



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 New school, new life

แผนการเรียนรู้ที่ 8 First day of school!

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 15 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน โดยใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่อง subject pronouns, question words, verb to be, articles, possessive adjectives และ prepositions of place ตลอดจนการฝึกออกเสียง /th/ และการเน้นเสียงหนักในประโยคเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ผู้เรียนพบในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในเมืองลอนดอนจะทำให้ผู้เรียนตระหนักและเข้าใจถึงความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้
2. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบได้
3. ผู้เรียนสามารถพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียนได้
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมได้
5. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน
6. ผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge)

l Vocabulary

Languages, countries, and nationalities: The USA, American, England, English, etc.

Leisure activities: read, write, cook, play games, swim, etc. Different places in school: art room, cafeteria, library, gym, etc.

l Grammar Goals

Subject pronouns: I, You, We, They, He, She, It

Question words: What, When, Where, Who, How

The present tense of verb to be: is, am, are

Articles: a/ an/ the and zero article

Possessive adjectives: my, your, our, their, his, her, its

Prepositions of places: near / next to, opposite, between

l Communication Goals

Introducing myself: - My name is ...(name)...

- I am ... years old.

- I am ...(nationality)...

Talking about likes and dislikes:

- I like ... (leisure activity) ...

- I don't like ... (leisure activity) ...

Talking about schools:

- This is my school.

- The cafeteria is next to ... and the ...

- The ... is opposite the music room.

ทักษะทางภาษา

ทักษะการฟัง: การฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตัว การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการพูด: การแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการอ่าน: การอ่านบทอ่านเรื่อง **Multicultural London: India**

ทักษะการเขียน: การเขียนแนะนำตนเองอย่างสั้น ๆ การเขียนบอกเล่าเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสารการคิด การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: การเรียนรู้เกี่ยวกับธงชาติและที่ตั้งของประเทศต่าง ๆ และการเรียนรู้เกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

กลุ่มสาระศิลปะ: การวาดแผนผังในโรงเรียน และการจัดทำหนังสือรุ่นประจำปี (A class yearbook)

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 8

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถบอกเล่าเกี่ยวกับวันแรกของการเปิดเรียนได้
- ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ผู้สอนแสดงภาพอิโมติคอน แล้วให้ผู้เรียนตอบคำถาม How was your first day of school? โดยใช้อิโมติคอนดังกล่าวในการตอบคำถาม



2. ผู้เรียนตอบคำถามว่า What was the most impressive event on your first day of school? โดยผู้สอนอาจสุ่มผู้เรียนตอบคำถาม แล้วนำเข้าสูบทเรียน First day of school

ชั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

2. ผู้เรียนทบทวนการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบจากหัวข้อ **Expressing likes and dislikes** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.21** และผู้สอนทบทวนการเติม -s ตรงคำกริยา และการใช้ doesn't และ don't ในการปฏิเสธด้วยตัวอย่างดังต่อไปนี้

- 1) Sheena **likes** cycling.
- 2) Sheena **doesn't like** cycling.
- 3) Sheena and Eva **like** reading.
- 4) Sheena and Eva **don't like** reading.

จากนั้น ผู้เรียนช่วยกันสรุปการเติม -s ตรงคำกริยา และการใช้ doesn't และ don't ในการปฏิเสธเพื่อแสดงถึงความไม่ชอบ รวมทั้งผู้สอนช่วยอธิบายเพิ่มเติม

ขั้นฝึก (Practice)

3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 4 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.22** โดยให้ผู้เรียนเติมข้อมูลของ Sheena, Eva, Raphael และ Jae จากแบบฝึกหัดข้อ 5c. ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.7** ลงในตารางให้ถูกต้อง ด้วยการเขียนประโยคตามโครงสร้างดังต่อไปนี้ **ประธาน + กริยา + ...** เช่น Sheena doesn't like ... / Jae likes ...

(**แนวคำตอบ:** Sheena doesn't like maths. She likes reading and writing stories.

Raphael likes playing basketball.

Eva likes basketball and horror games.

Jae likes playing in his garden.)

