แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Home, sweet Home เวลา 15 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 53 What is the Smurf doing? เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสนทนาเกี่ยวกับบ้านและงานบ้านผ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่องthere is/ there are, the possessive (’s), negative form of have got, object pronounsและobligation and prohibition ตลอดจนการฝึกออกเสียงคำที่เติม (’s) และการออกเสียงThere is/ There are/ There isn’t/ There aren’t

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคาถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น

ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับบ้านและงานบ้านได้
2. ผู้เรียนสามารถใช้ have to และ must ในการแสดงความจำเป็นและการห้ามได้
3. ผู้เรียนสามารถอ่านบทกวี ตาราง และบทอ่านได้
4. ผู้เรียนสามารถเขียนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของและสถานที่ได้
5. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสนทนาเกี่ยวกับบ้านและงานบ้าน
6. ผู้เรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

(ข้อเสนอแนะ 5-6 ไม่ต้องใส่ในวัตถุประสงค์แต่ให้ระบุสอดแทรกไว้ในแผนการสอนแทน)

สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge)

- **Vocabulary**

  Parts of the house: living room, kitchen, playroom, hall, toilet, etc.

  Furniture: fireplace, bed, chair, mirror, wardrobe, etc.

  Chores: set the table, wash the dishes, sweep the floor, do the ironing, clean a room, etc.

- **Grammar Goals**

  There is/ There are: There is + a singular noun. There is a table in the kitchen.

  There are + a plural noun. There are plates on the table.

  The possessive: John's house, my parents' bedroom

  Negative form of Have got: haven't got/ hasn't got

  How many: How many bathrooms are there in your house?

  Object pronouns: me, you, him, her, it, us, them

Obligation and prohibition must, have to

- **Communication Goals**

  Talking about house: - There are three bathrooms in my house.

  - We haven't got a couch.

  Talking about obligation and prohibition: - I have to wash the dishes.

  - I mustn't tell lies.

ทักษะทางภาษา

ทักษะการฟัง: การฟังคำศัพท์เกี่ยวกับบ้านและงานบ้าน และการฟังบทสนทนาเกี่ยวกับบ้านและงานบ้าน

ทักษะการพูด: การพูดคุยเกี่ยวกับบ้านและงานบ้าน การพูดแสดงความจำเป็นและการห้ามทำ การพูดนำเสนอกฎของบ้าน

ทักษะการอ่าน: การอ่านบทกวี ตาราง และบทอ่าน

ทักษะการเขียน: การเขียนเกี่ยวกับสิ่งของและสถานที่

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสารการคิด การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย

การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม:ความเท่าเทียมกันระหว่างเพศชายและเพศหญิง

กลุ่มสาระศิลปะ:การออกแบบบ้านให้กับภาพยนตร์ใหม่ของ Tim Burton และการแต่งบทกวี

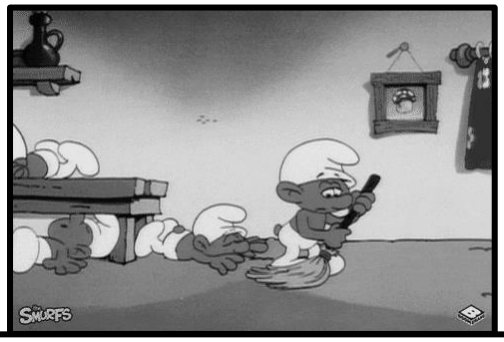
กิจกรรมการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถบอกกิจกรรมที่เป็นงานบ้านได้
2. ผู้เรียนสามารถเขียนบอกเล่ากิจกรรมที่ทำภายในบ้านได้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ผู้เรียนดูภาพการ์ตูน Smurfs และตอบคำถามว่า What is the Smurf doing? (สเมิร์ฟกำลังทำอะไรอยู่) และ Have you ever done the same thing like Smurf at your house? (ผู้เรียนเคยทำแบบเดียวกับที่สเมิร์ฟทำหรือไม่)



ที่มาภาพ https://giphy.com/gifs/5t1YusAYxmRn474Sid

2. ผู้สอนนำเสนอประโยค He is **sweeping the floor**. และนำผู้เรียนเข้าสู่บทเรียนเรื่อง **Chores**

ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

3. ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์จากหัวข้อ **My vocabulary** หมวด **Chores**ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.63** โดยผู้สอนให้ผู้เรียนเดาความหมายจากภาพ จากนั้นเปิดการอ่านออกเสียงจากพจนานุกรมออนไลน์แล้วให้ผู้เรียนออกเสียงตามให้ถูกต้อง พร้อมบอกความหมายของคำศัพท์เพิ่มเติม

4. ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ **Vocabulary** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.58** โดยผู้เรียนจะได้ฟังเสียง **Vocabulary track 12** จากนั้นผู้สอนบอกความหมายของคำศัพท์แต่ละคำ พร้อมกับให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ให้ถูกต้อง

ขั้นฝึก (Practice)

5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.63** โดยให้ผู้เรียนระบุกิจกรรมที่เป็นงานบ้านให้ตรงกับบริบทที่กำหนดให้ (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 358)

6. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.35** โดยให้ผู้เรียนดูรูปภาพและนำกิจกรรมที่เป็นงานบ้านและห้องต่าง ๆ ในบ้านมาใส่ลงในตารางให้เหมาะสม (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 390 - 391)

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร(Production)

7. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 2 ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.35**โดยให้ผู้เรียนเขียนบอกเล่ากิจกรรมที่ผู้เรียนทำในบ้านว่าผู้เรียนทำอะไรและทำที่ไหนของบ้านจำนวน 4 ประโยค

8. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนกิจกรรมที่ผู้เรียนทำในบ้านกับเพื่อนที่นั่งข้าง ๆ จากนั้นผู้สอนอาจสุ่มผู้เรียนบางคนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป (Conclusion)

9. ผู้เรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมในวันนี้และผู้สอนถามผู้เรียนว่า What can you do in the living room? (ผู้เรียนสามารถทำอะไรได้บ้างในห้องรับแขก) เป็นการสรุปบทเรียน

ชิ้นงาน/ ภาระงาน

1. แบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.63**
2. แบบฝึกหัดข้อ 1 และ 2 ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.35**

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถบอกกิจกรรมที่เป็นงานบ้านได้	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.63** และ แบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.35**	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
2. ผู้เรียนสามารถเขียนบอกเล่ากิจกรรมที่ทำภายในบ้านได้	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดข้อ 2 ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.35**	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือ **Bloggers 1 Student's Book: Unit 4 Home, sweet home**
2. หนังสือ **Bloggers 1 Workbook: Unit 4 Home, sweet home**
3. **Listening Track and Vocabulary Track**
4. ภาพห้องนั่งเล่น สืบค้นจาก https://www.spacejoy.com/interior-designs-blog/minimalist-home-decor-style-guide
5. ภาพห้องนอน สืบค้นจาก https://www.elledecor.com/design-decorate/room-ideas/g10225479/minimalist-bedrooms/
6. ภาพแปลนบ้านสืบค้นจาก https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/apartment-floor-plan-with-furniture-vector-8959644
7. ภาพการ์ตูน Smurfs สืบค้นจาก https://giphy.com/gifs/5t1YusAYxmRn474Sid

ข้อเสนอแนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. ผู้เรียนทำกิจกรรม **Create your mind map!** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.63** โดยให้ผู้เรียนสร้างแผนผังความคิด (Mind map) ด้วยการเลือกคำที่อธิบายที่เกี่ยวข้องกับบ้านของตนเองโดยให้ระบุว่าผู้เรียนทำอะไรที่นั่น และมีงานบ้านอะไรบ้างที่ผู้เรียนต้องทำ
2. ผู้สอนอาจเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในเรื่องของลักษณะของบ้านในประเทศตะวันตก และเปรียบเทียบกับลักษณะบ้านของประเทศไทย รวมถึงการศึกษาชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมภายในบ้านของประเทศไทย รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน