

โครงการสอน

รายวิชา ภาษากับวัฒนธรรม ท๓๐๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

จัดทำโดย

นางสาวปุณณดา รักผลดี

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

โรงเรียนทุ่งศรีอุดม

อำเภอทุ่งศรีอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ



โครงการสอน

รหัสวิชา ท ๓๐๒๐๒ รายวิชา ภาษากับวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนเวลา ๔๐ ชั่วโมง ๑.๐ หน่วยกิต

---

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประเภทวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม
๑.๒ จำนวนหน่วยการเรียน	๑.๐ หน่วยกิต (จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์)
๑.๓ ภาคเรียนที่สอน	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
๑.๔ ครูผู้สอน	นางสาวปุณณดา รักผลดี

๑. เรียนรู้อะไรในภาษากับวัฒนธรรม

๑.๑ ที่มา ความสำคัญ และความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อพัฒนาไปสู่การจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่นำข้อมูลมาจากการศึกษาวิจัยการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ตลอดระยะเวลา ๖ ปีการศึกษา ประกอบกับข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรฯ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๒๙๓/๒๕๕๑ ให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกระบบ ได้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีความสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ และสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย เน้นความสำเร็จในผู้เรียนที่มีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลูกฝังจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มุ่งสร้างสรรค์ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เคารพยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามเจตนารมณ์ของมาตรา ๘๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ในคำสั่งที่กล่าวถึง ให้โรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษานำมาตรฐานและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ตัวชี้วัดชั้นปี ช่วงชั้น ไปจัดทำรายละเอียดการเรียนรู้เป็นหลักสูตรสถานศึกษาให้มีองค์ประกอบทั้งมาตรฐานและสาระการเรียนรู้แกนกลาง และเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชน สังคม ประเทศชาติ ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

โรงเรียนทุ่งศรีอุดม ถือเป็นโรงเรียนประเภทโรงเรียนที่มีความพร้อม ได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนทุ่งศรีอุดมทั้งฉบับรวมทุกมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ และฉบับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยประกาศโรงเรียนทุ่งศรีอุดม ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๒ กำหนดให้ใช้หลักสูตรการโรงเรียนทุ่งศรีอุดม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป

๑.๒ สภาพปัจจุบัน ความต้องการ จำเป็น (โรงเรียน) โดยมี สิ่งที่จะต้องกล่าวถึง เช่น

โรงเรียนทุ่งศรีอุดม เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน และมีผลการประเมินภายนอก ในการประกันคุณภาพการศึกษา ในรอบที่ ๒ อยู่ในระดับ ดี และดีมาก ทุกมาตรฐานการศึกษา และในปี

โรงเรียนทุ่งศรีอุดม เป็นโรงเรียนที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนด้วยดีมาตลอด ซึ่งสิ่งที่โรงเรียนได้รับจะประกอบไปด้วย วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียนการสอน อาคารประกอบ เช่น คอมพิวเตอร์ อาคาร ห้องสมุด ฯลฯ

๒. วิสัยทัศน์

หลักสูตรโรงเรียนทุ่งศรีอุดม มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๓. หลักการ

หลักสูตรโรงเรียนทุ่งศรีอุดม มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐาน ของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัด การเรียนรู้

๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ จากการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๔. จุดหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งศรีอุดม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา

มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งศรีอุดม มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิด อย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งศรีอุดม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักท้องถิ่นและความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. พึ่งตนเอง
๑๐. ความกตัญญูกตเวที
๑๑. มีสัมมาคารวะ
๑๒. มีความรับผิดชอบ

๗. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งศรีอุดม ได้กำหนดมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ไว้ ๒ ลักษณะ คือ

๑. มาตรฐานและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ที่นำมาจากสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. มาตรฐานและสาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนกำหนดเพิ่มเติมขึ้น เพื่อการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อผู้เรียน ชุมชน สังคม ทั้งเพื่อการมุ่งศึกษาต่อในสายวิชาชีพเฉพาะทาง และเพื่อการประกอบอาชีพที่มั่นคงในอนาคต ตามความถนัด สนใจ และศักยภาพของนักเรียนแต่ละบุคคล โดยโรงเรียนกำหนดมาตรฐานและสาระการเรียนรู้ออกเป็น ๒ รูปแบบ คือ สาระการเรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่น และสาระการเรียนรู้เพื่อเพิ่มเติมศักยภาพของผู้เรียนที่มุ่งการศึกษาต่อเฉพาะทาง ให้มีความเข้มข้นทางสาขาวิชา ตามสายงานหรือมาตรฐานการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

❖ **โครงสร้างเวลาเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

โรงเรียนทุ่งศรีอุดม ได้กำหนดเวลาเรียนตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนไว้ โดยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) โรงเรียนทุ่งศรีอุดมได้จัดโครงสร้างเวลาเรียนรวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง รายวิชาพื้นฐานเป็นไปตามที่กำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร คือมีเวลาเรียนในรายวิชาพื้นฐาน ๓ ปี รวม ๑,๖๔๐ ชั่วโมง (๔๑ หน่วยกิต) และสำหรับเวลาเรียนเพิ่มเติมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ที่จัดให้ผู้เรียนได้เรียนในรายวิชาตามความสนใจ ความต้องการ และความพร้อม โดยจะต้องสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร โดยแบ่งเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสมเวลารวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง และโรงเรียนส่องดาววิทยาคม ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตามที่หลักสูตรกำหนด ๓ ปีรวม ๓๖๐ ชั่วโมง ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

❖ **โครงสร้างหลักสูตรชั้นประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนทุ่งศรีอุดม มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
ภาคเรียนที่ ๑		**ภาคเรียนที่ ๒**	
ชื่อวิชา	**หน่วยกิต**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
วิชาพื้นฐาน	**๕.๕**	**วิชาพื้นฐาน**	**๕.๕**
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๐
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕	ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐
วิชาเพิ่มเติม	**๙.๕**	**วิชาเพิ่มเติม**	**๙.๐**
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕	ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕
ว๓๐๒๐๔ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕	ว๓๐๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕	๑.๕
ว๓๐๒๒๔ เคมี ๕	๑.๕	ว๓๐๒๒๕ เคมี ๕	๑.๕
ว๓๐๒๔๔ ชีววิทยา ๕	๑.๕	ว๓๐๒๔๕ ชีววิทยา ๕	๑.๕
ว๓๐๒๖๔ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ๔	๑.๐	ว๓๐๒๖๕ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ๕	๑.๐
ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕
พ๓๓๒๐๖ กรีฑา	๐.๕	พ๓๓๒๐๕ ตะกร้อ	๐.๕
อ๓๓๒๐๑ การอ่านโฆษณาสมัครงาน	๑.๐	อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	๑.๐
จ๓๐๒๐๕ ภาษาจีน ๕	๐.๕		
รวม	**๑๕.๐**	**รวม**	**๑๔.๕**

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนทุ่งศรีอุดม พ.ศ.๒๕๖๕
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
โรงเรียนทุ่งศรีอุดม อำเภอทุ่งศรีอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖
แผนการเรียน แผนการเรียน ศิลป์ – ภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)											
	ม.๔				ม.๕				ม.๖			
	ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒		ภาคเรียนที่๑		ภาคเรียนที่๒	
	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
๑. ภาษาไทย	๑.๐	-	๑.๐	๒.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๒.๐	๑.๐	๑.๐	๑.๐	๒.๐
๒. คณิตศาสตร์	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-
๓. วิทยาศาสตร์และเทคฯ	๔.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	๐.๕	-	-	-	-	-
๔. สังคมศึกษา ฯ	๑.๕	๑.๐	๑.๕	-	๑.๕	๐.๕	๑.๕	๐.๕	๑.๐	๑.๕	๑.๐	๐.๕
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๐.๕
๖. ศิลปะ	๐.๕	-	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๑.๐	๐.๕	๐.๕	๐.๕	๑.๐	๐.๕	๑.๐
๗. การงานอาชีพ	๐.๕	-	๐.๕	๒.๐	๐.๕	๑.๐	๐.๕	๓.๐	๐.๕	๒.๐	๐.๕	๒.๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๑.๐	๒.๕	๑.๐	๓.๐	๑.๐	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๑.๐	๒.๕	๑.๐	๒.๐
๙. IS	-	๑.๐	-	๑.๐	-	๑.๐	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๐.๕	๕.๐	๖.๕	๙.๐	๖.๕	๗.๕	๖.๕	๙.๐	๕.๕	๘.๕	๕.๕	๘.๐
๑๐. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
รวม	**๒๑**	**๑๐**	**๑๓**	**๑๘**	**๑๓**	**๑๕**	**๑๓**	**๑๘**	**๑๑**	**๑๗**	**๑๑**	**๑๖**
รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	**๓๑**		**๓๑**		**๒๘**		**๓๑**		**๒๘**		**๒๗**	
รวมเวลาเรียน (ชั่วโมง/ภาคเรียน)	**๖๒๐**		**๖๒๐**		**๕๖๐**		**๖๒๐**		**๕๖๐**		**๕๔๐**	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด (ชั่วโมง/ปี)	**๑,๓๖๐**				**๑,๓๐๐**				**๑,๒๒๐**			

หมายเหตุ ๑. เวลาเรียนในกลุ่มสาระพื้นฐานและเพิ่มเติม ๒๐ ชั่วโมง ต่อภาคเรียน มีค่าเป็น ๐.๕ หน่วยกิต

๒. ผู้เรียนทุกคนต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๓ กิจกรรม

๓. เปิดรายวิชาเพิ่มเติม วิชา การป้องกันการทุจริต กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในภาคเรียนที่ ๑ ของทุกระดับชั้นจำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

แผนกำหนดการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
โรงเรียนทุ่งศรีอุดม อำเภอทุ่งศรีอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
แผนการเรียน ศิลป์ – ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖			
ภาคเรียนที่ ๑		**ภาคเรียนที่ ๒**	
ชื่อวิชา	**หน่วยกิต**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
วิชาพื้นฐาน	**๕.๕**	**วิชาพื้นฐาน**	**๕.๕**
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑.๐	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๑.๐
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๑.๐	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๑.๐
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๑.๐	ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๖	๑.๐
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๐.๕	พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษา ๖	๐.๕
ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๕	๐.๕	ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๖	๐.๕
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๐.๕	ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๐.๕
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๐	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๐
วิชาเพิ่มเติม	**๘.๕**	**วิชาเพิ่มเติม**	**๘.๐**
ท๓๐๒๐๒ ภาษาและวัฒนธรรม ๒	๑.๐	ท๓๐๒๐๘ วิชาวรรณกรรมปัจจุบัน ๒	๑.๐
ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	ท๓๐๒๐๔ การแต่งคำประพันธ์ ๒	๑.๐
ส๓๐๒๕๓ การป้องกันการทุจริต	๑.๐	ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕
พ๓๓๒๐๖ กรีฑา	๐.๕	พ๓๓๒๐๕ ตะกร้อ	๐.๕
ศ๓๓๒๐๕ นาฏศิลป์ไทย ๕	๑.๐	ศ๓๓๒๐๖ นาฏศิลป์ไทย ๖	๑.๐
ง๓๐๒๔๖ การจัดภูมิทัศน์	๑.๐	ง๓๐๒๔๗ เกษตรบูรณาการ	๑.๐
ง๓๐๒๓๕ การผลิตเครื่องดื่ม	๑.๐	ง๓๐๒๓๒ การถนอมอาหาร	๑.๐
อ๓๓๒๐๑ การอ่านโฆษณาสมัครงาน	๑.๐	อ๓๓๒๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ	๑.๐
อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๓	๑.๐	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน ๔	๑.๐
จ๓๐๒๐๕ ภาษาจีน ๕	๐.๕		
รวม	**๑๔.๐**	**รวม**	**๑๓.๕**

๘. ทำไมต้องเรียนภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

เรียนรู้อะไรในภาษาไทย

ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง

- **การอ่าน** การอ่านออกเสียงคำ ประโยค การอ่านบทร้อยแก้ว คำประพันธ์ชนิดต่างๆ การอ่านในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- **การเขียน** การเขียนสะกดตามอักขรวิธี การเขียนสื่อสาร โดยใช้ถ้อยคำและรูปแบบต่างๆ ของการเขียน ซึ่งรวมถึงการเขียนเรียงความ ย่อความ รายงานชนิดต่างๆ การเขียนตามจินตนาการ วิเคราะห์วิจารณ์และเขียนเชิงสร้างสรรค์
- **การฟัง การดู และการพูด** การฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก พูดลำดับเรื่องราวต่างๆ อย่างเป็นเหตุเป็นผล การพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และการพูดเพื่อโน้มน้าวใจ
- **หลักการใช้ภาษาไทย** ธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย การใช้ภาษาให้ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและบุคคล การแต่งบทประพันธ์ประเภทต่างๆ และอิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
- **วรรณคดีและวรรณกรรม** วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อศึกษาข้อมูล แนวความคิด คุณค่าของงานประพันธ์ และความเพลิดเพลิน การเรียนรู้และทำความเข้าใจบทเห่ บทร้องเล่นของเด็ก เพลงพื้นบ้านที่เป็นภูมิปัญญาที่มีคุณค่าของไทย ซึ่งได้ถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณี เรื่องราวของสังคมในอดีต และความงดงามของภาษา เพื่อให้เกิดความซาบซึ้งและภูมิใจ ในบรรพบุรุษที่ได้สั่งสมสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่าง มีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองเป็นทำนองเสนาะได้ถูกต้องและเข้าใจ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่านได้ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นโต้แย้งและเสนอความคิดใหม่จากการอ่านอย่างมีเหตุผล คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ และเขียนรายงานจากสิ่งที่อ่าน สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้ความคิดจากการอ่านมาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ และ นำความรู้ความคิดไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน
- เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ ย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาที่หลากหลาย เรียงความแสดงแนวคิดเชิงสร้างสรรค์โดยใช้โวหารต่างๆ เขียนบันทึก รายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนทางวิชาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการอ้างอิง ผลิตผลงานของตนเองในรูปแบบต่างๆ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี รวมทั้งประเมินงานเขียนของผู้อื่นและนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง
- ตั้งคำถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์วัตถุประสงค์ แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือของเรื่องที่ฟังและดู ประเมินสิ่งที่ฟังและดูแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้ภาษาที่ถูกต้อง พูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง โน้มน้าว และเสนอแนวคิดใหม่อย่างมีเหตุผล รวมทั้งมีมารยาทในการฟัง ดู และพูด
- เข้าใจธรรมชาติของภาษา อิทธิพลของภาษา และลักษณะของภาษาไทย ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคได้ตรงตามวัตถุประสงค์ แต่งคำประพันธ์ประเภท กาพย์ โคลง ร่ายและฉันท์ ใช้ภาษาได้เหมาะสมกับกาลเทศะและใช้คำราชาศัพท์และคำสุภาพได้อย่างถูกต้อง วิเคราะห์หลักการ สร้างคำในภาษาไทย

อิทธิพลของภาษาต่างประเทศในภาษาไทยและภาษาถิ่น วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

- วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์วรรณคดีเบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษาและวรรณกรรมพื้นบ้าน เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ และนำข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเภท	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	เวลา/ภาคเรียน	หน่วยกิต
ภาษาไทย	พื้นฐาน	ท ๓๑๑๐๑	ภาษาไทย	ม.๔	๔๐	๑.๐
		ท ๓๑๑๐๒	ภาษาไทย	ม.๔	๔๐	๑.๐
		ท ๓๒๑๐๑	ภาษาไทย	ม.๕	๔๐	๑.๐
		ท ๓๒๑๐๒	ภาษาไทย	ม.๕	๔๐	๑.๐
		ท ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย	ม.๖	๔๐	๑.๐
		ท ๓๓๑๐๒	ภาษาไทย	ม.๖	๔๐	๑.๐
	เพิ่มเติม	ท ๓๐๒๐๑	ภาษากับวัฒนธรรม ๑		๔๐	๑.๐
		ท ๓๐๒๐๒	ภาษากับวัฒนธรรม ๒		๔๐	๑.๐
		ท ๓๐๒๐๓	การแต่งคำประพันธ์ ๑		๒๐	๐.๕
		ท ๓๐๒๐๔	การแต่งคำประพันธ์ ๒		๒๐	๐.๕
		ท ๓๐๒๐๕	วรรณกรรมท้องถิ่น ๑		๒๐	๐.๕
		ท ๓๐๒๐๖	วรรณกรรมท้องถิ่น ๒		๒๐	๐.๕
		ท ๓๐๒๐๗	วรรณกรรมปัจจุบัน ๑		๒๐	๐.๕
		ท ๓๐๒๐๘	วรรณกรรมปัจจุบัน ๒		๒๐	๐.๕

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๒ วิชาภาษากับวัฒนธรรม๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม เวลา ๔๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

.....

