



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งศรีอุดม อำเภอทุ่งศรีอุดม จังหวัดอุบลราชธานี  
ที่ ศธ04351.50/ วันที่ 30 มิถุนายน 2569  
เรื่อง ขออนุมัติการจัดทำโครงการสอน รายวิชา อ22201

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศรีอุดม

ตามที่ข้าพเจ้านางประไพจิตร เมืองสันเทียะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รายวิชา อ22201ภาษาอังกฤษฟัง-พูด จำนวน 1 หน่วยกิต ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 นั้น ข้าพเจ้า จึงได้วิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ราย หน่วยการเรียนรู้และรายชั่วโมงซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งศรีอุดม ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง2561) โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายของ หลักสูตรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)  
ตำแหน่งครู

|                                                                          |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ความคิดเห็น .....                                                        | ความคิดเห็น .....                                                             |
| ลงชื่อ<br>( นายสันติภาพ ภิรมย์ตระกูล )<br>หัวหน้างานการจัดการเรียนการสอน | ลงชื่อ<br>( นางกุหลาบทิพย์ สืบสา )<br>ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| ความคิดเห็น .....                                                        | ความคิดเห็น .....                                                             |
| ลงชื่อ<br>( นางสาวเปรมลัดดา ผงกุลา )<br>หัวหน้างานวัดและประเมินผลฯ       | ลงชื่อ<br>( นายพิทักษ์ แผงอ่อน )<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศรีอุดม            |

# การวิเคราะห์หลักสูตร

## หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

### วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

### หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษ้อย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

### จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

**๑. ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

**๒. ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น ต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

**๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

นอกจากนี้ สถานศึกษาสามารถกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มเติมให้สอดคล้องตามบริบทและจุดเน้นของตนเอง

## มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

## ตัวชี้วัด

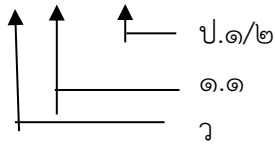
ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

๑. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

๒. ตัวชี้วัดช่วงชั้น เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(มัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖)

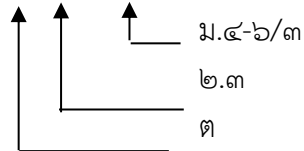
หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้

ว ๑.๑ ป. ๑/๒



ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ข้อที่ ๒  
สาระที่ ๑ มาตรฐานข้อที่ ๑  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ต ๒.๒ ม.๔-๖/๓



ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ข้อที่ ๓  
สาระที่ ๒ มาตรฐานข้อที่ ๒  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้



### วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาลงมา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

### จุดหมาย

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต
๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๘. ภาษาต่างประเทศ

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. กิจกรรมแนะแนว
๒. กิจกรรมนักเรียน
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

### คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## โครงการสอนรายภาคเรียนโรงเรียนทุ่งศรีอุดม

รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2

รหัสวิชา อ 22201  
ภาคเรียนที่ 1

1.0 หน่วยกิต  
ปีการศึกษา 2568

\*\*\*\*\*

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ครูผู้สอน นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์ การใช้ภาษาและท่าทางสื่อสารตามมารยาทสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ให้ข้อมูล สื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่าน สรุปใจความสำคัญ พูดออกเสียง คำ วลี สำนวน ประโยค ข้อความ บทอ่าน ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียง สรุป แสดงความคิดเห็นความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง เหตุการณ์ที่เป็นที่สนใจในสังคม สถานการณ์จริง

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ การรวบรวมข้อมูล การทำงานกลุ่ม ฝึกการพูดใช้ภาษาอย่างมีความหมายตาม โอกาสต่างๆ ของการสื่อสาร ฝึกการพูดนำเสนอและการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการสื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษา ใช้ภาษาเพื่อแสวงหาความรู้ และ ความเพลิดเพลิน มีบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

### ผลการเรียนรู้

1. พูดสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
2. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตาม มารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. พูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง เหตุการณ์ที่เป็นที่สนใจในสังคม สถานการณ์

