



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 American family

แผนการเรียนรู้ที่ 18 What has Harry got in his family?

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 15 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสนทนาเกี่ยวกับครอบครัวและบทบาทของสมาชิกในครอบครัวในสังคมอเมริกันผ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่อง The verb have got, the verb to be, possessive adjectives และตำแหน่งของ Adjectives ตลอดจนการฝึกออกเสียงรูปย่อของกริยา have got และเสียง /I/ และ /aI/ ซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจในเรื่องของความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
- ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.1/2 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับครอบครัวได้
2. ผู้เรียนสามารถบรรยายลักษณะภายนอกของบุคคลได้
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมครอบครัวได้
4. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสนทนาเกี่ยวกับครอบครัว

สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge)

- Vocabulary

Family members: mother, father, sister, brother, aunt etc.

Physical description: brown eyes, blonde hair, tall, slim, fat, etc.

- Grammar Goals

The verb have got: have got / has got

The present tense of verb to be: is, am, are

Possessive adjectives: my, your, our, their, his, her, its

Adjective position: Adjectives are places before nouns.

- Communication Goals

Talking about family members: - I have got a sister and a brother.

- We have got a car.

Describing people: - Tom is medium height.

- He has got brown eyes and brown hair.

ทักษะทางภาษา

ทักษะการฟัง: การฟังคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว การสนทนาเกี่ยวกับครอบครัว และการบรรยายลักษณะภายนอกของบุคคล

ทักษะการพูด: การพูดคุยเกี่ยวกับครอบครัว และการบรรยายลักษณะภายนอกของบุคคล

ทักษะการอ่าน: การอ่านบทอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว และการอ่านบทอ่านเรื่อง **Family Paintings**

ทักษะการเขียน: การเขียนเกี่ยวกับครอบครัวของตนเอง และการบรรยายลักษณะภายนอกของบุคคล

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร การคิด และการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รักความเป็นไทย

การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: การเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัวในวัฒนธรรมอเมริกันและวัฒนธรรมไทย การเรียนรู้เกี่ยวกับเทศกาล Thanksgiving ของวัฒนธรรมอเมริกัน และการเรียนรู้เกี่ยวกับการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

กลุ่มสาระศิลปะ: การวาดแผนผังในโรงเรียน และการจัดทำหนังสือรุ่นประจำปี(A class yearbook)

กิจกรรมการเรียนรู้

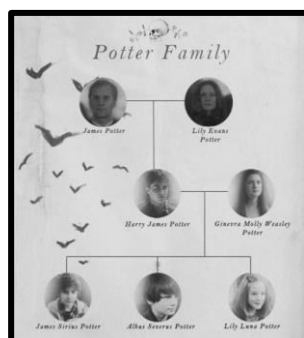
ชั่วโมงที่ 18

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถใช้รูปย่อของคำกริยา have got และ verb to be ได้ถูกต้อง
2. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงคำกริยา have got และรูปย่อของคำกริยา have got ได้ถูกต้อง
3. ผู้เรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองได้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ผู้เรียนดูแผนภาพต้นไม้ของครอบครัว Potter และจากนั้นผู้สอนถามผู้เรียนว่า What has Harry got in his family? (ในครอบครัวของแฮร์รี่มีใครบ้าง) โดยให้ผู้เรียนตอบคำถามด้วยคำกริยา have got



ที่มาภาพ

<https://twitter.com/PotterWorldUK/status/1323947096664322050/photo/1>

แนะนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

2. ผู้เรียนทบทวนความรู้เดิมจากหัวข้อ The verbs have got and to be ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.32 พร้อมทั้งผู้สอนอธิบายเพิ่มเติม
3. ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ The verbs have got ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.15 โดยผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับคำกริยาและรูปย่อของ have got และให้ผู้เรียนเติมคำตอบในหัวข้อ The verbs have got
4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.15 โดยให้ผู้เรียนเขียนรูปย่อคำกริยา have got (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 381)
5. ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ Pronunciation เรื่อง Contracted forms of have got and has got (ดูในภาคผนวกของแผนการเรียนรู้ หน้า 321) โดยผู้สอนสอนการฝึกออกเสียงคำกริยา have got/ has got แบบเต็มและแบบย่อ แล้วให้ผู้เรียนออกเสียงตาม

ขั้นฝึก (Practice)

6. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 1 (ดูในภาคผนวกของแผนการเรียนรู้ หน้า 321) โดยผู้เรียนฟัง Listening track 09 และทำเครื่องหมายถูกให้ตรงช่องตามเสียงที่ได้ยิน ซึ่งได้แก่ เสียงคำกริยา have got/ has got แบบเต็ม หรือแบบย่อ
7. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.36 โดยให้ผู้เรียนเขียนรูปย่อของคำกริยา have got ในประโยคให้ถูกต้อง (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 353)
8. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 4 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.37 โดยให้ผู้เรียนอ่านบทอ่านที่กำหนดให้แล้วระบุว่าบุคคลในหมายเลข 1-2 คือใคร จากนั้นให้ผู้เรียนคัดลอกบทอ่านลงในสมุดโดยผู้เรียนต้องเขียนคำกริยา have got แบบเต็ม (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 353)

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)

9. ผู้เรียนแบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.32 โดยให้ผู้เรียนเขียนบรรยายเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองหรือครอบครัวที่ผู้เรียนสมมติขึ้น ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจใช้บทอ่านในแบบฝึกหัดข้อ 2 เป็นตัวอย่างการเขียนก็ได้
10. ผู้เรียนจับคู่แล้วแบ่งปันเรื่องที่ผู้เรียนเขียนบรรยายเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองหรือครอบครัวที่ผู้เรียนสมมติขึ้นกับคู่ของตนเอง จากนั้น ผู้สอนขออาสาผู้เรียน 2-3 คู่ออกมาเล่าเรื่องหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป (Conclusion)

11. ผู้เรียนร่วมกันสรุปการใช้และการออกเสียง have got และ has got รวมถึงรูปย่อของคำกริยาทั้งสองด้วยประโยคดังต่อไปนี้

1) Harry has got the father, James. = He's got the father, James.

2) Harry and Gineva have got 3 children. = They've got 3 children.

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. แบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.15
2. แบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.36
3. แบบฝึกหัดข้อ 4 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.37
4. แบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.32

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถใช้รูปย่อของ have got และ verb to be ได้ถูกต้อง	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.36 และแบบฝึกหัดข้อ 4 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.37	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
2. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงรูปย่อของคำกริยา have got และรูปย่อของคำกริยา have got ได้ถูกต้อง	การประเมินการออกเสียง	แบบประเมินการออกเสียง	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70

3.ผู้เรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองได้	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.32	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
---	------------------	---	-----------------------

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือ Bloggers 1 Student's Book: Unit 2 American Family
2. หนังสือ Bloggers 1 Workbook: Unit 2 American Family
3. Listening Track and Vocabulary Track
4. วิดีโอ Guess a Family Member สืบค้นจาก
<https://www.youtube.com/watch?v=zxePnzWRfvQ>
5. ภาพ Potter Family สืบค้นจาก
<https://twitter.com/PotterWorldUK/status/1323947096664322050/photo/1>
6. ภาพ Subject pronouns และ Possessive adjectives สืบค้นจาก
<https://www.pinterest.com/pin/724024077584891822/>
7. ภาพ Family Tree สืบค้นจาก <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/diagram-showing-three-generation-family-tree-vector-38400015>
8. ภาพกับตันอเมริกา สืบค้นจาก
<https://www.pinterest.com/pin/857583954056377490/?mt=login>
9. ตัวอย่างภาพยนตร์ Little Women สืบค้นจาก
<https://www.youtube.com/watch?v=AST2-4db4ic>
10. ภาพ Jo จากเรื่อง Little Women สืบค้นจาก
<https://mariandigitalnetwork.com/2020/01/13/jo-vs-rey-little-women-and-star-wars-episode-ix-the-rise-of-skywalker/>

ข้อเสนอแนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. สำหรับกิจกรรม Types of family ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.35 นอกจากให้ผู้เรียนเขียนบรรยายลักษณะภายนอกของครอบครัวของผู้เรียนเองลงในสมุดแล้ว ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนจับคู่แล้วให้ผู้เรียนพูด

บรรยายลักษณะภายนอกของครอบครัวของผู้เรียนให้คู่ของตนเองฟัง จากนั้นให้คู่ของผู้เรียนวาดภาพครอบครัวของผู้เรียน เมื่อวาดเสร็จแล้วให้พลัดกันบรรยายและวาดภาพเหมือนอย่างทีกล่าวนมาข้างต้น

2. ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนจัดกิจกรรม Thanksgiving ในชั้นเรียน โดยให้ผู้เรียนสืบค้นความเป็นมาของเทศกาล Thanksgiving ในวัฒนธรรมอเมริกา แล้วนำมาเล่าให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง รวมถึงผู้สอนอาจให้ผู้เรียนจัดเทศกาล Thai Thanksgiving โดยให้ผู้เรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มที่
3. ผู้สอนอาจใช้บทอ่าน **Escape in New York** (ดูในภาคผนวกของแผนการเรียนรู้ 282) เป็นกิจกรรมบทอ่านนอกเวลาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มมากขึ้น โดยผู้สอนอาจให้ผู้เรียน บันทึกสิ่งที่ได้จากการอ่านด้วยคำถาม เช่น What is the story about? What are the characters in the story? และ What do you like about this story? เป็นต้น