



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 New school, new life

แผนการเรียนรู้ที่ 5 I like/ I don't like

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 15 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน โดยใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่อง subject pronouns, question words, verb to be, articles, possessive adjectives และ prepositions of place ตลอดจนการฝึกออกเสียง /th/ และการเน้นเสียงหนักในประโยคเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ผู้เรียนพบในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในเมืองลอนดอนจะทำให้ผู้เรียนตระหนักและเข้าใจถึงความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้
2. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบได้
3. ผู้เรียนสามารถพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียนได้
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมได้
5. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน
6. ผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge)

l Vocabulary

Languages, countries, and nationalities: The USA, American, England, English, etc.

Leisure activities: read, write, cook, play games, swim, etc. Different places in school: art room, cafeteria, library, gym, etc.

l Grammar Goals

Subject pronouns: I, You, We, They, He, She, It

Question words: What, When, Where, Who, How

The present tense of verb to be: is, am, are

Articles: a/ an/ the and zero article

Possessive adjectives: my, your, our, their, his, her, its

Prepositions of places: near / next to, opposite, between

l Communication Goals

Introducing myself: - My name is ...(name)...

- I am ... years old.

- I am ...(nationality)...

Talking about likes and dislikes:

- I like ... (leisure activity) ...

- I don't like ... (leisure activity) ...

Talking about schools:

- This is my school.

- The cafeteria is next to ... and the ...

- The ... is opposite the music room.

ทักษะทางภาษา

ทักษะการฟัง: การฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตัว การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการพูด: การแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการอ่าน: การอ่านบทอ่านเรื่อง **Multicultural London: India**

ทักษะการเขียน: การเขียนแนะนำตนเองอย่างสั้น ๆ การเขียนบอกเล่าเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสารการคิด การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: การเรียนรู้เกี่ยวกับธงชาติและที่ตั้งของประเทศต่าง ๆ และการเรียนรู้เกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

กลุ่มสาระศิลปะ: การวาดแผนผังในโรงเรียน และการจัดทำหนังสือรุ่นประจำปี (A class yearbook)

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 5

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถเขียนบอกเล่าเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและไม่ชอบได้

2. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและไม่ชอบได้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ผู้เรียนดูภาพกิจกรรมที่กำหนดให้ด้านล่างนี้ จากนั้นผู้สอนพูดประโยค I like cycling. พร้อมกับยกนิ้วหัวแม่มือขึ้น(□) และประโยค I don't like reading a book. พร้อมกับยกนิ้วหัวแม่มือลง (□)แล้วให้ผู้เรียนพูดและยกนิ้วตามประโยคที่พูด



(I like cycling.)



(I don't like reading a book)

2. ผู้เรียนดูภาพกิจกรรมด้านล่าง และให้ผู้เรียนตอบคำถาม Do you like watching movies? หากผู้เรียนชอบดูภาพยนตร์ให้พูดว่า I like watching movies. พร้อมกับยกนิ้วหัวแม่มือขึ้น (□) และหากไม่ชอบให้พูดว่า I don't like watching movies. พร้อมกับยกนิ้วหัวแม่มือลง (□) จากนั้นผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน Likes and Dislikes (ชอบและไม่ชอบ)



(watching movies)

ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

3. ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ My grammar เรื่อง Likes and Dislikes ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.25 โดยผู้สอนอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจว่าเราสามารถใช้อคำกริยา love (รัก), like (ชอบ), don't like (ไม่ชอบ) และ hate (เกลียด) ในการพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและไม่ชอบได้

กิจกรรมเสนอแนะ

ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนศึกษาเรื่อง Likes and Dislikes ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.8 พร้อมกับทำแบบฝึกหัดในหน้าดังกล่าวควบคู่ไปด้วย (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 379)

4. ผู้เรียนสังเกตตัวอย่างประโยคบนกระดานหน้าชั้นเรียน ดังต่อไปนี้

1) Sheena **likes** cycling.

- 2) Sheena **doesn't like** cycling.
- 3) Sheena and Eva **like** reading.
- 4) Sheena and Eva **don't like** reading.

จากนั้นผู้สอนถามผู้เรียนว่า ทำไมข้อ 1) คำกริยาเติม -s ส่วนข้อ 2) คำกริยาไม่ต้องเติม -s และการใช้ doesn't และ don't ในการปฏิเสธ พร้อมกับผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงสร้าง like + V.ing ว่าใช้บอกเล่าถึงความชอบการกระทำบางอย่าง ส่วน like + to + infinitive ใช้บอกเล่าถึงความชอบที่ทำเป็นประจำ

ขั้นฝึก (Practice)

5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 4 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.21** โดยให้ผู้เรียนอ่านข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบของ Sheena ในหนังสือรุ่นร่วมกันในชั้นเรียนก่อน พร้อมทั้งผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 349)
6. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 5 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.114** โดยให้ผู้เรียนเขียนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบของตนเองโดยใช้โครงสร้าง love doing, like doing, don't like doing และ hate doing อย่างละ 2 กิจกรรมลงในสมุด ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจศึกษาโครงสร้างจากตัวอย่างในหัวข้อ **Expressing likes and dislikes** ประกอบการเขียนได้

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)

7. ผู้เรียนออกมาแบ่งปันสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบที่ตนเองได้เขียนลงสมุดหน้าชั้นเรียน.
8. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.25** โดยให้ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อนแล้วพูดคุยเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบของ Sheena และของตนเองว่ามีสิ่งที่ชอบหรือสิ่งที่ไม่ชอบเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 350)

ขั้นสรุป (Conclusion)

9. ผู้สอนสุ่มผู้เรียนออกมาแบ่งปันในชั้นเรียนว่าสิ่งชอบหรือสิ่งที่ไม่ชอบของ Sheena และของตนเองเหมือนกันหรือไม่ อย่างไร
10. ผู้เรียนสรุปบทเรียนด้วยการแต่งประโยคร่วมกัน โดยผู้สอนแสดงภาพบนกระดาน พร้อมกับสัญลักษณ์ยกนิ้วหัวแม่มือขึ้นและสัญลักษณ์ยกนิ้วหัวแม่มือลงเช่น



(□□□□)

They love cooking.



(□)



(□□□)



(□)



(□□)

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. แบบฝึกหัดข้อ 4 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.21
2. แบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.25
3. แบบฝึกหัดข้อ 5 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.114

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถเขียนบอกเล่าเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและไม่ชอบได้	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดข้อ 4 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.21	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
2. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและไม่ชอบได้	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	ผู้เรียนมีการปฏิบัติ

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือ Bloggers 1 Student's Book: Unit 1 New school, new life
2. หนังสือ Bloggers 1 Workbook: Unit 1 New school, new life
3. Listening Track and Vocabulary Track
4. รูปภาพบุคคล Tom Holland สืบค้นจาก <https://www.polygon.com/22726649/spider-man-no-way-home-last-movie-trilogy-mcu>
5. รูปภาพธงสหราชอาณาจักร สืบค้นจาก https://en.wikipedia.org/wiki/Flag_of_the_United_Kingdom
6. รูปภาพงานอดิเรก สืบค้นจาก <https://www.teach-this.com/images/resources/hobbies-taboo.pdf>
7. รูปภาพวิดีโอคอน สืบค้นจาก <https://blog.myplanet.com/how-to-do-user-research-with-kids-402dc48af1d1>
8. รูปภาพตัวอย่าง Yearbook สืบค้นจาก <https://blog.treering.com/yearbook-design-ideas-portrait-sections/>
9. วิดีโอ Diwali - The Indian Festival of Lights สืบค้นจาก <https://www.youtube.com/watch?v=lvrUTGiTFA0>

ข้อเสนอแนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 2 หัวข้อ **My vocabulary** โดยให้ผู้เรียนจับคู่และหาคำที่ไม่เข้าพวก จากนั้นลองอธิบายเหตุผลให้เพื่อนฟัง ทั้งนี้ ผู้สอนอาจเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ ตัวอย่างเช่น a. The USA / The United Kingdom / Canada คำที่ไม่เข้าพวกคือ The United Kingdom ซึ่งอยู่ในทวีปยุโรป ในขณะที่ The USA และ Canada อยู่ในทวีปอเมริกาเหนือ
2. ผู้สอนอาจใช้กิจกรรม **Check your skills** เป็นการทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ **Unit 1 New school, new life** เพื่อวัดและประเมินความเข้าใจของผู้เรียนที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้