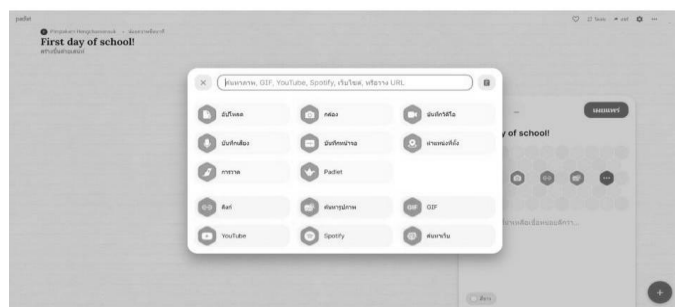
- ผู้เรียนเขียนร่างการบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับห้องเรียน วิชาเรียน เพื่อนหรือสิ่งที่อยู่ในห้องเรียนลงในสมุด โดยผู้สอนอาจให้ตัวอย่างการเขียน Model Writing บนกระดาน และให้ผู้เรียนบอกเล่าเป็น Present tense ดังต่อไปนี้

On my first day of school, I go to classroom. I sit next to ... I study English with ... I eat ... at the cafeteria.

ผู้สอนเดินรอบห้องและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนตามความเหมาะสม

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)

- ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 5 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.23** โดยให้ผู้เรียนจับคู่และบอกเล่าเรื่องราวกับคู่ของตนเอง จากนั้นผู้สอนอาจสร้างกระดานความคิดเห็นออนไลน์ผ่านทาง padlet.com แล้วให้ผู้เรียนอัดเสียงหรือวิดีโอของตนเองที่พูดคุยเกี่ยวกับวันแรกของการเปิดเรียนและอัปโหลดเสียงหรือวิดีโอลงบนกระดานความคิดเห็นดังกล่าว



ขั้นสรุป (Conclusion)

- ตัวแทนของผู้เรียนออกมานำเสนอ First day of school! หน้าชั้นเรียน จากนั้นผู้เรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมวันนี้

ชิ้นงาน/ภาระงาน

- คลิปเสียงหรือวิดีโอพูดคุยเกี่ยวกับวันแรกของการเปิดเรียนของผู้เรียน

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถบอกเล่าเกี่ยวกับวันแรกของการเปิดเรียนได้	การประเมินการพูด	แบบประเมินการพูด	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือ Bloggers 1 Student's Book: Unit 1 New school, new life
2. หนังสือ Bloggers 1 Workbook: Unit 1 New school, new life
3. Listening Track and Vocabulary Track
4. รูปภาพบุคคล Tom Holland สืบค้นจาก <https://www.polygon.com/22726649/spider-man-no-way-home-last-movie-trilogy-mcu>
5. รูปธงสหราชอาณาจักร สืบค้นจาก https://en.wikipedia.org/wiki/Flag_of_the_United_Kingdom
6. รูปภาพงานอดิเรก สืบค้นจาก <https://www.teach-this.com/images/resources/hobbies-taboo.pdf>
7. รูปภาพวิดีโอคอน สืบค้นจาก <https://blog.myplanet.com/how-to-do-user-research-with-kids-402dc48af1d1>
8. รูปภาพตัวอย่าง Yearbook สืบค้นจาก <https://blog.treering.com/yearbook-design-ideas-portrait-sections/>
9. วิดีโอ Diwali - The Indian Festival of Lights สืบค้นจาก <https://www.youtube.com/watch?v=lvrUTGiTFA0>

ข้อเสนอแนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 2 หัวข้อ **My vocabulary** โดยให้ผู้เรียนจับคู่และหาคำที่ไม่เข้าพวก จากนั้นลองอธิบายเหตุผลให้เพื่อนฟัง ทั้งนี้ ผู้สอนอาจเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ ตัวอย่างเช่น a. The USA / The United Kingdom / Canada คำที่ไม่เข้าพวกคือ The United Kingdom ซึ่งอยู่ในทวีปยุโรป ในขณะที่ The USA และ Canada อยู่ในทวีปอเมริกาเหนือ
2. ผู้สอนอาจใช้กิจกรรม **Check your skills** เป็นการทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ **Unit 1 New school, new life** เพื่อวัดและประเมินความเข้าใจของผู้เรียนที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้