



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 New school, new life

แผนการเรียนรู้ที่ 10 Article

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 15 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน โดยใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่อง subject pronouns, question words, verb to be, articles, possessive adjectives และ prepositions of place ตลอดจนการฝึกออกเสียง /th/ และการเน้นเสียงหนักในประโยคเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ผู้เรียนพบในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในเมืองลอนดอนจะทำให้ผู้เรียนตระหนักและเข้าใจถึงความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้
2. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบได้
3. ผู้เรียนสามารถพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียนได้
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมได้
5. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน
6. ผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge)

l Vocabulary

Languages, countries, and nationalities: The USA, American, England, English, etc.

Leisure activities: read, write, cook, play games, swim, etc. Different places in school: art room, cafeteria, library, gym, etc.

l Grammar Goals

Subject pronouns: I, You, We, They, He, She, It

Question words: What, When, Where, Who, How

The present tense of verb to be: is, am, are

Articles: a/ an/ the and zero article

Possessive adjectives: my, your, our, their, his, her, its

Prepositions of places: near / next to, opposite, between

l Communication Goals

Introducing myself: - My name is ...(name)...

- I am ... years old.

- I am ...(nationality)...

Talking about likes and dislikes:

- I like ... (leisure activity) ...

- I don't like ... (leisure activity) ...

Talking about schools:

- This is my school.

- The cafeteria is next to ... and the ...

- The ... is opposite the music room.

ทักษะทางภาษา

ทักษะการฟัง: การฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตัว การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการพูด: การแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการอ่าน: การอ่านบทอ่านเรื่อง **Multicultural London: India**

ทักษะการเขียน: การเขียนแนะนำตนเองอย่างสั้น ๆ การเขียนบอกเล่าเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสารการคิด การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: การเรียนรู้เกี่ยวกับธงชาติและที่ตั้งของประเทศต่าง ๆ และการเรียนรู้เกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

กลุ่มสาระศิลปะ: การวาดแผนผังในโรงเรียน และการจัดทำหนังสือรุ่นประจำปี (A class yearbook)

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 10

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถใช้คำนำหน้าคำนาม (Articles) ได้ถูกต้อง

2. ผู้เรียนสามารถใช้คำบุพบทบอกตำแหน่งของสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนได้ถูกต้อง
3. ผู้เรียนสามารถออกเสียง /th/ ได้ถูกต้อง

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ผู้เรียนสำรวจแผนผังโรงเรียนของ Sheena จากแบบฝึกหัดข้อ 6 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.23** จากนั้นผู้เรียนบอกสิ่งที่โรงเรียนของผู้เรียนมีเหมือนกันและไม่เหมือนกันกับโรงเรียนของ Sheena
2. ผู้สอนยกตัวอย่างประโยคในหัวข้อ **Articles** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.23** จากนั้นให้ผู้เรียนลองบอกความแตกต่างของคำนำหน้าคำนามระหว่าง a และ the แล้วผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง Articles

ชั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

3. ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ **My grammar** เรื่อง **Articles** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.25** โดยผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมว่าการใช้ A ใช้หน้าคำนามเอกพจน์และเป็นสิ่งที่ยังไม่เคยกล่าวถึงหรือกล่าวถึงเป็นครั้งแรก และจะใช้ An ก็ต่อเมื่อเป็นคำนามที่ขึ้นต้นด้วยเสียงสระ ส่วน The เป็นคำนำหน้าคำนามที่เฉพาะเจาะจงและทุกคนเข้าใจตรงกันว่าสิ่งที่พูดถึงคือสิ่งใด ทั้งนี้บางครั้งอาจไม่ต้องมีคำนำหน้าคำนามก็ได้ หากกล่าวถึงสิ่งทั่วไป

กิจกรรมเสนอแนะ

- ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนหัวข้อ **My grammar** เรื่อง **Articles** ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.10-11** พร้อมกับทำแบบฝึกหัดในหน้าดังกล่าวควบคู่ไปด้วย
4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.11** โดยให้ผู้เรียนเติมคำนำหน้าคำนามให้ถูกต้อง (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 380)
5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 6 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.114** โดยให้ผู้เรียนเติมคำนำหน้าคำนามให้ถูกต้อง ทั้งนี้ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดนี้เป็นการบ้านเพื่อเป็นการทบทวน ความเข้าใจของผู้เรียน (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 370)
6. ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ **Pronunciation** เรื่อง **Different Ways to Pronounce “TH”** (ดูในภาคผนวกของแผนการเรียนรู้ หน้า 317) โดยผู้สอนเปิด **Listening track 04** และให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 1 ด้วยการกากบาทเสียงของคำที่ผู้เรียนได้ยินว่าเป็นเสียงประเภท voiced (เสียงก้อง) หรือ unvoiced (เสียงไม่ก้อง) โดยผู้สอนอาจอธิบายเพิ่มเติมก่อนว่า voiced (เสียงก้อง) คือเสียงที่เปล่งออกมาแล้วเส้นเสียงสั่น ส่วน unvoiced (เสียงไม่ก้อง) คือเสียงที่เปล่งออกมาแล้วเส้นเสียงไม่สั่น จากนั้นผู้สอนอาจเปิดเสียงให้ผู้เรียนฟังอีกครั้ง พร้อมทั้งให้ผู้เรียนฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง
8. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 6 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.23** โดยให้ผู้เรียนดูวิดีโอ **Unit 1 Sheena’s video** พร้อมกับเติมชื่อห้องที่หายไปของโรงเรียนของ Sheena ในแผนผัง

9. ผู้เรียนฟัง **Vocabulary track 03** แล้วออกเสียงตาม พร้อมกับผู้เรียนช่วยกันบอกความหมายของแต่ละคำจากภาพ แล้วผู้สอนอธิบายความหมายและการใช้เพิ่มเติม
10. ผู้เรียนดูแผนผังโรงเรียนของ Sheena ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.23** แล้วเติมข้อความ a. - d. ให้สมบูรณ์ (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 350)

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)

11. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 2a-c. โดยให้ผู้เรียนดูแผนผังแล้วเติมชื่อสถานที่พร้อมกับเลือกคำบุพบทบอกตำแหน่งให้ถูกต้อง จากนั้นเติมคำบุพบทบอกตำแหน่งในหนังสือ **Bloggers 1 WB pp.9 – 10** (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 378 - 380)
12. ผู้สอนให้ผู้เรียนสังเกตแผนผังโรงเรียนของ Sheena แล้วให้ผู้เรียนตอบคำถามว่า Where is ...(สถานที่ในแผนผัง)...? แล้วให้ผู้เรียนตอบคำถามโดยการใช้คำบุพบทที่ได้เรียนไป

ขั้นสรุป (Conclusion)

13. ผู้เรียนร่วมกันสรุปการใช้คำบุพบท near, next to/ between/ opposite ร่วมกัน โดยอาจใช้แผนผังโรงเรียนของ Sheena ประกอบการสรุปบทเรียน

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. แบบฝึกหัดข้อ 6 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.23**
2. แบบฝึกหัดข้อ 6 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.114**
3. แบบฝึกหัดข้อ 2 ในหนังสือ **Bloggers 1 WB pp.9 - 10**
4. แบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.11**
5. แบบฝึกหัดข้อ 1-3 ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.11**

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถใช้คำนำหน้าคำนาม (Articles) ได้ถูกต้อง	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.11	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
2. ผู้เรียนสามารถใช้คำบุพบทบอกตำแหน่งของ	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดข้อ 2 ในหนังสือ Bloggers 1	เกณฑ์การผ่านร้อยละ

สถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ได้ถูกต้อง		WB p.9 - 10	70
3. ผู้เรียนสามารถออกเสียง /th/ ได้อย่างถูกต้อง	การตรวจแบบฝึกหัดและการประเมินการออกเสียง	แบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.11 และแบบประเมินการออกเสียง	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือ **Bloggers 1 Student's Book: Unit 1 New school, new life**
2. หนังสือ **Bloggers 1 Workbook: Unit 1 New school, new life**
3. **Listening Track and Vocabulary Track**
4. รูปภาพบุคคล Tom Holland สืบค้นจาก <https://www.polygon.com/22726649/spider-man-no-way-home-last-movie-trilogy-mcu>
5. รูปธงสหราชอาณาจักร สืบค้นจาก https://en.wikipedia.org/wiki/Flag_of_the_United_Kingdom
6. รูปภาพงานอดิเรก สืบค้นจาก <https://www.teach-this.com/images/resources/hobbies-taboo.pdf>
7. รูปภาพอิโมติคอน สืบค้นจาก <https://blog.myplanet.com/how-to-do-user-research-with-kids-402dc48af1d1>
8. รูปภาพตัวอย่าง Yearbook สืบค้นจาก <https://blog.treering.com/yearbook-design-ideas-portrait-sections/>
9. วิดีโอ **Diwali - The Indian Festival of Lights** สืบค้นจาก <https://www.youtube.com/watch?v=lvrUTGiTFA0>

ข้อเสนอแนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 2 หัวข้อ **My vocabulary** โดยให้ผู้เรียนจับคู่และหาคำที่ไม่เข้าพวก จากนั้นลองอธิบายเหตุผลให้เพื่อนฟัง ทั้งนี้ ผู้สอนอาจเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรมได้ ตัวอย่างเช่น a. The USA / The United Kingdom / Canada คำที่ไม่เข้าพวกคือ The United Kingdom ซึ่งอยู่ในทวีปยุโรป ในขณะที่ The USA และ Canada อยู่ในทวีปอเมริกาเหนือ

2. ผู้สอนอาจใช้กิจกรรม **Check your skills** เป็นการทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ **Unit 1 New school, new life** เพื่อวัดและประเมินความเข้าใจของผู้เรียนที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้