



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชา ง21101 การงานอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานเกษตร

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 29 เรื่อง ศึกษาขั้นตอนการแปรรูปน้ำส้มบรรจุขวด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 15 คาบ

เวลา 1 คาบ

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิต และครอบครัว

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ

ง 1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหการทำงานอย่างมีเหตุผล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกผลิตภัณฑ์การแปรรูปจากส้มได้ (K)
2. จำแนกอุปกรณ์ในการปฏิบัติการแปรรูปน้ำส้ม (P)
3. เห็นประโยชน์ของการนำส้มมาแปรรูป (A)

3. สาระสำคัญ

น้ำส้มบรรจุขวดเป็นการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ในรูปแบบของเครื่องดื่ม สะดวกต่อการรับประทาน สามารถทำได้

4. สาระการเรียนรู้

การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

- ศึกษาขั้นตอนการทำน้ำส้มบรรจุขวด

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. อยู่อย่างพอเพียง
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. คำถามสำคัญ

ส้มสายพันธุ์ใดบ้างที่นิยมนำมาทำน้ำส้มบรรจุขวด

8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps

ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

1. นักเรียนสังเกตภาพและร่วมกันตอบคำถาม โดยใช้คำถาม ดังนี้

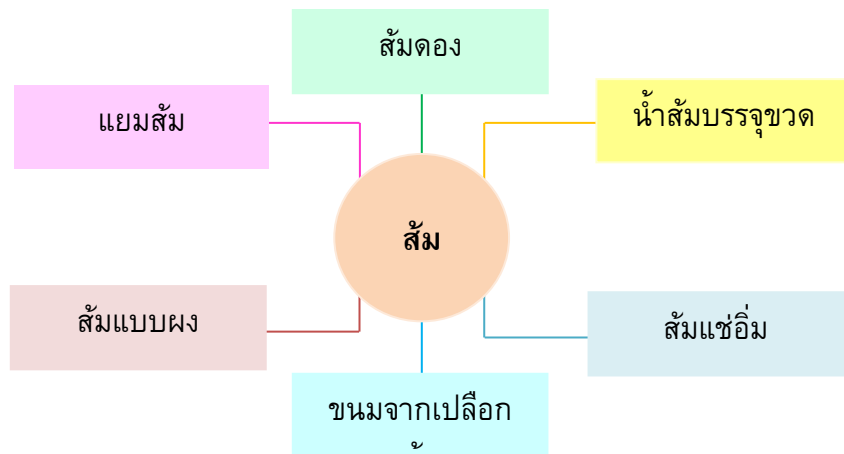


- จากภาพ เป็นน้ำบรรจุขวดที่ทำมาจากผลไม้อะไร
(ส้ม)
- ส้มที่มีขายตามท้องตลาดสามารถนำมาคั้นน้ำได้หรือไม่
(ได้/ไม่ได้)
- น้ำผลไม้บรรจุขวดที่ขายตามท้องตลาดมีอะไรบ้าง
(ตัวอย่างคำตอบ น้ำส้มคั้น น้ำอ้อย น้ำองุ่น น้ำสตรอว์เบอร์รี น้ำแอปเปิล)
- นักเรียนเคยทำน้ำส้มบรรจุขวดหรือไม่
(เคย/ไม่เคย)

2. นักเรียนร่วมกันชมวิดีโอการทำน้ำส้มบรรจุขวดจากคอมพิวเตอร์หน้าชั้นเรียน
3. นักเรียนร่วมกันศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการทำน้ำส้มบรรจุขวดจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียน ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

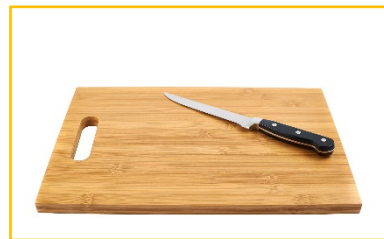
4. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์การแปรรูปจากส้ม โดยทำเป็นแผนภาพความคิด แล้วนำมาตอบคำถาม ดังตัวอย่าง



- นักเรียนคิดว่าผลิตภัณฑ์จากส้มชนิดใดใช้เวลาทำน้อยที่สุด
(น้ำส้ม)
 - นักเรียนคิดว่าผลิตภัณฑ์จากส้มชนิดใดใช้เวลาทำนานที่สุด
(ส้มแบบผง)
5. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น โดยร่วมกันตอบคำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
 - ส้มสายพันธุ์ใดบ้างที่นิยมนำมาทำน้ำส้มบรรจุขวด
(ตัวอย่างคำตอบ ส้มสายน้ำผึ้ง ส้มเขียวหวาน ส้มเซ้ง)

6. นักเรียนวิเคราะห์อุปกรณ์ในการทำน้ำส้มบรรจุขวด และส้อมตัวแทนออกมาอภิปรายวิธีการใช้งาน
หน้าชั้นเรียน โดยมีอุปกรณ์จริงให้สาธิต

(ตัวอย่างภาพ)



7. นักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกัน ดังนี้

น้ำส้มบรรจุขวดเป็นการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้เกิดเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ในรูปแบบ
ของเครื่องดื่ม สะดวกต่อการรับประทาน สามารถทำได้

9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เน้นสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
3. ภาพน้ำส้มบรรจุขวดและภาพอุปกรณ์
4. ห้องปฏิบัติการอาหาร
5. แหล่งการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต
6. www.iadclass.com
7. www.iadth.com

10. การประเมินการเรียนรู้

1. ประเมินความรู้ เรื่อง ศึกษาขั้นตอนการทำน้ำส้มบรรจุขวด (K) ด้วยแบบทดสอบ
2. ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม (P) ด้วยแบบประเมิน
3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน (A) ด้วยแบบประเมิน

11. แบบประเมินตามสภาพจริง (Rubrics)

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

รายการการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
กระบวนการทำงานกลุ่ม	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน และมีการชี้แจงเป้าหมายการทำงาน มีการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างร่วมมือร่วมใจ พร้อมกับการประเมินเป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน มีการชี้แจงเป้าหมายอย่างชัดเจน และปฏิบัติงานร่วมกัน แต่ไม่มีการประเมินเป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทเฉพาะหัวหน้า ไม่มีการชี้แจงเป้าหมายอย่างชัดเจน ปฏิบัติงานร่วมกัน ไม่ครบทุกคน	ไม่มีการกำหนดบทบาทสมาชิก และไม่มีการชี้แจงเป้าหมาย สมาชิกต่างคนต่างทำงาน