



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ส32103 ประวัติศาสตร์สากล

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์สากล

เวลา 4 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 6 การประยุกต์วิธีการทางประวัติศาสตร์

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

2. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ได้
2. บอกความสำคัญและอธิบายขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้
3. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ได้
4. ตระหนักในความสำคัญของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นความเป็นมาของเรื่องราวต่างๆ

4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาเรื่องราวของมนุษย์ในอดีตโดยคำนึงถึงมิติของเวลา และพฤติกรรมของมนุษย์ที่สำคัญซึ่งก่อให้เกิดผลต่อสังคมส่วนรวม การศึกษาประวัติศาสตร์จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อมนุษย์ในการตามหารอยอารยธรรมโลก โดยการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

5. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1. ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยนำเสนอตัวอย่างที่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน
2. คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์
3. ผลการศึกษา หรือโครงการทางประวัติศาสตร์

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

-

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม
- ทักษะการสืบค้น
- ทักษะการคิดแบบวิธีการทางประวัติศาสตร์

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

(วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคกลุ่มสืบค้น วิธีสอนประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์)

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนทบทวนความรู้เดิม

ขั้นสอน

2. นักเรียนนำข้อมูลกรณีศึกษาเกี่ยวกับอารยธรรมโลก ที่สนใจ 1 เรื่อง มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
3. นักเรียนทำใบงานที่ 1.3 เรื่อง ศึกษาอารยธรรมโลกโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ครูหาอาสาสมัครนักเรียนออกมาเฉลยคำตอบในใบงาน

ขั้นสรุป

4. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ แล้วครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามเพิ่มเติมได้

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
นักเรียนทำใบงานที่ 1.3	ใบงานที่ 1.3	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์สากล ม.4-ม.6
2. ใบงานที่ 1.3 เรื่อง ศึกษาอารยธรรมโลกโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

www.dopa.go.th/history/polith.htm

www.ipst.ac.th/thaiversion/publications/in_sci/history.shtml

ใบงานที่ 1.3

เรื่อง ศึกษาอารยธรรมโลกโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง: ให้ตัวแทนกลุ่มนำกรณีศึกษาเรื่อง อารยธรรมโลก ที่สนใจ 1 เรื่อง มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สรุปลงเป็นแผนภาพ

กรณีศึกษาอารยธรรมโลกที่สนใจ

แหล่งข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล

สรุปความสำคัญของอารยธรรมที่ศึกษา

เฉลย

ใบงานที่ 1.3

เรื่อง ศึกษาอารยธรรมโลกโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง: ให้ตัวแทนกลุ่มนำกรณีศึกษาเรื่อง อารยธรรมโลก ที่สนใจ 1 เรื่อง มาวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สรุปลงเป็นแผนภาพ

กรณีศึกษาอารยธรรมโลกที่สนใจ

แหล่งข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูล

สรุปความสำคัญของอารยธรรมที่ศึกษา

(เฉลยตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยอยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)