



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชา ง21101 การงานอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานบ้าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง หลักการจัดตกแต่งห้องต่างๆภายในบ้าน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 10 คาบ

เวลา 1 คาบ

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ

ง 1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายหลักการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน (K)
- ปฏิบัติตามหลักการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน (P)
- เห็นความสำคัญของหลักการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน (A)

3. สาระสำคัญ

การตกแต่งบ้านให้น่าอยู่มีปัจจัยหลาย ๆ อย่างประกอบกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่อาศัยอย่างมีความสุข และพึงพอใจนั้นจะต้องอาศัยหลักการจัดและตกแต่งห้อง โดยยึดหลักประโยชน์ใช้สอย ความประหยัด ความปลอดภัย ความสวยงาม ตลอดจนต้องเรียนรู้ธรรมชาติหรือความชอบของสมาชิกในครอบครัว

4. สาระการเรียนรู้

หลักการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

7. คำถามสำคัญ

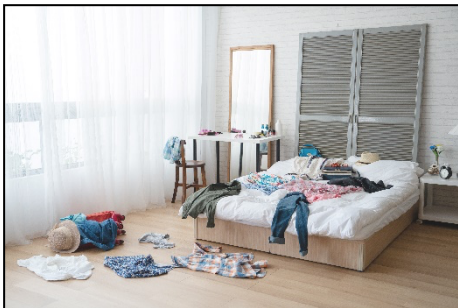
นักเรียนมีหลักการใดที่จะจัดห้องต่าง ๆ ภายในบ้านให้น่าอยู่อาศัย

8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps

ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

1. นักเรียนร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็น โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้
 - บ้านของนักเรียนมีลักษณะอย่างไร
(ตัวอย่างคำตอบ บ้านปูน บ้านไม้ ฯลฯ)
 - บ้านของนักเรียนน่าอยู่หรือไม่ เพราะเหตุใด
(ตัวอย่างคำตอบ ไม่น่าอยู่/น่าอยู่ เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม)
2. นักเรียนสังเกตภาพห้องนอน แล้วสนทนาและแสดงความคิดเห็น โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้



ห้องนอนที่ 1



ห้องนอนที่ 2

- ห้องนอน 2 ภาพนี้แตกต่างกันอย่างไร
(ตัวอย่างคำตอบ ห้องนอนที่ 1 จัดเก็บไม่เป็นระเบียบ ไม่น่านอน ห้องนอนที่ 2 จัดเก็บเป็นระเบียบเรียบร้อย โล่งโปร่งสบาย)
 - นักเรียนจะมีวิธีการใดทำให้ห้องนอนตนเองน่าอยู่น่านอน
(ตัวอย่างคำตอบ จัดเก็บที่นอน พับผ้าห่ม จัดของให้เข้าที่)
3. นักเรียนร่วมกันศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้านจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียน ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

กิจกรรมนี้สร้างเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านใฝ่หาความรู้

ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

4. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน โดยตอบคำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- นักเรียนมีหลักการใดที่จะจัดห้องต่าง ๆ ภายในบ้านให้น่าอยู่อาศัย

(ตัวอย่างคำตอบ ความประหยัด ประโยชน์ใช้สอย ความปลอดภัย ความสวยงาม)

5. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ภาพห้องรับแขก แล้วร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้



- ห้องนี้ใช้หลักการใดบ้างในการจัดตกแต่ง

(ตัวอย่างคำตอบ ความสวยงาม ประโยชน์ใช้สอย ความปลอดภัย ความประหยัด)

ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ (Applying and Constructing the Knowledge)

6. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม ร่วมกันออกแบบแผนภาพความคิดเกี่ยวกับหลักการ จัดตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน โดยเขียนลงในกระดาษสำหรับทำกิจกรรม พร้อมตกแต่งให้สวยงาม ดังตัวอย่าง

1) ประโยชน์ใช้สอย

- การจัดตกแต่งห้องควรคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอย โดยเลือกใช้เครื่องเรือนและวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ตกแต่งห้องให้มีความเหมาะสมกับขนาดของห้อง จัดวางให้เป็นระเบียบ สะดวกในการเดินเข้า-ออก และสามารถปรับเปลี่ยนโยกย้ายได้ง่าย

2) ความประหยัด

- ประหยัดพลังงานไฟฟ้า โดยจัดวางเครื่องเรือนและวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งห้องไม่ให้บังทิศทางลม ทำให้ห้องเย็นสบายแทนการใช้พัดลมหรือเครื่องปรับอากาศ ใช้มู่ลี่หรือผ้าม่านช่วยปรับแสงสว่างจากธรรมชาติให้เหมาะสมกับการใช้งานภายในห้อง แทนการใช้แสงไฟจากหลอดไฟฟ้า
- ประหยัดค่าใช้จ่าย โดยเลือกใช้เครื่องเรือนและวัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งห้องที่ทำได้ง่าย ราคาไม่แพง มีประโยชน์ใช้สอยหลายอย่าง และดูแลรักษาง่าย

หลักการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

3) ความปลอดภัย

- จัดวางเครื่องเรือนและวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่งให้เป็นระเบียบ ไม่เกะกะขวางทางเดิน เพื่อป้องกันการสะดุด หกล้ม หรือชนจนได้รับบาดเจ็บ
- เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ตกแต่งที่ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ
- จัดตกแต่งห้องให้มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก
- จัดตกแต่งห้องให้ทำความสะอาดได้ง่าย เพื่อไม่ให้เป็นที่แหล่งกักเก็บฝุ่นและเป็นที่อยู่ของสัตว์และแมลงต่าง ๆ

4) ความสวยงาม

- สีของเครื่องเรือนและวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ตกแต่งห้องเหมาะสมกลมกลืนกับสีของผนังและพื้นห้อง
- การจัดวางเครื่องเรือนและวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ตกแต่งห้อง ต้องสมดุลกันทุกด้านทุกมุมของห้อง

กิจกรรมนี้สร้างเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 ด้านการร่วมมือทำงานเป็นทีม

การตกแต่งบ้านให้น่าอยู่มีปัจจัยหลาย ๆ อย่างประกอบกัน เพื่อให้ทุกคนอยู่อาศัยอย่างมีความสุขและพึงพอใจนั้นจะต้องอาศัยหลักการจัดและตกแต่งห้อง โดยยึดหลักประโยชน์ใช้สอย ความประหยัด ความปลอดภัย ความสวยงาม ตลอดจนต้องเรียนรู้ธรรมชาติหรือความชอบของสมาชิกในครอบครัว

ขั้นสื่อสารและนำเสนอ (Applying the Communication Skill)

8. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอแผนภาพความคิดเรื่อง หลักการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน หน้าชั้นเรียน

9. นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับวิธีการทำงานให้เห็นการคิดเชิงระบบและวิธีการทำงานที่มีแบบแผน

ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Self-Regulating)

10. นักเรียนร่วมกันนำผลงานแผนภาพความคิด หลักการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน ไปติดหน้าชั้นเรียน หรือบริเวณโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้นักเรียนชั้นอื่น ๆ ได้ศึกษา

กิจกรรมนี้สร้างเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม

11. นักเรียนประเมินตนเอง โดยเขียนแสดงความรู้สึกลังการเรียนและหลังการทำกิจกรรมในประเด็นต่อไปนี้

- สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ในวันนี้คืออะไร
- นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มมากน้อยเพียงใด
- เพื่อนนักเรียนในกลุ่มมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มมากน้อยเพียงใด
- นักเรียนพึงพอใจกับการเรียนในวันนี้หรือไม่ เพียงใด
- นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้นี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคมทั่วไปได้อย่างไร

จากนั้นแลกเปลี่ยนตรวจสอบขั้นตอนการทำงานทุกขั้นตอนว่าจะเพิ่มคุณค่าไปสู่สังคม เกิดประโยชน์ต่อสังคมให้มากขึ้นกว่าเดิมในขั้นตอนใดบ้าง สำหรับการทำงานในครั้งต่อไป

9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เน้นสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
3. กระดาษสำหรับทำกิจกรรม
4. ภาพห้องนอน
5. ภาพห้องรับแขก
6. แหล่งการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต
7. www.iadclass.com
8. www.iadth.com

10. การประเมินการเรียนรู้

1. ประเมินความรู้ เรื่อง หลักการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน (K) ด้วยแบบทดสอบ
2. ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม (P) ด้วยแบบประเมิน
3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน (A) ด้วยแบบประเมิน

11. แบบประเมินตามสภาพจริง (Rubrics)

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

รายการการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
กระบวนการทำงานกลุ่ม	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน และมีการชี้แจงเป้าหมายการทำงาน มีการปฏิบัติงานร่วมกัน อย่างร่วมมือร่วมใจ พร้อมกับการประเมิน เป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน มีการชี้แจงเป้าหมาย อย่างชัดเจนและ ปฏิบัติงานร่วมกัน แต่ไม่มีการประเมิน เป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาท เฉพาะหัวหน้า ไม่มีการชี้แจงเป้าหมาย อย่างชัดเจน ปฏิบัติงานร่วมกัน ไม่ครบทุกคน	ไม่มีการกำหนด บทบาทสมาชิก และไม่มี การชี้แจง เป้าหมาย สมาชิก ต่างคนต่างทำงาน