แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Home, sweet Home เวลา 15 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 57 Crazy home rules เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสนทนาเกี่ยวกับบ้านและงานบ้านผ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่องthere is/ there are, the possessive (’s), negative form of have got, object pronounsและobligation and prohibition ตลอดจนการฝึกออกเสียงคำที่เติม (’s) และการออกเสียงThere is/ There are/ There isn’t/ There aren’t

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคาถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น

ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับบ้านและงานบ้านได้
2. ผู้เรียนสามารถใช้ have to และ must ในการแสดงความจำเป็นและการห้ามได้
3. ผู้เรียนสามารถอ่านบทกวี ตาราง และบทอ่านได้
4. ผู้เรียนสามารถเขียนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของและสถานที่ได้
5. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสนทนาเกี่ยวกับบ้านและงานบ้าน
6. ผู้เรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

(ข้อเสนอแนะ 5-6 ไม่ต้องใส่ในวัตถุประสงค์แต่ให้ระบุสอดแทรกไว้ในแผนการสอนแทน)

สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge)

- **Vocabulary**

  Parts of the house: living room, kitchen, playroom, hall, toilet, etc.

  Furniture: fireplace, bed, chair, mirror, wardrobe, etc.

  Chores: set the table, wash the dishes, sweep the floor, do the ironing, clean a room, etc.

- **Grammar Goals**

  There is/ There are: There is + a singular noun. There is a table in the kitchen.

  There are + a plural noun. There are plates on the table.

  The possessive: John's house, my parents' bedroom

  Negative form of Have got: haven't got/ hasn't got

  How many: How many bathrooms are there in your house?

  Object pronouns: me, you, him, her, it, us, them

Obligation and prohibition must, have to

- **Communication Goals**

  Talking about house: - There are three bathrooms in my house.

  - We haven't got a couch.

  Talking about obligation and prohibition: - I have to wash the dishes.

  - I mustn't tell lies.

ทักษะทางภาษา

ทักษะการฟัง: การฟังคำศัพท์เกี่ยวกับบ้านและงานบ้าน และการฟังบทสนทนาเกี่ยวกับบ้านและงานบ้าน

ทักษะการพูด: การพูดคุยเกี่ยวกับบ้านและงานบ้าน การพูดแสดงความจำเป็นและการห้ามทำ การพูดนำเสนอกฎของบ้าน

ทักษะการอ่าน: การอ่านบทกวี ตาราง และบทอ่าน

ทักษะการเขียน: การเขียนเกี่ยวกับสิ่งของและสถานที่

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสารการคิด การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย

การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม:ความเท่าเทียมกันระหว่างเพศชายและเพศหญิง

กลุ่มสาระศิลปะ:การออกแบบบ้านให้กับภาพยนตร์ใหม่ของ Tim Burton และการแต่งบทกวี

กิจกรรมการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติตามบทสนทนาที่กำหนดให้ได้
2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอกิจกรรมที่ต้องทำหรือไม่ต้องทำในบ้านได้
3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทของผู้ชายและผู้หญิงในครอบครัวได้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ผู้สอนถามผู้เรียนว่า What do you have to do at school? (ผู้เรียนต้องทำอะไรที่โรงเรียนบ้าง) จากนั้นผู้เรียนนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

2. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 3 (ดูในภาคผนวกของแผนการเรียนรู้ หน้า 329) โดยผู้เรียนฟัง **Listening track 23** จำนวน 1 รอบจากนั้นให้ผู้เรียนจับคู่และแสดงบทบาทสมมติหน้าชั้นเรียน หรือผู้สอนอาจให้ผู้เรียนมาแสดงบทบาทสมมตินอกเวลาเรียนตามความเหมาะสมก็ได้

3. ผู้เรียนทบทวนการใช้ have to และ don't have to จากหัวข้อ **Obligation and prohibition** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.59** โดยให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงประโยคที่กำหนดให้ถูกต้อง ทีละคน เป็นกลุ่มและอ่านพร้อมกันทั้งห้อง

ขั้นฝึก (Practice)

4. ผู้เรียนทำกิจกรรม **Mini Challenge: Crazy home rules** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.59** โดยให้ผู้เรียนทำกิจกรรมกลุ่มและให้แต่ละกลุ่มสร้างกฎประจำบ้านร่วมกัน ซึ่งให้ผู้เรียนจินตนาการว่าสมาชิกในกลุ่มอาศัยอยู่ในบ้านหลังเดียวกัน จากนั้นให้แต่ละกลุ่มเขียนกิจกรรมหรืองานบ้านที่ต้องทำหรือไม่ต้องทำอย่างละ 5 กิจกรรม ตัวอย่างการสนทนากันภายในกลุ่ม เช่น

   Student A: In our house, we have to play video games at least one hour every day.

