



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 New school, new life

แผนการเรียนรู้ที่ 14 multicultural London: Indian

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 15 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน โดยใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่อง subject pronouns, question words, verb to be, articles, possessive adjectives และ prepositions of place ตลอดจนการฝึกออกเสียง /th/ และการเน้นเสียงหนักในประโยคเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ผู้เรียนพบในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในเมืองลอนดอนจะทำให้ผู้เรียนตระหนักและเข้าใจถึงความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้
2. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบได้
3. ผู้เรียนสามารถพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียนได้
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมได้
5. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน
6. ผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge)

l Vocabulary

Languages, countries, and nationalities: The USA, American, England, English, etc.

Leisure activities: read, write, cook, play games, swim, etc. Different places in school: art room, cafeteria, library, gym, etc.

l Grammar Goals

Subject pronouns: I, You, We, They, He, She, It

Question words: What, When, Where, Who, How

The present tense of verb to be: is, am, are

Articles: a/ an/ the and zero article

Possessive adjectives: my, your, our, their, his, her, its

Prepositions of places: near / next to, opposite, between

l Communication Goals

Introducing myself: - My name is ...(name)...

- I am ... years old.

- I am ...(nationality)...

Talking about likes and dislikes:

- I like ... (leisure activity) ...

- I don't like ... (leisure activity) ...

Talking about schools:

- This is my school.

- The cafeteria is next to ... and the ...

- The ... is opposite the music room.

ทักษะทางภาษา

ทักษะการฟัง: การฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตัว การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการพูด: การแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการอ่าน: การอ่านบทอ่านเรื่อง **Multicultural London: India**

ทักษะการเขียน: การเขียนแนะนำตนเองอย่างสั้น ๆ การเขียนบอกเล่าเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสารการคิด การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: การเรียนรู้เกี่ยวกับธงชาติและที่ตั้งของประเทศต่าง ๆ และการเรียนรู้เกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

กลุ่มสาระศิลปะ: การวาดแผนผังในโรงเรียน และการจัดทำหนังสือรุ่นประจำปี (A class yearbook)

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 14

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถระบุข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลจากการอ่านและระบุสถานที่ในแผนผังของโรงเรียนจากการฟังได้

2. ผู้เรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับโรงเรียนได้
3. ผู้เรียนสามารถพูดให้ข้อมูลและถาม-ตอบเกี่ยวกับบุคคลได้
4. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแนะนำตนเองการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ผู้เรียนดูหน้าสารบัญ (Table of Contents) ในหนังสือ **Bloggers 1 SB pp.4 - 5** โดยผู้สอนถามคำถามสำคัญว่าในบทที่ 1 ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอะไรบ้าง จากนั้นผู้สอนนำเข้าสู่การทบทวนบทเรียน **Unit 1 New school, new life**

ชั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

2. ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในหนังสือ **Bloggers 1 SB pp.4 - 5** ด้วยตนเอง โดยผู้สอนให้เวลาผู้เรียน 5-10 นาที หรือตามความเหมาะสม ก่อนการทดสอบความเข้าใจประจำหน่วยการเรียนรู้ในกิจกรรม **Check your skills** (ดูในภาคผนวกของแผนการเรียนรู้ หน้า 318)

ขั้นฝึก (Practice)

3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด **Listening** โดยผู้เรียนจะได้ฟัง **Listening track 07** ซึ่งเป็นการบรรยายเกี่ยวกับโรงเรียน จากนั้นให้ผู้เรียนเติมสถานที่ในแผนผังที่กำหนดให้
4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด **Reading** โดยให้ผู้เรียนอ่านและตอบคำถามด้วยการเติมข้อมูลที่ได้จากการอ่านให้สมบูรณ์
5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด **Writing** โดยให้ผู้เรียนเขียนบรรยายเกี่ยวกับโรงเรียนในหัวข้อ **My ideal school (โรงเรียนในฝันของฉัน)** ลงในสมุด
6. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด **Speaking** โดยให้ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อนในชั้นเรียน และสมมติตนเองว่าเป็นเพื่อนของ Sheena จากนั้นให้ผู้เรียนแนะนำตนเอง โดยให้บอกชื่อ เมืองที่อาศัยอยู่ อายุ สิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ ทั้งนี้ผู้สอนอาจเรียกผู้เรียนรายบุคคลมาพูดแนะนำตนเองเพื่อเก็บคะแนนการพูด

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)

7. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด **Interacting** เป็นคู่ ซึ่งอาจเป็นคู่เดิมกับแบบฝึกหัด **Speaking** จากนั้นให้ผู้เรียนสมมติว่าคู่ของตนเองเป็นนักเรียนใหม่ แล้วให้ผู้เรียนเตรียมคำถาม 3 คำถามเพื่อถามคู่ของตนเอง ส่วนคู่ของผู้เรียนตอบคำถาม เมื่อเสร็จแล้วผลัดให้คู่ของตนเองเป็นคนถาม ตนเองเป็นคนตอบ

ขั้นสรุป (Conclusion)

8. ผู้สอนอาจกล่าวสรุปภาพรวมกิจกรรมในวันนี้ และร่วมเฉลยแบบฝึกหัด **Listening** และ **Reading** ร่วมกันในชั้นเรียน ส่วนแบบฝึกหัด **Writing** ผู้สอนอาจตรวจให้คะแนนเป็นการส่วนตัว
9. ผู้เรียนให้คะแนนความเข้าใจของตนเองที่มีต่อบทเรียน **Unit 1 New school, new life** โดยคะแนนเข้าใจเต็ม 10 คะแนน ผู้เรียนเองมีความเข้าใจอยู่ระดับใด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. แบบฝึกหัด **Listening, Reading, Speaking** และ **Writing** ในภาคผนวก หน้า 318

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถระบุข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลจากการอ่านและระบุสถานที่ในแผนผังของโรงเรียนจากการฟังได้	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด Reading ในภาคผนวก หน้า 318 แบบฝึกหัด Listening ในภาคผนวก หน้า 318	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
2. ผู้เรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับโรงเรียนได้	การตรวจแบบฝึกหัดและการประเมินการเขียน	แบบฝึกหัด Writing ในภาคผนวก หน้า 318 และแบบประเมินการเขียน	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
3. ผู้เรียนสามารถพูดให้ข้อมูลและถาม-ตอบเกี่ยวกับบุคคลได้	-การประเมินการพูด -การสังเกต	- แบบฝึกหัด Speaking ในภาคผนวก หน้า 318 และแบบประเมินการพูด - แบบประเมินการสังเกต	- เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70 - ผู้เรียนมีการปฏิบัติ
4. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน	การสังเกต	แบบประเมินการสังเกต	ผู้เรียนมีการปฏิบัติ

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือ Bloggers 1 Student's Book: Unit 1 New school, new life
2. หนังสือ Bloggers 1 Workbook: Unit 1 New school, new life
3. Listening Track and Vocabulary Track
4. รูปภาพบุคคล Tom Holland สืบค้นจาก <https://www.polygon.com/22726649/spider-man-no-way-home-last-movie-trilogy-mcu>
5. รูปธงสหราชอาณาจักร สืบค้นจาก https://en.wikipedia.org/wiki/Flag_of_the_United_Kingdom
6. รูปภาพงานอดิเรก สืบค้นจาก <https://www.teach-this.com/images/resources/hobbies-taboo.pdf>
7. รูปภาพวิดีโอคอน สืบค้นจาก <https://blog.myplanet.com/how-to-do-user-research-with-kids-402dc48af1d1>
8. รูปภาพตัวอย่าง Yearbook สืบค้นจาก <https://blog.treering.com/yearbook-design-ideas-portrait-sections/>
9. วิดีโอ Diwali - The Indian Festival of Lights สืบค้นจาก <https://www.youtube.com/watch?v=lvrUTGiTFA0>

ข้อเสนอแนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 2 หัวข้อ **My vocabulary** โดยให้ผู้เรียนจับคู่และหาคำที่ไม่เข้าพวก จากนั้นลองอธิบายเหตุผลให้เพื่อนฟัง ทั้งนี้ ผู้สอนอาจเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ ตัวอย่างเช่น a. The USA / The United Kingdom / Canada คำที่ไม่เข้าพวกคือ The United Kingdom ซึ่งอยู่ในทวีปยุโรป ในขณะที่ The USA และ Canada อยู่ในทวีปอเมริกาเหนือ
2. ผู้สอนอาจใช้กิจกรรม **Check your skills** เป็นการทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ **Unit 1 New school, new life** เพื่อวัดและประเมินความเข้าใจของผู้เรียนที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้