**แผนการจัดการเรียนรู้**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Home, sweet Home เวลา 15 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 58 Your challenge เวลา 1 ชั่วโมง

## สาระสำคัญ

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสนทนาเกี่ยวกับบ้านและงานบ้านผ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่องthere is/ there are, the possessive (’s), negative form of have got, object pronounsและobligation and prohibition ตลอดจนการฝึกออกเสียงคำที่เติม (’s) และการออกเสียงThere is/ There are/ There isn’t/ There aren’t

## มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคาถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น

ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

### สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

**สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

**สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับบ้านและงานบ้านได้
2. ผู้เรียนสามารถใช้ have to และ must ในการแสดงความจำเป็นและการห้ามได้
3. ผู้เรียนสามารถอ่านบทกวี ตาราง และบทอ่านได้
4. ผู้เรียนสามารถเขียนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของและสถานที่ได้
5. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสนทนาเกี่ยวกับบ้านและงานบ้าน
6. ผู้เรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

(ข้อเสนอแนะ 5-6 ไม่ต้องใส่ในวัตถุประสงค์แต่ให้ระบุสอดแทรกไว้ในแผนการสอนแทน)

## สาระการเรียนรู้

**ความรู้ (Knowledge)**

- **Vocabulary**

  Parts of the house: living room, kitchen, playroom, hall, toilet, etc.

  Furniture: fireplace, bed, chair, mirror, wardrobe, etc.

  Chores: set the table, wash the dishes, sweep the floor, do the ironing, clean a room, etc.

- **Grammar Goals**

  There is/ There are: There is + a singular noun. There is a table in the kitchen.

  There are + a plural noun. There are plates on the table.

  The possessive: John's house, my parents' bedroom

  Negative form of Have got: haven't got/ hasn't got

  How many: How many bathrooms are there in your house?

  Object pronouns: me, you, him, her, it, us, them

Obligation and prohibition must, have to

- **Communication Goals**

  Talking about house: - There are three bathrooms in my house.

  - We haven't got a couch.

  Talking about obligation and prohibition: - I have to wash the dishes.

  - I mustn't tell lies.

**ทักษะทางภาษา**

ทักษะการฟัง: การฟังคำศัพท์เกี่ยวกับบ้านและงานบ้าน และการฟังบทสนทนาเกี่ยวกับบ้านและงานบ้าน

ทักษะการพูด: การพูดคุยเกี่ยวกับบ้านและงานบ้าน การพูดแสดงความจำเป็นและการห้ามทำ การพูดนำเสนอกฎของบ้าน

ทักษะการอ่าน: การอ่านบทกวี ตาราง และบทอ่าน

ทักษะการเขียน: การเขียนเกี่ยวกับสิ่งของและสถานที่

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ความสามารถในการสื่อสารการคิด การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

มีวินัย

**การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

**กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**:ความเท่าเทียมกันระหว่างเพศชายและเพศหญิง

**กลุ่มสาระศิลปะ**:การออกแบบบ้านให้กับภาพยนตร์ใหม่ของ Tim Burton และการแต่งบทกวี

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. ผู้เรียนสามารถเขียนอธิบายกิจกรรมภายในบ้านและกฎประจำบ้านได้
2. ผู้เรียนสามารถพูดนำเสนอกิจกรรมภายในบ้านและกฎประจำบ้านได้

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)**

1. ผู้เรียนอ่านสถานการณ์ในหัวข้อ **Your Challenge**ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.64** โดย ผู้สอนอธิบายว่า Tim Burton กำลังหาไอเดียสำหรับบ้านที่แสนพิสดารและตัวละครใหม่สำหรับภาพยนตร์เรื่องใหม่ของเขา ซึ่งผู้เรียนต้องส่งไอเดียไปให้เขา

2. ผู้สอนนำผู้เรียนเข้าสู่บทเรียนเรื่อง **Your Challenge: Design an Unusual House**

**ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)**

3. ผู้เรียนทบทวนหัวข้อ **My grammar** และ**My vocabulary**ประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 โดยผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเองเป็นเวลา 10 นาที