   Student B: And we don't have to ...

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)

5. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอกฎประจำบ้านของกลุ่มของตนเอง โดยให้ผู้เรียนกลุ่มอื่นฟังการนำเสนอและร่วมกันโหวตว่ากฎประจำบ้านของกลุ่มใดที่ดูน่าสนใจที่สุด หลังจากนั้นให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มประเมินตนเองตามแบบประเมินตนกิจกรรม (ดูในภาคผนวกของแผนการเรียนรู้ หน้า 328)

6. ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายภายใต้หัวข้อ **Equality of men and women (ความเท่าเทียมระหว่างหญิงและชาย)** โดยให้ผู้เรียนสังเกตภาพในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.59** แล้วตอบคำถามข้อ 1) ว่า ผู้เรียนคิดว่าเพราะเหตุใดรูปปั้นดังกล่าวจึงเป็นที่ถกเถียงกันในสังคม และข้อ 2) ในบ้านของผู้เรียน ใครเป็นคนซักผ้า ใครเป็นคนทำความสะอาดพื้น ผู้เรียนคิดว่างานเหล่านี้เป็นงานของผู้หญิงหรือของผู้ชาย

7. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอข้อสรุปที่ได้จากการอภิปรายดังกล่าวในชั้นเรียน และผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงโต้วาทีและความเคารพต่อความคิดเห็นของผู้อื่น

ขั้นสรุป (Conclusion)

8. ผู้เรียนสรุปสิ่งที่ได้จากกิจกรรมในวันนี้ และผู้สอนกล่าวเสริมและเน้นเรื่องความเคารพต่อสิทธิของผู้อื่นโดยไม่มีอคติทางเพศ

ชิ้นงาน/ ภาระงาน

1. กิจกรรม **Mini Challenge: Crazy home rules**

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติตามบทสนทนาที่กำหนดให้ได้	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	ผู้เรียนมีการปฏิบัติ
2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอกิจกรรมที่ต้องทำหรือไม่ต้องทำในบ้านได้	การประเมินกิจกรรม	กิจกรรม **Mini Challenge: Crazy home rules**และแบบประเมินกิจกรรม	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
3. ผู้เรียนสามารถอภิปรายเกี่ยวกับบทบาทของผู้ชายและผู้หญิงในครอบครัวได้	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	ผู้เรียนมีการปฏิบัติ

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือ **Bloggers 1 Student's Book: Unit 4 Home, sweet home**
2. หนังสือ **Bloggers 1 Workbook: Unit 4 Home, sweet home**
3. **Listening Track and Vocabulary Track**
4. ภาพห้องนั่งเล่น สืบค้นจาก https://www.spacejoy.com/interior-designs-blog/minimalist-home-decor-style-guide

5. ภาพห้องนอน สืบค้นจาก https://www.elledecor.com/design-decorate/room-ideas/g10225479/minimalist-bedrooms/

6. ภาพแปลนบ้านสืบค้นจาก https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/apartment-floor-plan-with-furniture-vector-8959644

7. ภาพการ์ตูน Smurfs สืบค้นจาก https://giphy.com/gifs/5t1YusAYxmRn474Sid

ข้อเสนอแนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. ผู้เรียนทำกิจกรรม **Create your mind map!** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.63** โดยให้ผู้เรียนสร้างแผนผังความคิด (Mind map) ด้วยการเลือกคำที่อธิบายที่เกี่ยวข้องกับบ้านของตนเองโดยให้ระบุว่าผู้เรียนทำอะไรที่นั่น และมีงานบ้านอะไรบ้างที่ผู้เรียนต้องทำ

2. ผู้สอนอาจเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในเรื่องของลักษณะของบ้านในประเทศตะวันตก และเปรียบเทียบกับลักษณะบ้านของประเทศไทย รวมถึงการศึกษาชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมภายในบ้านของประเทศไทย รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน