



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชา ง21101 การงานอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานบ้าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การจัดตกแต่งห้องนอน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 10 คาบ

เวลา 1 คาบ

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ

ง 1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกประโยชน์ของการจัดและตกแต่งห้องนอนได้ (K)
2. มีทักษะในการจัดและตกแต่งห้องนอนได้ (P)
3. เห็นประโยชน์ของการจัดและตกแต่งห้องนอน (A)

3. สาระสำคัญ

ห้องนอนเป็นห้องส่วนตัว ใช้สำหรับนอนหลับพักผ่อน การจัดและตกแต่งห้องนอนต้องคำนึงถึงความสะดวกสบาย ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และเป็นที่พึงพอใจของผู้นอน

4. สารการเรียนรู้

การจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

- การจัดและตกแต่งห้องนอน

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

7. คำถามสำคัญ

นักเรียนจะจัดและตกแต่งห้องนอนอย่างไรให้น่านอน

8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps

ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

1. นักเรียนร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็น โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้

- ห้องนอนของนักเรียนน่านอนหรือไม่ เพราะเหตุใด

(ตัวอย่างคำตอบ น่านอน เพราะสวยงาม เป็นสัดส่วน/ไม่น่านอน เพราะห้องนอนรวมกัน

หลายคน ฯลฯ)

2. นักเรียนสังเกตภาพห้องนอน แล้วร่วมกันสนทนาและตอบคำถาม ดังนี้



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

- 2 ภาพนี้แตกต่างกันอย่างไร

(ตัวอย่างคำตอบ ภาพที่ 1 ห้องรก ไม่ได้รับการดูแล จัดเก็บไม่เป็นระเบียบ

ภาพที่ 2 มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่)

- นักเรียนจะมีวิธีการใดที่จะจัดตกแต่งห้องนอนในภาพที่ 1 ให้กลายเป็นห้องนอนในภาพที่ 2

(ตัวอย่างคำตอบ เก็บของเข้าที่ คัดเลือกสิ่งที่ไม่จำเป็นในห้องนอนออก จัดของให้เป็นระเบียบ)

3. นักเรียนร่วมกันศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดและตกแต่งห้องนอน

จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียน ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

กิจกรรมนี้สร้างเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านใฝ่หาความรู้

ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

4. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น โดยตอบคำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- นักเรียนจะจัดและตกแต่งห้องนอนอย่างไรให้น่านอน

(ตัวอย่างคำตอบ ยึดหลักสะดวกสบาย ปลอดภัย สวยงาม)

5. นักเรียนร่วมกันสรุปวิธีการจัดวางเครื่องเรือนในห้องนอน โดยร่วมกันเขียนคำตอบบนกระดาน ดังตัวอย่าง

เครื่องเรือน	วิธีการจัดวาง
เตียงนอน	• เลือกขนาดของเตียงให้เหมาะกับจำนวนผู้ใช้และขนาดของห้อง • วางหัวเตียงให้ชิดผนังด้านใดด้านหนึ่งและด้านข้างเตียงห่างจากผนังห้อง 1-2 ฟุต เพื่อความสะดวกในการทำความสะดวก • ไม่วางเตียงกีดขวางทางเดิน
ที่นอน หมอน ผ้าห่ม	• ที่นอนวางไว้บนเตียง • ผ้าห่มและหมอนวางบนที่นอน
โต๊ะเครื่องแป้ง	• วางชิดผนังตรงข้ามกับแสงสว่าง เพราะแสงสว่างจะส่องเข้ามาด้านหลัง โดยไม่ต้องเปิดไฟในเวลากลางวัน
โต๊ะหัวเตียง	• ควรเป็นโต๊ะเตี้ยวางชิดหัวเตียงด้านซ้าย-ขวา • สิ่งทีวางบนโต๊ะควรคำนึงถึงความจำเป็นในการใช้สอย เช่น นาฬิกา โคมไฟตั้งโต๊ะ โทรศัพท์
โคมไฟ	• ควรเลือกใช้ไฟสีนวล ขนาดพอเหมาะ • วางไว้บนโต๊ะหัวเตียง

ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ (Applying and Constructing the Knowledge)

6. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม แล้วร่วมกันออกแบบห้องนอนในฝันตามความคิดของตนเอง โดยยึดหลักการจัดและตกแต่งห้องนอน ลงในกระดาษสำหรับทำกิจกรรม พร้อมระบายสีให้สวยงาม

กิจกรรมนี้สร้างเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 ด้านการร่วมมือทำงานเป็นทีม

7. นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกัน ดังนี้

ห้องนอนเป็นห้องส่วนตัว ใช้สำหรับนอนหลับพักผ่อน การจัดและตกแต่งห้องนอนต้องคำนึงถึงความสะดวกสบาย ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และเป็นที่พึงพอใจของผู้นอน

ขั้นสื่อสารและนำเสนอ (Applying the Communication Skill)

8. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอการออกแบบห้องนอนในฝัน ประกอบการอธิบายหน้าชั้นเรียน
9. นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับวิธีการทำงานให้เห็นการคิดเชิงระบบและวิธีการทำงานที่มีแบบแผน

ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Self-Regulating)

10. นักเรียนร่วมกันนำผลงานการออกแบบและตกแต่งห้องนอนไปติดหน้าชั้นเรียน หรือบริเวณโรงเรียน เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้นักเรียนชั้นอื่นได้ศึกษา

กิจกรรมนี้สร้างเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม

11. นักเรียนประเมินตนเอง โดยเขียนแสดงความรู้สึกหลังการเรียนรู้และหลังการทำกิจกรรมในประเด็นต่อไปนี้

- สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ในวันนี้คืออะไร
- นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มมากน้อยเพียงใด
- เพื่อนนักเรียนในกลุ่มมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มมากน้อยเพียงใด
- นักเรียนพึงพอใจกับการเรียนในวันนี้หรือไม่ เพียงใด
- นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้นี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคมทั่วไปได้อย่างไร

จากนั้นแลกเปลี่ยนตรวจสอบขั้นตอนการทำงานทุกขั้นตอนว่าจะเพิ่มคุณค่าไปสู่สังคม เกิดประโยชน์ต่อสังคมให้มากขึ้นกว่าเดิมในขั้นตอนใดบ้าง สำหรับการทำงานในครั้งต่อไป

9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เน้นสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
3. กระดาษสำหรับทำกิจกรรม
4. ภาพห้องนอน
5. แหล่งการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต
6. www.iadclass.com
7. www.iadth.com

10. การประเมินการเรียนรู้

1. ประเมินความรู้ เรื่อง การจัดและตกแต่งห้องนอน (K) ด้วยแบบทดสอบ
2. ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม (P) ด้วยแบบประเมิน
3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน (A) ด้วยแบบประเมิน

11. แบบประเมินตามสภาพจริง (Rubrics)

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

รายการการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
กระบวนการทำงานกลุ่ม	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน และมีการชี้แจงเป้าหมายการทำงาน มีการปฏิบัติงานร่วมกัน อย่างร่วมมือร่วมใจ พร้อมกับการประเมิน เป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน มีการชี้แจงเป้าหมาย อย่างชัดเจนและ ปฏิบัติงานร่วมกัน แต่ไม่มีการประเมิน เป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทเฉพาะหัวหน้า ไม่มีการชี้แจงเป้าหมาย อย่างชัดเจน ปฏิบัติงานร่วมกัน ไม่ครบทุกคน	ไม่มีการกำหนดบทบาทสมาชิก และไม่มีการชี้แจงเป้าหมาย สมาชิก ต่างคนต่างทำงาน