**ขั้นฝึก (Practice)**

4. ผู้เรียนทำกิจกรรม **Your Challenge: Design an Unusual House**ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.64** เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 โดยผู้สอนแจกแบบตัวบ้านให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม จากนั้นให้เติมชื่อห้อง รวมถึงชิ้นส่วนของเฟอร์นิเจอร์ในแต่ละห้อง ทั้งนี้ผู้สอนควรย้ำผู้เรียนว่าความพิสดารหรือแหวกแนวในการออกแบบบ้านเพื่อดึงดูดความสนใจของ Tim Burton

5. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มจินตนาการสมาชิกในครอบครัวที่อยู่ในบ้านหลังนี้ และตั้งชื่อให้ตัวละครแต่ละตัวด้วย จากนั้นให้แต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนคำอธิบายว่าตัวละครแต่ละตัวมีหน้าที่ทำงานบ้านหรือมีกิจกรรมที่ชื่นชอบอะไรบ้าง รวมถึงช่วยกันเขียนกฎประจำบ้านด้วย

**ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)**

6. แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอตัวละครพร้อมกับคำอธิบายเกี่ยวกับหน้าที่งานบ้านหรือกิจกรรมที่ชื่นชอบของตัวละคร พร้อมกฎประจำบ้านหน้าชั้นเรียนโดยที่แต่ละกลุ่มอาจมีภาพประกอบด้วยก็ได้

7. ผู้เรียนทุกคนร่วมกันลงคะแนนว่ากลุ่มใดที่ออกแบบบ้านและตัวละครได้แปลกและน่าสนใจมากที่สุด

**ขั้นสรุป (Conclusion)**

8. ผู้สอนประกาศกลุ่มที่ได้รับการเลือกว่าสามารถออกแบบบ้านและตัวละครได้แปลกและน่าสนใจมากที่สุด

9. ผู้เรียนสะท้อนคิดกิจกรรมที่ได้ทำในวันนี้ เริ่มจากผู้เรียนรู้สึกอย่างไร ชอบกิจกรรมในวันนี้หรือไม่ และผู้เรียนได้เรียนรู้อะไรจากกิจกรรมนี้

**ชิ้นงาน/ ภาระงาน**

1. การเขียนอธิบายกิจกรรมภายในบ้านและกฎประจำบ้านของการนำเสนอ

**การวัดและประเมินผล**

| จุดประสงค์ | วิธีวัดและประเมินผล | เครื่องมือวัดและประเมินผล | เกณฑ์การประเมิน |
|---|---|---|---|
| 1. ผู้เรียนสามารถเขียนอธิบายกิจกรรมภายในบ้านและกฎประจำบ้านได้ | การตรวจแบบฝึกหัด | การเขียนอธิบายกิจกรรมภายในบ้านและกฎประจำบ้านของการนำเสนอ | เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70 |
| 2. ผู้เรียนสามารถพูดนำเสนอกิจกรรมภายในบ้านและกฎประจำบ้านได้ | การประเมินการพูด | แบบประเมินการพูด | เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70 |

**สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้**

1. หนังสือ **Bloggers 1 Student's Book: Unit 4 Home, sweet home**
2. หนังสือ **Bloggers 1 Workbook: Unit 4 Home, sweet home**
3. **Listening Track and Vocabulary Track**
4. ภาพห้องนั่งเล่น สืบค้นจาก https://www.spacejoy.com/interior-designs-blog/minimalist-home-decor-style-guide
5. ภาพห้องนอน สืบค้นจาก https://www.elledecor.com/design-decorate/room-ideas/g10225479/minimalist-bedrooms/
6. ภาพแปลนบ้านสืบค้นจาก https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/apartment-floor-plan-with-furniture-vector-8959644
7. ภาพการ์ตูน Smurfs สืบค้นจาก https://giphy.com/gifs/5t1YusAYxmRn474Sid

**ข้อเสนอแนะประจำหน่วยการเรียนรู้**

1. ผู้เรียนทำกิจกรรม **Create your mind map!** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.63** โดยให้ผู้เรียนสร้างแผนผังความคิด (Mind map) ด้วยการเลือกคำที่อธิบายที่เกี่ยวข้องกับบ้านของตนเองโดยให้ระบุว่าผู้เรียนทำอะไรที่นั่น และมีงานบ้านอะไรบ้างที่ผู้เรียนต้องทำ
2. ผู้สอนอาจเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในเรื่องของลักษณะของบ้านในประเทศตะวันตก และเปรียบเทียบกับลักษณะบ้านของประเทศไทย รวมถึงการศึกษาชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมภายในบ้านของประเทศไทย รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน