



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 New school, new life

แผนการเรียนรู้ที่ 6 A new identity

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 15 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน โดยใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่อง subject pronouns, question words, verb to be, articles, possessive adjectives และ prepositions of place ตลอดจนการฝึกออกเสียง /th/ และการเน้นเสียงหนักในประโยคเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ผู้เรียนพบในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในเมืองลอนดอนจะทำให้ผู้เรียนตระหนักและเข้าใจถึงความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้
2. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบได้
3. ผู้เรียนสามารถพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียนได้
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมได้
5. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน
6. ผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge)

l Vocabulary

Languages, countries, and nationalities: The USA, American, England, English, etc.

Leisure activities: read, write, cook, play games, swim, etc. Different places in school: art room, cafeteria, library, gym, etc.

l Grammar Goals

Subject pronouns: I, You, We, They, He, She, It

Question words: What, When, Where, Who, How

The present tense of verb to be: is, am, are

Articles: a/ an/ the and zero article

Possessive adjectives: my, your, our, their, his, her, its

Prepositions of places: near / next to, opposite, between

l Communication Goals

Introducing myself: - My name is ...(name)...

- I am ... years old.

- I am ...(nationality)...

Talking about likes and dislikes:

- I like ... (leisure activity) ...

- I don't like ... (leisure activity) ...

Talking about schools:

- This is my school.

- The cafeteria is next to ... and the ...

- The ... is opposite the music room.

ทักษะทางภาษา

ทักษะการฟัง: การฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตัว การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการพูด: การแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการอ่าน: การอ่านบทอ่านเรื่อง **Multicultural London: India**

ทักษะการเขียน: การเขียนแนะนำตนเองอย่างสั้น ๆ การเขียนบอกเล่าเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสารการคิด การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: การเรียนรู้เกี่ยวกับธงชาติและที่ตั้งของประเทศต่าง ๆ และการเรียนรู้เกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

กลุ่มสาระศิลปะ: การวาดแผนผังในโรงเรียน และการจัดทำหนังสือรุ่นประจำปี (A class yearbook)

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 6

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถถามและตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวได้

2. ผู้เรียนสามารถถามและตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบได้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ผู้สอนนำเสนอตัวตนใหม่ (A new identity) ของผู้สอน พร้อมกับเขียนบนกระดานหน้าชั้นเรียน ดังนี้
Hi! My name is Lisa. I am 27 years old. My birthday is on the tenth of August. I am from Korea. I live in Bangkok now. I can speak English, Korean, and Thai.
In my free time, I like to sing and dance. I love playing volleyball. I don't like playing video games.
2. ผู้เรียนช่วยกันตอบคำถามเกี่ยวกับตัวตนใหม่ของผู้สอน 2-3 คำถาม เช่น What is my name? What is my nationality? What language do I speak? และ What do I like to do?
3. ผู้สอนนำผู้เรียนเข้าสู่บทเรียนเรื่อง A New Identity

ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

4. ผู้เรียนทบทวนคำศัพท์ที่อยู่ในบัตรด้านล่างนี้ พร้อมกับบอกความหมายและยกตัวอย่างคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างเช่น Nationality (เชื้อชาติ) เช่น Thai (ไทย), Chinese (จีน) เป็นต้น

	Name: Age:
	Birthday: Nationality:
	Place of residence:
	Spoken language(s):.....

5. ผู้เรียนช่วยกันเติมข้อมูลตัวตนใหม่ของผู้สอนที่นำเสนอตอนต้นคาบลงในบัตรดังกล่าว ซึ่งผู้สอนอาจเขียนหัวข้อที่อยู่ในบัตรข้างต้นบนกระดานหน้าชั้นเรียน แล้วสุ่มผู้เรียนออกมาเติมข้อมูลให้ถูกต้อง

ขั้นฝึก (Practice)

6. ผู้สอนนำเสนอกิจกรรม Mini Challenge: A new identity ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.21 โดยให้ผู้เรียนคิดค้นตัวตนใหม่ของตนเองตามหัวข้อที่กำหนดไว้ในบัตรข้างต้น ซึ่งผู้เรียนสามารถใช้จินตนาการได้เต็มที่ รวมถึงสามารถนำภาพของตนเองมาติดในบัตรก็ได้

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)

7. ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อน แล้วผลัดกันถามตอบเกี่ยวกับข้อมูลที่อยู่ในบัตร ตัวอย่างเช่น

A: What's your name?

B: My name's Domenico Rossi.

ทั้งนี้ ผู้เรียนต้องถามคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวอย่างน้อย 2 คำถาม และคำถามที่เกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบอย่างน้อย 1 คำถามกับคู่ของตนเอง โดยผู้สอนให้ผู้เรียนเตรียมตัวเป็นเวลา 10 นาทีหรือตามความเหมาะสม จากนั้นให้ผู้เรียนแต่ละคู่ออกมาผลัดกันถาม-ตอบหน้าชั้นเรียน พร้อมกับผู้สอนบันทึกคะแนนของผู้เรียนที่ปรับมาจากแบบประเมินของกิจกรรม **Mini Challenge: A new identity** (ดูในภาคผนวกของแผนการเรียนรู้ หน้า 316)

ขั้นสรุป (Conclusion)

8. เมื่อจบกิจกรรมข้างต้น ผู้เรียนทำกิจกรรม **Mini Challenge: A new identity**

(ดูในภาคผนวกของแผนการเรียนรู้ หน้า 316) โดยเป็นการประเมินตนเองและประเมินคู่ของตนเองตามแบบประเมินที่กำหนดให้

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. บัตร A new identity
2. แบบประเมินตนเองและคู่ของตนเองของกิจกรรม **Mini Challenge: A new identity** (ดูในภาคผนวกของแผนการเรียนรู้ หน้า 316)

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถถามและตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวได้	การประเมินการพูด	แบบประเมินการพูดและแบบประเมินกิจกรรม Mini Challenge: A new identity	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
2. ผู้เรียนสามารถถามและตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบได้			

