



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 American family
แผนการเรียนรู้ที่ 29 Emma's family

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1
เวลา 15 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสนทนาเกี่ยวกับครอบครัวและบทบาทของสมาชิกในครอบครัวในสังคมอเมริกันผ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่อง The verb have got, the verb to be, possessive adjectives และตำแหน่งของ Adjectives ตลอดจนการฝึกออกเสียงรูปย่อของกริยา have got และเสียง /I/ และ /aI/ ซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจในเรื่องของความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
- ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.1/2 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับครอบครัวได้
2. ผู้เรียนสามารถบรรยายลักษณะภายนอกของบุคคลได้
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมครอบครัวได้
4. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสนทนาเกี่ยวกับครอบครัว

สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge)

- Vocabulary

Family members: mother, father, sister, brother, aunt etc.

Physical description: brown eyes, blonde hair, tall, slim, fat, etc.

- Grammar Goals

The verb have got: have got / has got

The present tense of verb to be: is, am, are

Possessive adjectives: my, your, our, their, his, her, its

Adjective position: Adjectives are placed before nouns.

- Communication Goals

Talking about family members: - I have got a sister and a brother.

- We have got a car.

Describing people: - Tom is medium height.

- He has got brown eyes and brown hair.

ทักษะทางภาษา

ทักษะการฟัง: การฟังคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว การสนทนาเกี่ยวกับครอบครัว และการบรรยายลักษณะภายนอกของบุคคล

ทักษะการพูด: การพูดคุยเกี่ยวกับครอบครัว และการบรรยายลักษณะภายนอกของบุคคล

ทักษะการอ่าน: การอ่านบทอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว และการอ่านบทอ่านเรื่อง **Family Paintings**

ทักษะการเขียน: การเขียนเกี่ยวกับครอบครัวของตนเอง และการบรรยายลักษณะภายนอกของบุคคล

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร การคิด และการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รักความเป็นไทย

การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: การเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัวในวัฒนธรรมอเมริกันและวัฒนธรรมไทย การเรียนรู้เกี่ยวกับเทศกาล Thanksgiving ของวัฒนธรรมอเมริกัน และการเรียนรู้เกี่ยวกับการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

กลุ่มสาระศิลปะ: การวาดแผนผังในโรงเรียน และการจัดทำหนังสือรุ่นประจำปี(A class yearbook)

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 29

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถระบุชื่อบุคคลจากการฟังคำบรรยายลักษณะภายนอกได้
2. ผู้เรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
3. ผู้เรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของตัวละครที่ชื่นชอบได้
4. ผู้เรียนสามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองได้
5. ผู้เรียนสามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับครอบครัวได้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ผู้เรียนดูหน้าสารบัญ (Table of Contents) ในหนังสือ **Bloggers 1 SB pp.4-5** โดยผู้สอนถามคำถามสำคัญว่าในบทที่ 2 ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอะไรบ้าง จากนั้นผู้สอนนำเข้าสู่การทบทวนบทเรียน **Unit 2 American Family**

ชั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

2. ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในหนังสือด้วยตนเอง โดยผู้สอนให้เวลาผู้เรียน 5-10 นาที หรือตามความเหมาะสม ก่อนการทดสอบความเข้าใจประจำหน่วยการเรียนรู้ในกิจกรรม **Check your skills** (ดูในภาคผนวกของแผนการเรียนรู้ หน้า 322)

ชั้นฝึก (Practice)

3. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด **Listening** โดยผู้เรียนจะได้ฟัง **Listening track 12** ซึ่งเป็นการบรรยายเกี่ยวกับครอบครัวของ Emma จากนั้นให้ผู้เรียนระบุลูกพี่ลูกน้องที่ชื่อ Sam, Chris และ Charlie คือหมายเลขใด
4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด **Reading** โดยให้ผู้เรียนอ่านและตอบคำถามที่ได้จากการอ่าน
5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด **Writing** โดยให้ผู้เรียนเขียนบรรยายลักษณะภายนอกของตัวละครที่ผู้เรียนชื่นชอบหรือคนที่ผู้เรียนรู้จักลงในสมุด
6. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด **Speaking** ในหนังสือ โดยให้ผู้เรียนออกมาพูดนำเสนอเกี่ยวกับครอบครัวของผู้เรียนว่ามีใครบ้าง แต่ละคนมีลักษณะอย่างไรกับผู้สอนเป็นรายบุคคล

ชั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร(Production)

7. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด **Interacting** เป็นคู่ โดยให้ผู้เรียนถาม-ตอบกับเพื่อนเกี่ยวกับครอบครัว

ขั้นสรุป (Conclusion)

8. ผู้สอนอาจกล่าวสรุปภาพรวมกิจกรรมในวันนี้ และร่วมเฉลยแบบฝึกหัด **Listening** และ **Reading** ร่วมกันในชั้นเรียน ส่วนแบบฝึกหัด **Writing** ผู้สอนอาจตรวจให้คะแนนเป็นการส่วนตัว
9. ผู้เรียนให้คะแนนความเข้าใจของตนเองที่มีต่อบทเรียน **Unit 2 American Family** โดยคะแนนเข้าใจเต็ม 10 คะแนน ผู้เรียนเองมีความเข้าใจอยู่ระดับใด

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. แบบฝึกหัด **Listening, Reading, Speaking** และ **Writing** ในภาคผนวก หน้า 322

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถระบุชื่อบุคคลจากการฟังคำบรรยายลักษณะภายนอกได้	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด Listening ในภาคผนวก หน้า 322	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
2. ผู้เรียนสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่ได้อ่านได้	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด Reading ในภาคผนวก หน้า 322	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
3. ผู้เรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะของตัวละครที่ชื่นชอบได้	การตรวจแบบฝึกหัดและการประเมินการเขียน	แบบฝึกหัด Writing ในภาคผนวก หน้า 322 และแบบประเมินการเขียน	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
4. ผู้เรียนสามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองได้	การประเมินการพูด	แบบฝึกหัด Speaking ในภาคผนวก หน้า 322 และแบบประเมินการพูด	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
5. ผู้เรียนสามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับครอบครัวได้	การสังเกต	แบบประเมินการสังเกต	ผู้เรียนมีการปฏิบัติ

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือ **Bloggers 1 Student's Book: Unit 2 American Family**
2. หนังสือ **Bloggers 1 Workbook: Unit 2 American Family**
3. **Listening Track and Vocabulary Track**
4. วิดีโอ **Guess a Family Member** สืบค้นจาก

<https://www.youtube.com/watch?v=zxePnzWRfvQ>

5. ภาพ **Potter Family** สืบค้นจาก
<https://twitter.com/PotterWorldUK/status/1323947096664322050/photo/1>
6. ภาพ **Subject pronouns และ Possessive adjectives** สืบค้นจาก
<https://www.pinterest.com/pin/724024077584891822/>
7. ภาพ **Family Tree** สืบค้นจาก <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/diagram-showing-three-generation-family-tree-vector-38400015>
8. ภาพ **กัปตันอเมริกา** สืบค้นจาก
<https://www.pinterest.com/pin/857583954056377490/?mt=login>
9. ตัวอย่างภาพยนตร์ **Little Women** สืบค้นจาก
<https://www.youtube.com/watch?v=AST2-4db4ic>
10. ภาพ **Jo** จากเรื่อง **Little Women** สืบค้นจาก
<https://mariandigitalnetwork.com/2020/01/13/jo-vs-rey-little-women-and-star-wars-episode-ix-the-rise-of-skywalker/>

ข้อเสนอแนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. สำหรับกิจกรรม **Types of family** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.35** นอกจากให้ผู้เรียนเขียนบรรยายลักษณะภายนอกของครอบครัวของผู้เรียนเองลงในสมุดแล้ว ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนจับคู่แล้วให้ผู้เรียนพูดบรรยายลักษณะภายนอกของครอบครัวของผู้เรียนให้คู่ของตนเองฟัง จากนั้นให้คู่ของผู้เรียนวาดภาพครอบครัวของผู้เรียน เมื่อวาดเสร็จแล้วให้ผลัดกันบรรยายและวาดภาพเหมือนอย่างทีกล่าวนมาข้างต้น
2. ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนจัดกิจกรรม Thanksgiving ในชั้นเรียน โดยให้ผู้เรียนสืบค้นความเป็นมาของเทศกาล Thanksgiving ในวัฒนธรรมอเมริกา แล้วนำมาเล่าให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง รวมถึงผู้สอนอาจให้ผู้เรียนจัดเทศกาล Thai Thanksgiving โดยให้ผู้เรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มที่
3. ผู้สอนอาจใช้บทอ่าน **Escape in New York** (ดูในภาคผนวกของแผนการเรียนรู้ 282) เป็นกิจกรรมบทอ่านนอกเวลาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มมากขึ้น โดยผู้สอนอาจให้ผู้เรียน บันทึกสิ่งที่ได้จากการอ่านด้วยคำถาม เช่น What is the story about? What are the characters in the story? และ What do you like about this story? เป็นต้น