ศึกษาวัฒนธรรมการใช้ภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับศิลปะแขนงต่าง ๆ การใช้ภาษาที่สัมพันธ์กับประเพณีไทย โดยทั่วไปเฉพาะท้องถิ่นและความสำคัญของภาษาไทย ในการสืบทอดวัฒนธรรมไทย

โดยใช้ทักษะทางภาษา ละใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษา ในฐานะที่เป็นเครื่องมือรักษาและสืบทอดวัฒนธรรมไทย มีวินัย มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการใช้ภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาประจำชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและลักษณะของภาษากับวัฒนธรรมได้
๒. ใช้ถ้อยคำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคลได้
๓. แสดงความคิดเห็นระหว่างภาษากับวัฒนธรรมไทยได้
๔. อธิบายความหมายและที่มาของวรรณกรรมพื้นบ้านและศิลปะแขนงต่าง ๆ ได้
๕. อธิบายความสำคัญระหว่างภาษา คติ สำนวนภาษิตพื้นบ้านได้
๖. วิเคราะห์คุณค่าภาษากับวัฒนธรรมในสังคมได้
๗. ใช้ภาษาให้สัมพันธ์กับวัฒนธรรมและประเพณีไทยได้
๘. ใช้ภาษาให้สอดคล้องกับประเพณีได้
๙. อธิบายความสำคัญของภาษาในการสืบทอดวัฒนธรรมได้
๑๐. เป็นผู้มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตตามสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม

๙. กำหนดการสอน

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	เรื่อง	เวลา (คาบ)	น้ำหนักคะแนน
๑	ภาษาและวัฒนธรรม	ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ภาษาในฐานะเครื่องมือถ่ายทอดความคิดและวิถีชีวิต	๕	๑๕
๒	ภาษาไทยกับวิถีชีวิตและสังคมไทย	ภาษาไทยสะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ ความสัมพันธ์ของคนในสังคม และอัตลักษณ์ความเป็นไทย	๕	๑๐
๓	ภาษา ค่านิยม ความเชื่อและภูมิปัญญาไทย	วิเคราะห์สำนวน สุภาษิต คำพังเพย เพลงพื้นบ้าน และข้อความต่าง ๆ ที่สะท้อนค่านิยม ความเชื่อ และภูมิปัญญา	๕	๑๐
๔	การใช้ภาษาในสังคมไทย	ระดับภาษา การใช้ภาษาให้เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ สถานการณ์ และมารยาททางภาษา	๕	๑๕
๕	ภาษาถิ่นและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	ภาษาถิ่นของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาถิ่นกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕	๑๕
๖	ภาษาไทยกับการเปลี่ยนแปลงในสังคม	การเปลี่ยนแปลงของภาษา อิทธิพลของสื่อเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และวัฒนธรรมร่วมสมัย	๕	๑๐
๗	ภาษาไทยในสื่อและโลกดิจิทัล	วิเคราะห์การใช้ภาษาในสื่อออนไลน์ ข่าว โฆษณา เพลง คลิปวิดีโอ และสื่อสังคมออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณ	๕	๑๐
๘	อนุรักษ์ภาษา สืบสานวัฒนธรรมไทย	ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรม วิเคราะห์ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานเพื่ออนุรักษ์และเผยแพร่	๕	๑๕
รวม			๔๐	๑๐๐

๑๐. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผล

๑. อัตราส่วนคะแนน	**๘๐ : ๒๐**	คะแนน
๒. คะแนนระหว่างภาคเรียน	๘๐	คะแนน
- ใบงาน ชิ้นงาน การเข้าร่วมกิจกรรม การมาเรียน	๖๐	คะแนน
- สอบกลางภาค	๒๐	คะแนน
๓. สอบปลายภาค	๒๐	คะแนน

การประเมินผล

คะแนน	**ผลการเรียน**
๘๐ – ๑๐๐	๔
๗๕ – ๗๙	๓.๕
๗๐ – ๗๔	๓
๖๕ – ๖๙	๒.๕
๖๐ – ๖๔	๒
๕๕ – ๕๙	๑.๕
๕๐ – ๕๔	๑
ต่ำกว่า ๕๐	๐

คำนำ

โครงการสอนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา ท ๓๐๒๐๒ ภาษากับวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งเป็นการกำหนดเวลาจำนวนชั่วโมง และหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน เพื่อเป็นการวางแผนและเตรียมการในการจัดการเรียนการสอน

ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการสอนในครั้งนี้

นางสาวปุณณดา รักผลดี
พี่เลี้ยงเด็กพิการ
โรงเรียนทุ่งศรีอุดม

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
ข้อมูลทั่วไป	๑
เรียนรู้อะไรในภาษากับวัฒนธรรม	
คุณภาพผู้เรียน	๒
ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้	๓
คำอธิบายรายวิชา	๘
กำหนดการสอน	๙
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	๑๐