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ My vocabulary หมวด Hobbies ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.26 เพิ่มเติม จากนั้นให้ผู้เรียนช่วยกันบอกความหมายของกิจกรรมโดยสังเกตจากรูปภาพ พร้อมทั้งผู้สอนอ่านออกเสียงคำศัพท์แต่ละคำและให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงตาม

ขั้นฝึก (Practice)

6. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 3 หัวข้อ My vocabulary ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.13 โดยผู้เรียนดูรูปภาพที่กำหนดให้จากนั้นเติมคำศัพท์ลงใน crossword ให้ถูกต้อง
7. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 5 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.7 โดยให้ผู้เรียนเขียนกิจกรรมหรืองานอดิเรกที่ผู้เรียนรู้จักทั้งหมดลงในข้อ a. จากนั้นผู้เรียนดูวิดีโอ Unit 1 Sheena's Video พร้อมกับเติมสิ่งที่บุคคลในภาพชอบทำลงในตารางข้อ c. (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 379)

แนวคำตอบ:

Name	Sheena	Raphael	Eva
Favourite activities	Reading and writing stories, building things, hearing other	Playing basketball, building things, doing maths	Playing basketball, playing horror games

	people's opinions, meeting people from different countries		
--	---	--	--

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)

8. ผู้เรียนจับคู่สนทนา โดยผู้สอนให้คำถามสำคัญว่า What do you do in your free time? และ What is your favourite hobby? ทั้งนี้ผู้สอนอาจยกตัวอย่างคำตอบ ดังต่อไปนี้

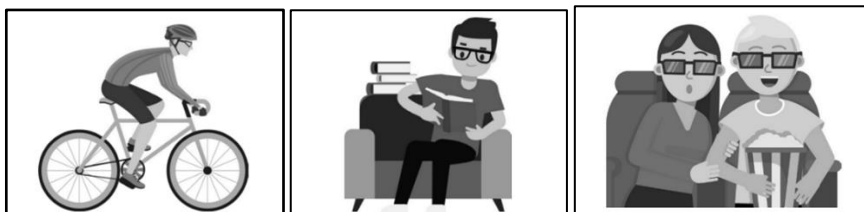
- In my free time, I read a book and play a game on smartphone. My favourite hobby is writing stories.

จากนั้น ผู้เรียนแบ่งปันคำตอบกับคู่ของตนเอง รวมถึงผู้สอนเดินรอบห้องเพื่อให้ความช่วยเหลือผู้เรียน

9. ผู้เรียนแต่ละคู่ออกมาแลกเปลี่ยนหน้าชั้นเรียนว่ากิจกรรมยามว่างและงานอดิเรกที่ชื่นชอบคืออะไร

ขั้นสรุป (Conclusion)

10. ผู้สอนแสดงภาพดังต่อไปนี้ พร้อมให้ผู้เรียนช่วยกันแต่งประโยคว่าแต่ละบุคคลในภาพชอบทำอะไรในยามว่างเป็นการสรุปบทเรียนในวันนี้



ชิ้นงาน/ภาระงาน

- แบบฝึกหัดข้อ 3 หัวข้อ My vocabulary ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.7
- แบบฝึกหัดข้อ 5 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.4

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวกับงาน	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ Bloggers 1	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70

อดิเรกได้		WB p.10 และ แบบฝึกหัดข้อ 5 ใน หนังสือ Bloggers 1 WB p.7	
2. ผู้เรียนสามารถสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรมที่ชื่นชอบ ของตนเองได้	การสังเกต	แบบบันทึกการ สังเกต	ผู้เรียนมีการปฏิบัติ

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือ Bloggers 1 Student's Book: Unit 1 New school, new life
2. หนังสือ Bloggers 1 Workbook: Unit 1 New school, new life
3. Listening Track and Vocabulary Track
4. รูปภาพบุคคล Tom Holland สืบค้นจาก <https://www.polygon.com/22726649/spider-man-no-way-home-last-movie-trilogy-mcu>
5. รูปภาพธงสหราชอาณาจักร สืบค้นจาก https://en.wikipedia.org/wiki/Flag_of_the_United_Kingdom
6. รูปภาพงานอดิเรก สืบค้นจาก <https://www.teach-this.com/images/resources/hobbies-taboo.pdf>
7. รูปภาพโมติคอน สืบค้นจาก <https://blog.myplanet.com/how-to-do-user-research-with-kids-402dc48af1d1>
8. รูปภาพตัวอย่าง Yearbook สืบค้นจาก <https://blog.treering.com/yearbook-design-ideas-portrait-sections/>
9. วิดีโอ Diwali - The Indian Festival of Lights สืบค้นจาก <https://www.youtube.com/watch?v=lvrUTGiTFA0>

ข้อเสนอแนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 2 หัวข้อ **My vocabulary** โดยให้ผู้เรียนจับคู่และหาคำที่ไม่เข้าพวก จากนั้นลองอธิบายเหตุผลให้เพื่อนฟัง ทั้งนี้ ผู้สอนอาจเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรมได้ ตัวอย่างเช่น a. The USA / The United Kingdom / Canada คำที่ไม่เข้าพวกคือ The United Kingdom ซึ่งอยู่ในทวีปยุโรป ในขณะที่ The USA และ Canada อยู่ในทวีปอเมริกาเหนือ

2. ผู้สอนอาจใช้กิจกรรม **Check your skills** เป็นการทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ **Unit 1 New school, new life** เพื่อวัดและประเมินความเข้าใจของผู้เรียนที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้