จริง

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

| Period | Topic                                             | Function               | Activity                                                                                                        | Point |
|--------|---------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1      | Animals types                                     | Listening and speaking | Make research about animals                                                                                     | 2     |
| 2      | Animal habitats                                   | Speaking               | 1. Where do animals live?<br>2. What they eat                                                                   | 2     |
| 3      | Part of animals                                   | Speaking and listening | 1. What are the part of ____ ?<br>2. Draw and name                                                              | 2     |
| 4      | The differences btw pet, wild and domestic animal | Speaking               | 1. What are domestic animal and example<br>2. What are pets and examples<br>3. What are domestic animal and pet | 2     |
| 5      | Examples of animals                               | Speaking               | Ask and answer questions about animals.                                                                         | 2     |
| 6      | Worksheet                                         | writing                | Answer the questions about animals                                                                              | 2     |
| 7.     | Question word                                     | speaking               | Speaking about animal                                                                                           | -     |
| 8.     | review                                            | speaking               | review                                                                                                          | -     |
| 9.     | Worksheet                                         | Writing                |                                                                                                                 | 4     |
|        |                                                   |                        |                                                                                                                 |       |
| 10     | Food                                              | Listening and speaking | 1. Types of food<br>2. What is your favorite food?<br>3. How to prepare                                         | 2     |
| 11     | Culture and events                                | Listening and speaking | 1. What are the different even in Thailand<br>2. Talk about the culture of Thailand                             | 2     |
| 12.    | Drinks                                            | Listening and speaking | 1. What are the types of drinks?<br>2. What is your favorite drink?                                             | 2     |
| 14.    | Types of Jobs                                     | Listening and speaking | 1. What are they different types of jobs<br>2. Basic question about jobs.                                       | 2     |
| 15.    | Practice                                          | Speaking               | Role-play                                                                                                       | -     |
| 16.    | Celebration                                       | Speaking               | 1. What is celebration?<br>2. Types of celebrations in Thailand.                                                | 2     |
| 17.    | Family                                            | Speaking               | 1. What is a family?<br>2. A family is made up of ....                                                          | 2     |
| 18     | Weather                                           | Speaking               | 1. Seasons and months in Thailand.<br>2. Seasons and months in Europe.                                          | 2     |
| 19     | Review                                            | Speaking               | review                                                                                                          | -     |
| 20.    | examination                                       | Exams                  |                                                                                                                 | 20    |
|        |                                                   |                        |                                                                                                                 |       |
| 21.    | Myths and legends                                 | Listening              | What is a Myth and Legend? give examples                                                                        | 2     |
| 22     | Was /were                                         | Writing and listening  | Make sentences                                                                                                  | 2     |
| 23     | Famous people                                     | Listening              | What are some of the famous people in                                                                           | 2     |

|     |                                |                        |                                                                               |    |
|-----|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |                                | and speaking           | Thailand                                                                      |    |
| 24  | Countable and uncountable noun | Speaking               | Give examples                                                                 | 2  |
| 25. | practice                       | speaking               | review                                                                        |    |
| 26  | Work sheet                     | writing                | Work in group                                                                 |    |
| 27  | Review                         | review                 |                                                                               |    |
| 28  | Class test                     | Speaking and writing   |                                                                               | 2  |
| 29. | Some /Any                      | Speaking and writing   | Making sentences                                                              | 2  |
| 30. | Illnesses, aches and pains     | Speaking and writing   | The different illnesses , aches and pains                                     | 2  |
| 31  | Containers                     | Speaking and listening | What are the different types of container                                     | 2  |
| 32  | Accessories and clothes        | Speaking and writing   | 1. What is accessories?<br>2. What the different type of clothes and footwear | 2  |
| 33  | Computer use                   | Speaking and writing   | 1. Part of a computer<br>2. What are the uses of a computer                   | 2  |
| 34  | Daily Routines                 | Speaking and Writing   | 1. What is daily routine<br>2. What is your daily routine                     | 2  |
| 35  | Likes and dislikes             | Speaking and listening | Which of these activities do you like or dislike                              | 2  |
| 36  | Countries and Nationalities    | Speaking and listening | Match countries to their nationality                                          | 2  |
| 37  | Home and rooms                 | Speaking and listening | 1. Different rooms in a house<br>2. Household object                          | 2  |
| 38  | Fruit                          | Speaking and listening | 1. Different types of fruit<br>2. What is your favorite friut                 | 2  |
| 39  | Review                         |                        |                                                                               |    |
| 40  | Final exams                    |                        |                                                                               | 20 |

**AIM:** A successful lesson is all about setting realistic aims that meet the students' needs and achieving them.  
Here's a list of aims

- Introducing and practicing new vocabulary.
- Revising previously taught vocabulary
- Introducing a new grammatical point.
- Revising or reviewing one or more grammatical points.)
- Self-access work.
- Learner training.
- Developing reading skills – prediction/ skimming/scanning/infering, etc.
- Developing listening skills - prediction/gist/for specific information/inference, etc.
- Developing speaking skills - fluency/accuracy practice/ consolidating recently taught language.
- Freer speaking (e.g. role play) for revision of previously taught language.
- Developing dictionary skills.
- Promoting interest in the culture.
- Using video to build awareness of non-verbal communication.
- Integrating the four skills.
- Simulations for revision of previously taught language / for fluency practice
- To create a relaxed, non-threatening atmosphere in the classroom.

#### **MATERIALS AND PREPARATION**

- Flash card
- Text book(Access 2 student's and Top-Up listening and writing)
- Maker
- Power point presentation
- Song
- Worksheet
- Games

**Time: 50 minutes**

การวัดและประเมินผลการเรียน / Evaluation

|                                   |         |       |
|-----------------------------------|---------|-------|
| จากคะแนนเต็ม คะแนน 100            |         |       |
| -สัดส่วนคะแนนระหว่างภาคต่อปลายภาค | 80 : 20 | คะแนน |
| -คะแนนเก็บก่อนกลางภาค             | 30      | คะแนน |
| -เก็บหลังกลางภาค                  | 30      | คะแนน |
| -สอบกลางภาค                       | 20      | คะแนน |