



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ส32103 ประวัติศาสตร์สากล

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อารยธรรมของโลกยุคโบราณ

เวลา 12 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 10 อารยธรรมอียิปต์

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

2. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายที่ตั้งและปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อการเกิดอารยธรรมอียิปต์ได้
- วิเคราะห์ความเจริญและผลงานสำคัญของอารยธรรมอียิปต์ได้
- ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีส่วนร่วม และยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่มได้

4. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

อารยธรรมอียิปต์เป็นอารยธรรมโบราณที่เจริญรุ่งเรืองบริเวณลุ่มแม่น้ำไนล์ โดยมีสภาพภูมิศาสตร์เป็นปัจจัยสำคัญต่อการตั้งถิ่นฐาน การเกษตร และการพัฒนาสังคม ชาวอียิปต์ได้สร้างสรรค์ความเจริญด้านการปกครอง ศาสนา อักษร สถาปัตยกรรม วิทยาการ และศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเป็นมรดกสำคัญของอารยธรรมโลก

5. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ได้แก่

- อารยธรรมอียิปต์

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

-

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ทักษะการคิดวิเคราะห์

ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

(วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิค การจัดทีมแข่งขัน)

ขั้นนำ

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน โดยละความสามารถ
2. นักเรียนร่วมกันกำหนดบทบาทภายในกลุ่ม ได้แก่

- หัวหน้ากลุ่ม
- ผู้บันทึก
- ผู้ค้นคว้าข้อมูล
- ผู้ตรวจสอบคำตอบ
- ผู้นำเสนอ

3. ครูชี้แจงกติกาการทำงานร่วมกันและการแข่งขัน

“สมาชิกทุกคนต้องช่วยกันเรียนรู้ เพราะคะแนนของแต่ละคนจะนำมารวมเป็นคะแนนของทีม”

ขั้นสอน

4. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน โดยละความสามารถ
5. นักเรียนร่วมกันกำหนดบทบาทภายในกลุ่ม ได้แก่

- หัวหน้ากลุ่ม
- ผู้บันทึก
- ผู้ค้นคว้าข้อมูล
- ผู้ตรวจสอบคำตอบ

- ผู้นำเสนอ
6. ครูชี้แจงกติกาการทำงานร่วมกันและการแข่งขัน
 7. “สมาชิกทุกคนต้องช่วยกันเรียนรู้ เพราะคะแนนของแต่ละคนจะนำมารวมเป็นคะแนนของทีม”
 8. ครูอธิบายเนื้อหาโดยใช้ภาพ แผนที่ และใบความรู้ เรื่อง อารยธรรมอียิปต์
 9. นักเรียนศึกษาและอภิปรายร่วมกันในประเด็นต่อไปนี้
 - ที่ตั้งบริเวณลุ่มแม่น้ำไนล์
 - ความสำคัญของแม่น้ำไนล์
 - การปกครองโดยฟาโรห์
 - ความเชื่อเรื่องชีวิตหลังความตาย
 - อักษรเฮียโรกลิฟิก
 - พิระมิดและมัมมี่
 - ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ดาราศาสตร์ และการแพทย์
 10. สมาชิกในกลุ่มช่วยกันสรุปความรู้ลงในแผ่นงานหรือแผนผังความคิด
 11. ครูจัดการแข่งขันตอบคำถามแบบ TGT
 12. นักเรียนแต่ละทีมส่งตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันตามระดับความสามารถ
 13. ครูแจกบัตรคำถามเกี่ยวกับอารยธรรมอียิปต์ เช่น

คำถามที่ 1 แม่น้ำสายใดมีความสำคัญต่อการเกิดอารยธรรมอียิปต์

ก. แม่น้ำไทกริส

ข. แม่น้ำยูเฟรทีส

ค. แม่น้ำไนล์

ง. แม่น้ำสินธุ

คำถามที่ 2 ผู้ปกครองอียิปต์โบราณเรียกว่าอะไร

ก. จักรพรรดิ

ข. ฟาโรห์

ค. กษัตริย์

ง. สุเมเรียน

คำถามที่ 3 อักษรของชาวอียิปต์โบราณเรียกว่าอะไร

ก. อักษรคูนิฟอร์ม

ข. อักษรละติน

ค. อักษรฟินิเซียน

ง. อักษรเฮียโรกลิฟิก

(นักเรียนตอบคำถามตามลำดับ โดยมีการกำหนดคะแนน เช่น ตอบถูก ได้ 2 คะแนน ตอบผิด สมาชิกทีมอื่นมีสิทธิ์ตอบ ได้ 1 คะแนน มีส่วนร่วมและปฏิบัติตามกติกา ได้ 1 คะแนน ครุบันที่กคะแนนและประกาศผลการแข่งขัน สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันทบทวนคำตอบ)

14. นักเรียนช่วยกันสรุปสาระสำคัญตามหัวข้อ

แม่น้ำไนล์ → การเกษตร → การตั้งถิ่นฐาน → รัฐ → อารยธรรม

15. ครูให้ข้อเสนอแนะและเสริมความรู้ในประเด็นที่นักเรียนยังเข้าใจไม่ถูกต้อง

16. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ โดยใช้คำถาม

- อารยธรรมอียิปต์เกิดขึ้นบริเวณใด
- แม่น้ำไนล์มีความสำคัญอย่างไร
- ผลงานสำคัญของอารยธรรมอียิปต์มีอะไรบ้าง
- มรดกของอารยธรรมอียิปต์มีคุณค่าต่อโลกปัจจุบันอย่างไร

17. นักเรียนเขียน บัตรออกจากชั้นเรียน (Exit Ticket) โดยตอบคำถาม

“ความรู้หรือผลงานของอารยธรรมอียิปต์ที่นักเรียนเห็นว่าสำคัญที่สุด คืออะไร เพราะเหตุใด”

18. ครูประกาศทีมที่ได้รับคะแนนสูงสุด และกล่าวชื่นชมความร่วมมือของนักเรียนทุกทีม

“อารยธรรมอียิปต์เจริญรุ่งเรืองจากความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับแม่น้ำไนล์ และได้สร้างสรรค์ผลงานด้านการปกครอง ศาสนา อักษร สถาปัตยกรรม และวิทยาการ ซึ่งเป็นมรดกสำคัญของโลก”

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
การตอบคำถามและการแข่งขัน	บัตรคำถาม TGT	ผ่านร้อยละ 70
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินผลงานกลุ่ม	ระดับพอใช้ขึ้นไป
สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม	ระดับพอใช้ขึ้นไป
สังเกตการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ระดับพอใช้ขึ้นไป

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์สากล
- 2) ใบความรู้ เรื่อง อารยธรรมอียิปต์
- 3) ภาพแผนที่ลุ่มแม่น้ำไนล์
- 4) ภาพพีระมิด มัมมี่ และอักษรเฮียโรกลิฟิก
- 5) บัตรคำถามสำหรับการแข่งขัน TGT
- 6) แบบบันทึกคะแนนทีม

ใบความรู้ เรื่อง อารยธรรมอียิปต์

อารยธรรมอียิปต์

อารยธรรมอียิปต์เป็นอารยธรรมโบราณที่เจริญรุ่งเรืองบริเวณ **ลุ่มแม่น้ำไนล์** ในทวีปแอฟริกา แม่น้ำไนล์เป็นแหล่งน้ำสำคัญที่ช่วยให้เกิดการเกษตร การตั้งถิ่นฐาน และการพัฒนาชุมชนจนกลายเป็นอาณาจักรที่มีความเจริญ

1. ความสำคัญของแม่น้ำไนล์

แม่น้ำไนล์มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตของชาวอียิปต์ ได้แก่

- เป็นแหล่งน้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภค
- ทำให้เกิดดินตะกอนที่อุดมสมบูรณ์
- เอื้อต่อการเพาะปลูกและการเกษตร
- เป็นเส้นทางคมนาคมและการค้า
- ส่งเสริมการตั้งถิ่นฐานและการพัฒนาชุมชน

2. การปกครอง

ชาวอียิปต์มี **ฟาโรห์** เป็นผู้ปกครองสูงสุด โดยเชื่อว่าฟาโรห์มีฐานะเป็นผู้ได้รับอำนาจจากเทพเจ้า ฟาโรห์มีบทบาทสำคัญในการปกครอง การรักษาความสงบ และการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา

3. ความเชื่อและศาสนา

ชาวอียิปต์นับถือเทพเจ้าหลายองค์ และเชื่อในชีวิตหลังความตาย จึงมีการเก็บรักษาร่างกายของผู้เสียชีวิตด้วยกระบวนการทำ **มัมมี่** และสร้างสุสานเพื่อใช้เป็นที่พักพิงหรือศพของบุคคลสำคัญ

4. ผลงานสำคัญ

- อักษรเฮียโรกลิฟิก ใช้บันทึกเรื่องราว ความรู้ และพิธีกรรม
- พีระมิด เป็นสิ่งก่อสร้างขนาดใหญ่ ใช้เป็นสุสานของฟาโรห์
- มัมมี่ สะท้อนความเชื่อเรื่องชีวิตหลังความตาย
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ใช้ในการคำนวณและการก่อสร้าง
- ความรู้ด้านดาราศาสตร์ ใช้กำหนดฤดูกาลและปฏิทิน
- ความรู้ด้านการแพทย์ เกิดจากการศึกษาร่างกายและการรักษาโรค

สรุป

แม่น้ำไนล์ → การเกษตร → การตั้งถิ่นฐาน → การพัฒนารัฐ → อารยธรรมอียิปต์

อารยธรรมอียิปต์มีความสำคัญต่อประวัติศาสตร์โลก เนื่องจากมีความเจริญด้านการปกครอง ศาสนา อักษร สถาปัตยกรรม และวิทยาการ ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่ทรงคุณค่า

ใบงานกลุ่ม เรื่อง วิเคราะห์อารยธรรมอียิปต์

ชื่อกลุ่ม ชั้น

สมาชิก

1.
2.
3.
4.
5.

คำชี้แจง

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ ร่วมกันอภิปราย และบันทึกผลการวิเคราะห์

ตอนที่ 1 ความรู้พื้นฐาน

1. อารยธรรมอียิปต์เกิดขึ้นบริเวณใด

.....

2. แม่น้ำไนล์มีความสำคัญต่อชาวอียิปต์อย่างไร

.....

.....

3. ผู้ปกครองสูงสุดของอียิปต์โบราณเรียกว่าอะไร

.....

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความเจริญ

ประเด็น	ผลการวิเคราะห์
ปัจจัยทางภูมิศาสตร์	
การปกครอง	
ความเชื่อและศาสนา	
อักษร	
สถาปัตยกรรม	
วิทยาการ	

ตอนที่ 3 คติวิเคราะห์

4. เพราะเหตุใดแม่น้ำไนล์จึงมีความสำคัญต่อการเกิดอารยธรรมอียิปต์

.....

.....

5. ผลงานใดของอารยธรรมอียิปต์ที่มีคุณค่าต่อโลกปัจจุบันมากที่สุด เพราะเหตุใด

.....

.....

สรุปองค์ความรู้ของกลุ่ม

อารยธรรมอียิปต์มีความสำคัญต่อโลก เพราะ

.....

.....

บัตรคำถาม TGT เรื่อง อารยธรรมอียิปต์

คำชี้แจง

ให้นักเรียนแต่ละทีมผลัดกันตอบคำถาม โดยตอบถูกได้รับ 2 คะแนน หากตอบผิด ทีมอื่นสามารถตอบได้และได้รับ 1 คะแนน

ข้อ 1 อารยธรรมอียิปต์เกิดขึ้นบริเวณลุ่มแม่น้ำใด

- ก. แม่น้ำสินธุ
- ข. แม่น้ำไนล์
- ค. แม่น้ำไทกริส
- ง. แม่น้ำยูเฟรทีส

ข้อ 2 ผู้ปกครองสูงสุดของอียิปต์โบราณเรียกว่าอะไร

- ก. ฟาโรห์
- ข. จักรพรรดิ
- ค. กษัตริย์
- ง. กงสุล

ข้อ 3 อักษรของชาวอียิปต์โบราณเรียกว่าอะไร

- ก. อักษรคูนiform
- ข. อักษรละติน
- ค. อักษรเฮียโรกลิฟิก
- ง. อักษรฟินิเซียน

ข้อ 4 พิธีมิดสร้างขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์สำคัญใด

- ก. เป็นตลาดกลาง
- ข. เป็นสถานที่ศึกษา
- ค. เป็นป้อมปราการ
- ง. เป็นสุสานของฟาโรห์

ข้อ 5 การทำมัมมี่สัมพันธ์กับความเชื่อเรื่องใด

- ก. ชีวิตหลังความตาย
- ข. การกำเนิดโลก
- ค. การเปลี่ยนแปลงฤดูกาล
- ง. การปกครองของฟาโรห์

ข้อ 6 ข้อใดอธิบายความสำคัญของแม่น้ำไนล์ได้ถูกต้องที่สุด

- ก. เป็นเขตแดนระหว่างอาณาจักร
- ข. เป็นแหล่งน้ำและพื้นที่เกษตรกรรม

- ค. เป็นสถานที่ประกอบพิธีกรรมเท่านั้น
- ง. เป็นแหล่งทรัพยากรแร่เพียงอย่างเดียว

ข้อ 7 ข้อใดเป็นหลักฐานด้านสถาปัตยกรรมของอารยธรรมอียิปต์

- ก. โคลอสเซียม
- ข. ซิคุกูแรต
- ค. พีระมิด
- ง. วิหารพาร์เธนอน

ข้อ 8 ชาวอียิปต์ใช้ความรู้ด้านดาราศาสตร์เพื่อประโยชน์สำคัญใด

- ก. กำหนดฤดูกาลและปฏิทิน
- ข. สร้างอาวุธ
- ค. ควบคุมแม่น้ำ
- ง. จัดระบบกฎหมาย

ข้อ 9 ข้อใดแสดงความสัมพันธ์ระหว่างแม่น้ำไนล์กับการเกิดอารยธรรม

- ก. แม่น้ำไนล์ทำให้เกิดพื้นที่เกษตรกรรมอุดมสมบูรณ์
- ข. แม่น้ำไนล์ทำให้ชาวอียิปต์เลิกตั้งถิ่นฐาน
- ค. แม่น้ำไนล์เป็นอุปสรรคต่อการคมนาคม
- ง. แม่น้ำไนล์ทำให้ไม่มีการพัฒนาชุมชน

ข้อ 10 เพราะเหตุใดชาวอียิปต์จึงสร้างสุสานอย่างประณีต

- ก. เพื่อใช้เป็นสถานที่ค้าขาย
- ข. เพื่อแสดงความเชื่อเรื่องชีวิตหลังความตาย
- ค. เพื่อใช้เป็นสถานที่ประชุม
- ง. เพื่อใช้เป็นศูนย์กลางการศึกษา

ข้อ 11 ข้อใดเป็นบทบาทสำคัญของฟาโรห์

- ก. เป็นผู้ปกครองและผู้นำทางศาสนา
- ข. เป็นผู้ค้าสินค้าระหว่างเมือง
- ค. เป็นผู้บันทึกอักษรเท่านั้น
- ง. เป็นผู้นำกองทัพจากต่างแดน

ข้อ 12 อักษรเฮียโรกลิฟมีประโยชน์สำคัญอย่างไร

- ก. ใช้สร้างสิ่งก่อสร้าง
- ข. ใช้บันทึกข้อมูลและเรื่องราว
- ค. ใช้ควบคุมระดับน้ำ
- ง. ใช้กำหนดพื้นที่เพาะปลูก

ข้อ 13 ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ของชาวอียิปต์มีความสำคัญต่อเรื่องใด

- ก. การก่อสร้างและการคำนวณ
- ข. การสร้างตัวอักษร
- ค. การจัดพิธีกรรม
- ง. การทำมัมมี่เพียงอย่างเดียว

ข้อ 14 ข้อใดเป็นผลจากการที่แม่น้ำไนล์มีดินตะกอนอุดมสมบูรณ์

- ก. เกิดการเกษตรและการตั้งถิ่นฐาน
- ข. ประชาชนย้ายออกจากพื้นที่
- ค. การค้าหยุดชะงัก
- ง. เมืองลดจำนวนลง

ข้อ 15 ข้อใดสะท้อนความเชื่อเรื่องชีวิตหลังความตายของชาวอียิปต์ได้ชัดเจนที่สุด

- ก. การสร้างตลาด
- ข. การทำมัมมี่
- ค. การสร้างถนน
- ง. การทำเกษตรกรรม

ข้อ 16 ข้อใดเป็นมรดกทางอารยธรรมของอียิปต์

- ก. พีระมิดและอักษรเฮียโรกลิฟิก
- ข. กฎหมายฮัมมูราบีและซิกกูแรต
- ค. วิหารพาร์เธนอนและประชาธิปไตย
- ง. ถนนและกฎหมายโรมัน

ข้อ 17 ข้อใดอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับอารยธรรมอียิปต์ได้เหมาะสมที่สุด

- ก. แม่น้ำไนล์สนับสนุนการเกษตรและการตั้งถิ่นฐาน
- ข. ภูมิศาสตร์ทำให้ชาวอียิปต์ไม่สามารถเพาะปลูก
- ค. แม่น้ำไนล์ไม่มีผลต่อการพัฒนาสังคม
- ง. ภูมิศาสตร์ทำให้เกิดอารยธรรมโดยไม่ต้องอาศัยมนุษย์

ข้อ 18 หากไม่มีแม่น้ำไนล์ การพัฒนาอารยธรรมอียิปต์อาจได้รับผลกระทบด้านใดมากที่สุด

- ก. การเกษตรและการตั้งถิ่นฐาน
- ข. การใช้ภาษาเพียงอย่างเดียว
- ค. การสร้างเครื่องแต่งกาย
- ง. การจัดพิธีกรรมเท่านั้น

ข้อ 19 ข้อใดแสดงถึงความก้าวหน้าด้านวิทยาการของชาวอียิปต์

- ก. ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ดาราศาสตร์ และการแพทย์
- ข. การสร้างอักษรคูนิฟอร์ม
- ค. การสร้างซิกกูแรต
- ง. การจัดทำกฎหมายฮัมมูราบี

ข้อ 20 ข้อใดสรุปความสำคัญของอารยธรรมอียิปต์ได้เหมาะสมที่สุด

- ก. เป็นอารยธรรมที่พึ่งพาการค้าทางทะเลเท่านั้น
- ข. เป็นอารยธรรมที่ไม่มีระบบการปกครอง
- ค. เป็นอารยธรรมที่สร้างมรดกด้านอักษร สถาปัตยกรรม และวิทยาการ
- ง. เป็นอารยธรรมที่ไม่มีอิทธิพลต่อโลกปัจจุบัน

เฉลย

- 1. ข | 2. ก | 3. ค | 4. ง | 5. ก
- 2. ข | 7. ค | 8. ก | 9. ก | 10. ข
- 3. ก | 12. ข | 13. ก | 14. ก | 15. ข
- 4. ก | 17. ก | 18. ก | 19. ก | 20. ค

ตารางคะแนนทีม
เรื่อง อารยธรรมอียิปต์ : เทคนิคการจัดทีมแข่งขัน (TGT)

ทีม	รอบที่ 1	รอบที่ 2	รอบที่ 3	คะแนนความร่วมมือ	รวม
ทีมที่ 1					
ทีมที่ 2					
ทีมที่ 3					
ทีมที่ 4					
ทีมที่ 5					
ทีมที่ 6					

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูกในการตอบครั้งแรก ข้อละ 2 คะแนน
- ตอบถูกเมื่อได้รับสิทธิ์ตอบต่อ ข้อละ 1 คะแนน
- สมาชิกมีส่วนร่วมและปฏิบัติตามกติกา 0-5 คะแนน

ผลการแข่งขัน

ทีมชนะเลิศ

คะแนนรวม คะแนน

ลงชื่อ ผู้บันทึกคะแนน
(.....)

แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

เรื่อง อารยธรรมอียิปต์

ชื่อกลุ่ม ชั้น

รายการประเมิน	4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง	คะแนน
1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
2. การรับฟังความคิดเห็น					
3. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่					
4. การช่วยเหลือสมาชิก					
5. การปฏิบัติตามกติกา					
รวมคะแนน					/20

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 4 ดีมาก

มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ รับฟังความคิดเห็น รับผิดชอบต่อหน้าที่ และช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่มอย่างเหมาะสม

ระดับ 3 ดี

มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อหน้าที่เป็นส่วนใหญ่ สามารถทำงานร่วมกับสมาชิกได้ดี

ระดับ 2 พอใช้

มีส่วนร่วมเป็นบางครั้ง และปฏิบัติหน้าที่ได้เมื่อได้รับคำแนะนำ

ระดับ 1 ปรับปรุง

มีส่วนร่วมน้อย ไม่รับผิดชอบต่อหน้าที่ หรือไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ
17-20 คะแนน	ดีมาก
13-16 คะแนน	ดี
9-12 คะแนน	พอใช้
1-8 คะแนน	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน: ได้คะแนนตั้งแต่ 9 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่ / /

แผนที่โลก



แผนที่แหล่งอารยธรรมอียิปต์

